



Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira

PLANO DE ATIVIDADES PARA O ANO ECONÓMICO DE 2024

APROVADO	
PELA MESA ADMINISTRATIVA	PELA ASSEMBLEIA GERAL
Em reunião de	Em sessão de
/ /	/ /

PLANO DE ATIVIDADES PARA 2024

Atividades Gerais

- ERPI - Lar de Nossa Sr.ª do Amparo
- ERPI - Lar de Idosos da Misericórdia;
- Serviço de Apoio Domiciliário;
- Creche da Misericórdia;
- Prolongamento de Horário (Pré-Escolar);
- Centro de Atividades e Tempos Livres (CATL);
- Unidade de Cuidados Continuados;
- Unidade de Fisioterapia e Reabilitação;
- Cantina Social;
- POAPMC (Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas)
- “Casa da Compota”;
- Formação;
- Elaboração/apresentação de candidaturas;
- Avaliação de Desempenho;

(Doc. Anexo com as atividades detalhadas)

INVESTIMENTOS

Investimento previsto para o ano de 2024: 623.362,39 Euros

Designação do Investimento	Investimento			Execução			Comparticipação Programa 2020 / Outros Fundos	Tempo previsto de execução
	Obras	Equipamentos	Total	2020_2023	2024	2025		
Obras - Reconstrução e Ampliação do Edifício para E.R.P.I. – Estrutura Residencial para Pessoas Idosas e Serviço de Apoio Domiciliário	900 000,00	150 000,00	1 050 000,00	184 763,00	200 000,00	665 237,00	0,00	5 anos
Alargamento / Remodelação UCC	350 000,00	100 000,00	450 000,00	237 637,61	212 362,39	-	120 784,02	4 anos
Sala de Refeições UCC	77 000,00	15 000,00	92 000,00		92 000,00	0,00	0,00	1 ano
Lavandaria	99 000,00	20 000,00	119 000,00		119 000,00	0,00	0,00	1 ano
Total	1 426 000,00	285 000,00	1 711 000,00	422 400,61	623 362,39	665 237,00	120 784,02	

Nota: Os investimentos propostos estão dependentes da evolução da conjuntura económica, bem como, eventuais alterações propostas pela Mesa Administrativa e/ou Assembleia Geral de Irmãos.

PLANO DE ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE 2024

APROVAÇÃO

O presente **Plano de Atividades** e documentos anexos, que contêm uma folha, que antecede, devidamente numeradas e rubricadas, foi aprovado por Unanimidade / Maioria na reunião Ordinária / Extraordinária da Mesa Administrativa da Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira realizada em ____ de _____ de 2023.

A Mesa Administrativa

(Provedor)

(Vice-Provedor)

(Tesoureiro)

(Secretário)

(Vogal)

TERMO DE APROVAÇÃO FINAL

O Plano de Actividades que antecede mereceu a aprovação por Unanimidade / Maioria, pela Assembleia Geral em sessão Ordinária / Extraordinária, realizada em ____ de _____ de 2023.

A Mesa

(O Presidente da Mesa)

(Vice- Presidente)

(O Secretário)

Plano Anual de Atividades 2023/2024 – CRECHE

O Plano Anual de Atividades visa orientar no tempo, um conjunto de atividades propostas que têm em conta o Projeto Educativo. Estão organizadas de forma temática, e correspondem a uma calendarização de algumas atividades pontuais a serem desenvolvidas para toda a valência de creche. Outras atividades irão ser desenvolvidas em cada sala estando de acordo com o respetivo projeto curricular.

Segue-se o plano anual de atividades planificado para creche:

Período de Vigência	Setembro a Julho	Resposta Social	Creche
Tema	<i>“Viajando pelas histórias de encantar... o mundo vou construir, viver e sentir...”</i>		

Mês	Nome da Atividade (Comemoração)	Objetivos Gerais	Descrição das Atividades/ Estratégias	Dinamizadores	Recursos a desenvolver: Materiais
Setembro (durante o mês)	“Vamos à Escola...”	<ul style="list-style-type: none"> Promover a adaptação das crianças às regras, rotinas da creche, espaços, amigos e adultos; Criar laços de afeto ente adultos e crianças e entre crianças; Despertar sentimentos de bem-estar, segurança e autoconfiança, bem como respeito; Criar boas relações com as famílias correspondendo às suas necessidades e atendendo às suas dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepção às crianças e às famílias; Adaptação e readaptação; Organização do espaço; A escola: os colegas e a educadora; Acolhimento das crianças, dando-lhes a conhecer os diferentes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> Educadora; Auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> Material existente na creche. Material de desgaste: tintas, lápis, cartolinas, cola e papel de cenário.

Setembro	Chegada do Outono	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns fenómenos físicos que acontecem no Outono; • Sensibilizar a criança para a transformação dos elementos da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação da natureza; • Recolha de elementos da Natureza; • Elaboração de trabalhos de expressão plástica; • Dramatização conjunta de uma peça alusiva ao Outono. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imagens em suporte papel/informático; • Elementos naturais da estação: folhas e frutos; • Histórias; • Computador.
Outubro	Os Animais	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento e contacto com diferentes animais do quotidiano; • Evidenciar a importância do respeito e cuidado pelos animais; • Reconhecer e identificar alguns animais domésticos e da quinta, reproduzindo alguns dos seus sons. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de um DVD sobre os animais e as suas características; • Conversa sobre os animais; • Contacto com animais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisão; • DVD “Os animais” da colecção Primeiras impressões.
Outubro	Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar; • Conhecer e aplicar normas de higiene alimentar; • Manipular alimentos, amassar o pão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de um DVD sobre a alimentação; • Realização de uma actividade de culinária; • Confeção de pão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingredientes necessários, para a confeção do pão.
Novembro	Magusto	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância do outro através da lenda; • Vivenciar as tradições e costumes; • Contactar com um fruto típico da festividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dia de S. Martinho: o Magusto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lanche; • Música; • Material para a decoração.
Novembro	A Magia das histórias -“ A Branca de Neve e o 7 anões.”	<ul style="list-style-type: none"> • Participar na escuta e interpretação de histórias; • Expressar progressivamente sentimentos e desejos através de palavras e gestos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração com as crianças da história e dos valores que dela advêm; 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro; • DVD; • Material de desgaste.

<p>Novembro (20)</p>	<p>Dia Nacional do Pijama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e inculcar o espírito de solidariedade/colaboração entre as crianças; • Angariação de dinheiro para tornar possível a causa “cada criança tem direito a crescer numa família”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos lúdicos/educativos; • Ouvir/visualizar uma história. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares; • Pais. 	<ul style="list-style-type: none"> • História do dia nacional do pijama.
<p>Dezembro</p>	<p>Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar as tradições e costumes; • Contactar com um fruto típico da festividade; • Perceber as necessidades do outro; • Adquirir hábitos de interajuda; • Fortalecer sentimentos de “proteção” com crianças que não têm uma casa e uma família; • Garantir a participação ativa das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades plásticas; • Decoração dos espaços da creche; • Exploração e visualização de histórias e canções de Natal; • Construção de uma Árvore de Natal na Creche; • Decoração de um elemento natalício. • Lanche convívio de Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares; • Família. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lanche; • Material diverso.
	<p>Os Reis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a lenda dos Reis Magos; • Sensibilizar as crianças para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração e decoração de coroas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material de desgaste.
<p>Janeiro</p>	<p>Chegada do Inverno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover vivências do Inverno; • Conhecer e identificar vestuário de Inverno; • Tomar consciência das mudanças das características atmosféricas (Chuva, neve, vento, nuvens, sol); 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de imagens e histórias alusivas à época; • Exploração do meio exterior; • Realização de trabalhos alusivos ao Inverno; • Decoração da creche com elementos característicos da estação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material de desgaste; • Elementos naturais da estação; • Livros de histórias; • Computador.

		<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o contacto com o meio ambiente; • Desenvolver a criatividade utilizando elementos naturais. 			
Janeiro	O corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os nomes de várias partes do corpo, tais como: cabelo, boca, orelhas, mãos, dentes, pés, etc; • Promover a autonomia a nível do vestir/despir peças simples. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração e identificação das características do próprio corpo; • Utilização dos sentidos na exploração do corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espelho; • Imagens do corpo; • Fotografias.
	A Magia das histórias – “Os três porquinhos”.	<ul style="list-style-type: none"> • Participar na escuta e interpretação de histórias; • Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade; • Proporcionar à criança o contacto com histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração com as crianças da história e dos valores que dela advetem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro; • DVD; • Material de desgaste.
Fevereiro	Preparação do Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar o espírito do carnaval; • Conhecer e experienciar uma tradição; • Reforçar as relações de amizade e afeto; • Levar as crianças a conhecerem e a experimentarem diferentes técnicas de expressão plástica; • Vivenciar o espírito de Carnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades alusivas ao tema; • Confeção dos fatos para o desfile; • Desfile de Carnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Auxiliares; • Comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material diverso.
Fevereiro	S. Valentim	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar as relações de amizade e afeto; • Expressar progressivamente sentimentos e desejos através de palavras e gestos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do Dia de S. Valentim; (mensagens com carinho); • Exploração com as crianças da história e dos valores que dela advetem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro; • DVD; • Material de desgaste.
Março	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e preservar os laços familiares; • Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de canções sobre o pai; • Elaboração do presente do dia do Pai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material diverso de desgaste.

		<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a figura paterna. 		
Março	Início da Primavera - As árvores.	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças, para as alterações da natureza; • Compreender a importância da árvore como fonte purificadora do ambiente; • Despertar o respeito pela natureza; • Sensibilizar as crianças para a conservação e preservação da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de trabalhos alusivos à primavera e decoração da creche com elementos característicos da estação do ano; • Plantação de plantas e flores em vasos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Material reciclável; • Plantas; • Papel; • Tintas.
Março	A água.	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar sensações de seco/molhado; • Sensibilizar para a importância da água e também da sua preservação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos de água no interior ou exterior da creche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Piscina; • Balões de água.
	Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar as práticas de cariz religioso e respectivos valores inerentes; Reviver as tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades alusivas à Páscoa; Vinda do “Coelhinho da Páscoa” e caça ao tesouro do ovo da Páscoa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Material diverso de desgaste.
Abril	As cores Primárias	<ul style="list-style-type: none"> • Observar e identificar as cores primárias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Histórias sobre as cores; • Exploração das cores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Tintas; • Pinceis; • Folhas de papel.
Maio	Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e preservar os laços familiares; • Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de uma lembrança à mãe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Material diverso de desgaste.

• Valorizar a figura materna.				
Maio	Família	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os membros diretos da sua família; • Nomear e conhecer o nome próprio dos familiares diretos; • Valorizar a família, como uma instituição que protege e ama; • Sensibilizar a criança para os valores da família. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo sobre a família de cada um; • Representação da sua família utilizando diferentes técnicas de expressão plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Material diverso de desgaste.
Junho (1)	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> • Promover momentos de alegria e de convívio; • Conhecer e valorizar os direitos da criança; • Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do cumprimento dos Direitos da Criança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Festejar o Dia Mundial da Criança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. • Materiais diversos.
Junho	Início do Verão	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir e interagir com o meio ambiente; • Reconhecer e identificar o vestuário que se usa nesta estação; • Identificar a estação do ano através das suas características próprias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de imagens alusivas ao tema; • Atividades plásticas alusivas ao verão; • Decoração da creche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Material de desgaste; • Imagens em suporte papel/informático.
Julho	Santos Populares	<ul style="list-style-type: none"> • Resgatar e manter viva a cultura popular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar uma marcha popular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. • Material diverso.

Agosto

FÉRIAS

(Data a definir)

Festa dos Finalistas

- Proporcionar o convívio.

- Entrega das cartolas e diplomas aos finalistas;
- Cantar o Hino de finalistas;
- Apresentação de uma dança.
- Bolo de finalitas/lanche convívio.

- Educadora;
- Auxiliares.

- Cartolinas.

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

PLANO DE ATIVIDADES 2024 – CRECHE

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição	Custo
- Dispor de mobiliário/ equipamento com características adequadas às necessidades de conforto das crianças.	- Adquirir mobiliário/ equipamento; - Solicitar orçamentos; - Selecionar orçamentos; - Adjudicar.	- Durante o ano 2024.	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância;	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Dois móveis baixos com prateleiras ou caixas; - Três espreguiçadeiras; - Seis cadeiras auto; - Um tapete em espuma, antiderrapante; - Uma grade de proteção; - Um esterilizador elétrico; - Um balde para fraldas de 60 litros; - Dez jogos de lençóis para berço; - 50 Babetes.	- 800€ - 200€ - 250€ - 30€ - 20€ - 50€ - 150€ - 150€ - 100€

- Criar estratégias para o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças.	- Adquirir jogos; - Solicitar orçamentos; - Selecionar orçamentos; - Adjudicar.	- Durante o ano 2024.	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância.	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Jogos de encaixes; - Puzzles; - Livros.	- 250€
- Valorizar a expressão plástica no desenvolvimento das crianças.	- Adquirir material de expressão plástica; - Solicitar orçamentos; - Selecionar orçamentos; - Adjudicar.	- Durante o ano 2024.	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância.	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Tintas; - Carimbos; - Colas; - Folhas A3 e A4; - Plasticina; - Marcadores; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Pincéis; - Cartolinas; - Materiais decorativos; - Pastas de arquivo.	250 €
- Dar um presente de Natal, às crianças.	- Selecionar e adquirir um presente simbólico para as crianças.	- Dezembro	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância.	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Prenda.	- 5€ por criança.

Plano Anual de Atividades 2023/2024 - PROLONGAMENTO DE HORÁRIO DO PRÉ-ESCOLAR/CATL

Modelo de Intervenção

Atividades nos períodos letivos – As atividades serão realizadas dentro dos espaços onde decorre o CATL – Centro de Atividades e Tempos Livres acordo com a Planificação semanal que serve como referência no planeamento e realização das mesmas. Estas atividades serão garantidas das 7h30/9h00 pelas Auxiliares de Ação Educativa da Creche e das 15h30/19h00 pela Técnica de Atividades de Tempos Livres e Auxiliares de Ação Educativa.

Planificação Semanal

Dia da Semana Horas	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
7h30 / 9h00	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre
15h30 / 19h00	-Atividades de ATL (Cinema)	-Atividades de ATL (Expressão Plástica)	-Atividades de ATL (Hora do Conto)	-Atividades de ATL (Jogos de Mesa)	-Atividades de ATL (Brincadeiras livres)

Atividades Pontuais do CATL

Calendarização	Conteúdos Temáticos	Atividades	Objetivos
<u>Setembro</u>	Integração das Crianças no ATL	<ul style="list-style-type: none"> -Organização do ambiente educativo; -Histórias, canções, jogos, atividades de livre escolha (espaços existentes na sala de atividades); -Estabelecimento de uma rotina diária; -Estabelecimento das regras e normas de convivência e funcionamento na sala de atividades e restantes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho; -Integrar / adaptar as crianças no CATL; -Conhecer o espaço do CATL; -Desenvolver laços de relação entre criança/criança e equipa do CATL/crianças; -Adaptar o grupo à vida do CATL através das rotinas diárias e semanais.
<u>Outubro</u>	O Outono	<ul style="list-style-type: none"> -Histórias sobre o Outono; -Observação, recolha e exploração de elementos da natureza; -Pictogramas, histórias, canções, dramatizações, recorte, pintura, grafismos relacionados com o tema; -Elaboração de um painel do Outono. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a capacidade de observação; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo; -Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem.

<u>Novembro</u>	Dia Mundial da Alimentação	<p>Diálogo sobre o tema;</p> <p>-Elaboração de cartazes para expor nas salas do CATL subordinado ao tema “Alimentos bons e alimentos maus”;</p> <p>-Realização de um jogo sensorial, descoberta de aromas e sabores;</p> <p>-Realização de uma atividade de culinária com as crianças.</p>	<p>-Criar hábitos de alimentação saudáveis;</p> <p>-Conhecer e reconhecer a importância de uma alimentação racional e equilibrada;</p>
	Dia das Bruxas	<p>-Histórias e canções;</p> <p>-Decoração das salas subordinando o tema em questão: desenhos de bruxas, vassourinhas feitas com rafia, teias de aranha, ...</p>	<p>-Festejar o Dia das Bruxas;</p> <p>-Promover um momento de animação no CATL.</p>
	S. Martinho/ Magusto	<p>-Dramatização da Lenda de S. Martinho com fantoches;</p> <p>-Realização do Magusto com a participação da Instituição;</p> <p>-Pintura, grafismos e canções relacionadas com o tema.</p>	<p>-Reviver a tradição do S. Martinho de forma lúdica e criativa;</p> <p>-Envolver a comunidade nas atividades pedagógicas;</p> <p>-Explorar as áreas de Expressão Plástica e Dramática.</p>
	Dia Nacional do Pijama	<p>-Ir de pijama para o CATL;</p>	

<p><u>Dezembro</u></p>	<p>Natal</p>	<p>-Realização de uma atividade alusiva aos direitos da criança.</p> <p>-Atelier de Natal; -Histórias/lendas sobre o tema e dramatizações das histórias; -Canções de Natal; -Realização de enfeites alusivos; -Decoração do pinheiro de Natal e do presépio; -Elaboração de mensagens de Natal; -Construção de cartões de Boas Festas; -Festa de Natal com a Valência da Creche.</p>	<p>-Envolver as crianças numa campanha solidária; -Despertar para o sentido de solidariedade.</p> <p>-Compreender o significado histórico e religioso do Natal; -Incentivar o espírito de amizade e solidariedade; -Consolidar a relação CATL / família / comunidade; -Explorar as Expressões Dramática, Plástica e Musical.</p>
<p><u>Janeiro</u></p>	<p>Dia de Reis</p> <p>O Inverno</p>	<p>-Elaboração de coroas; -Cantar os reis; -A história dos três Reis Magos.</p> <p>-Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do CATL com os motivos elaborados;</p>	<p>-Preservar as tradições; -Recolher e selecionar produções do património literário oral;</p> <p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p>

<u>Fevereiro</u>	Dia de S. Valentim	<ul style="list-style-type: none"> -Construção de um painel alusivo ao Inverno; -Lengalengas, poesias, grafismos e canções. 	<ul style="list-style-type: none"> -Observar e reconhecer as modificações na Natureza; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.
	Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de uma atividade de expressão plástica; -Canções. 	<ul style="list-style-type: none"> -Celebrar valores como a amizade e o afeto; -Perceber o significado do Amor (pais/filhos, pai/mãe, amigos).
<u>Março</u>	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de motivos alusivos á data; -Decoração dos espaços do CATL com os motivos elaborados; -Elaboração de disfarces e adereços; -Desfile de Carnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Conhecer o significado deste dia festivo; -Promover o convívio entre a Instituição e a comunidade.
	Dia Mundial da Árvore	<ul style="list-style-type: none"> -Poemas, canções, lengalengas; -Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia do Pai. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar o sentimento de amor filial/paternal; -Desenvolver técnicas de pintura, picotagem, recorte e colagem; -Promover a relação CATL/Família.

Abril	<p>Páscoa</p> <p>A Primavera</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de atividades tendo em conta o tema; -Observação das mudanças na Natureza; -Passeio no exterior para observação da Natureza. <ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de motivos relacionados com esta época festiva; -Realização do jogo dos Ovos Escondidos; -Decoração dos espaços do CATL; -Elaboração de uma lembrança para os ovos da Páscoa; -Atividade de culinária. <ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do CATL com os motivos elaborados; -Construção de um painel alusivo à Primavera; 	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar o papel da árvore no meio ambiente; -Conhecer a importância das árvores para o nosso bem-estar; -Contatar com a Natureza; -Interiorizar atitudes de respeito e preservação do meio ambiente. <ul style="list-style-type: none"> -Compreender o significado da Páscoa; -Viver tradições da Páscoa; -Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Observar e reconhecer as modificações na Natureza; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.
-------	----------------------------------	---	--

<u>Maio</u>	Dia da mãe	<p>-Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</p> <p>-Poemas, canções, lengalengas; -Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia da Mãe.</p>	<p>-Fomentar o sentimento de amor filial/maternal; -Desenvolver técnicas de pintura, picotagem, recorte e colagem; -Promover a relação CATL/Família.</p>
	Dia Internacional da Família	<p>-Atividades relacionadas com o tema.</p>	<p>-Promover a relação CATL-família; -Sensibilizar para a importância da família.</p>
<u>Junho</u>	Dia Mundial da Criança	<p>-Elaboração de uma prendinha para cada criança; -Realização de atividades lúdicas relacionadas com o dia.</p>	<p>-Reconhecer e valorizar-se como criança; -Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do cumprimento dos Direitos da Criança; -Valorizar a criança como ser único, individual e irrepetível.</p>
	O Verão	<p>-Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do CATL com os motivos elaborados;</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Observar e reconhecer as modificações na Natureza;</p>

<p><u>Julho / Agosto</u></p>	<p>Férias Letivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Construção de um painel alusivo ao Verão; -Lengalengas, poesias, grafismos e canções. -Elaboração de capas para guardar os trabalhos realizados ao longo do ano; -Atividades e passeios no exterior; -Atelier de férias de verão. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo. - Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Promover momentos de convívio e lazer; -Promover atitudes colaborativas.
------------------------------	-----------------------	--	--

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

PLANO DE ATIVIDADES 2024 – PROLONGAMENTO DE HORÁRIO/CATL

OBJETIVO ESTRATÉGICO (ex: melhorar o bem-estar)	ATIVIDADES (descrição da atividade)	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS (pessoas e materiais a envolver para realizar a atividade)		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição (o que vai estar afeto e tem custos)	Custo
- Remodelar o espaço do ATL	- Pintura das paredes interiores do ATL -Adquirir novos tapetes para sentar	-Durante o ano de 2024	- Colaborador instituição - Técnica de ATL	- Tintas - Catálogos	- Tapetes	- 150€
- Adquirir material didático e pedagógico	- Fazer um levantamento de todos os materiais necessários	- Durante o ano de 2024	- Técnica de ATL	- Folhetos promocionais; - Catálogos.	- Jogos de construção, - Encaixes e puzzles; - Livros de histórias; - Filmes em DVD; - Jogos didáticos.	-100€
- Adquirir material de desgaste	-Fazer um levantamento de todos os materiais necessários para as diferentes atividades a	- Durante o ano de 2024	- Técnica de ATL	- Catálogos; -Folhetos promocionais.	-Cartolinas; -Evas; -Carimbos; - Folhas A4;	-100€

	decorrer ao longo do ano;				- Outros materiais.	
- Adquirir prendas de natal	- Festejar o Natal	-Mês de Dezembro 2024	- Técnica de ATL	- Catálogos; -Folhetos promocionais.	- Prendas de natal para as crianças	- 5€ (por criança)
- Adquirir lembrança para a páscoa	- Celebrar a Páscoa	-Mês de Março 2024	-Técnica de ATL	- Catálogos; -Folhetos promocionais.	- Ovos de chocolate	-35€
- Adquirir prenda dia da criança	-Celebrar o dia mundial da criança	-1 de Junho 2024	-Técnica de ATL	- Catálogos; -Folhetos promocionais.	- Lembrança para o dia da criança	- 5€ (por criança)
- Passeio com as crianças	- Celebrar o encerramento do ano letivo	- Agosto 2024	- Técnica de ATL	- Selecionar o destino do passeio, um parque, um espaço pedagógico.	- Autocarro; - Alimentação	-200€

PLANO ANUAL DE ANIMAÇÃO 2024 – ERPI’s E UCC

Mês (Periodicidade)	Atividades	Descrição	Objetivos	Recursos Necessários	
				Materiais	Gasto
Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Início do Ano Novo; “Cantar as janeiras”; (01 de janeiro) - “Dia de Reis”. (06 de janeiro) - “Dia Internacional do Riso” (18 de janeiro) 	<ul style="list-style-type: none"> -Dinâmica sobre perspetivas do ano novo; (elaboração do cartaz com os desejos para o ano novo) -Cantar as janeiras e Reis; (recolha das cantigas tradicionais das janeiras e cantá-las em conjunto com os meninos da creche e do CATL) -Criar uma sessão de riso terapia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reflexão sobre o ano anterior; -Perspetivas para o novo ano; -Relembrar as tradições e promover o convívio intergeracional; -Proporcionar um momento de descontração entre utentes. 	-Cartolinas; cola; tesoura; Rebuçados.	- 20€
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> -Atelier de expressão plástica e desfile de carnaval; (13 de fevereiro) - Dia de São Valentim; (14 de fevereiro) 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração e concurso da melhor máscara de carnaval com desfile pela vila e baile com concertina; -Diálogo sobre a importância dos afetos na sociedade; -Sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema; 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da escrita e criatividade; -Relembrar costumes e tradições. 	-Folhas A4; marcadores de tinta, cola branca, pincéis, tintas.	-30€

	-Início da quaresma (quarta feira de cinzas) (14 de fevereiro).	-Celebração da missa de quarta-feira de cinzas.			
Março	<ul style="list-style-type: none"> -Dia mundial da oração; (01 de março) -Dia da mulher; (08 de março) -Dia do pai; (19 de março) -Dia internacional da felicidade; (20 de março) -Primavera. (20 de março) - Dia mundial da poesia; (21 de março) -Dia mundial da árvore; (21 de março) 	<ul style="list-style-type: none"> -Reunir orações contadas pelos nossos utentes; -Diálogo sobre a comemoração do dia da mulher, elaboração de uma lembrança, sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema; - Diálogo sobre temas felizes; - Atelier de expressão plástica; (pinturas e mobiles alusivos ao tema) -Recitar poemas de autores portugueses; -Convidar escritores do concelho para recitar poemas; -A nossa horta; (início dos trabalhos agrícolas) -Plantação de uma árvore com os utentes e colocar sementes em 	<ul style="list-style-type: none"> -Descontração, divertimento, concentração, criatividade e desenvolvimento da motricidade fina e expressão plástica; - Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cartolinas; cola; tesouras; feltro; fio de coco; Adubo; sementes e plantas; materiais recicláveis; amêndoas; papel celofane; cola; folhas A4; 	60-€

	<ul style="list-style-type: none"> -Dia mundial do teatro; (27 de março) - Páscoa; (31 de março) 	<ul style="list-style-type: none"> recipientes e acompanhar o crescimento, para mais tarde, plantar; -Apresentação de uma peça de teatro. -Elaboração de cestas das amêndoas; pintura dos ovos da Páscoa; 			
Abril	<ul style="list-style-type: none"> -Dia mundial da atividade física; (06 de abril) -Dia dos monumentos; (18 de abril) - Dia da liberdade; (25 de abril) 	<ul style="list-style-type: none"> -Dar a conhecer o jogo do BOCCIA aos utentes; -Criar encontros entre instituições que pratiquem este desporto; - Debate sobre os monumentos acerca de cada freguesia; criar um jogo relativo aos monumentos. - Debate sobre o antes e depois do 25 de abril. 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o convívio entre utentes de várias instituições; - Trabalhar a expressão motora; - Proporcionar um momento de descontração entre utentes. - Reflexões sobre o antes e depois da “revolução dos cravos”. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprar jogo do BOCCIA. 	86€
Mai	<ul style="list-style-type: none"> -Dia da Mãe; (05 de maio) 	<ul style="list-style-type: none"> -Realização de lembranças alusivas ao dia da Mãe; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade á prática religiosa dos utentes; 	<ul style="list-style-type: none"> - Material reciclável; tesouras; cola; folhas A4; marcadores. 	30€

	<p>-Nossa Senhora de Fátima (13 de maio)</p> <p>- Dia da família; (15 de maio)</p>	<p>-Acompanhamento das celebrações e recitação do terço;</p> <p>-Recitar poemas; expressão plástica;</p> <p>- Recolha de fotografias dos utentes em conjunto com a família.</p>	<p>-Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da criatividade;</p> <p>- Promover a interação e união entre utentes e famílias.</p> <p>-Valorizar o papel do utente na Família;</p> <p>-Promover o bem-estar e lazer.</p>		
Junho	<p>-Dia internacional do Piquenique; (18 de junho)</p> <p>- Início do verão; (21 de junho)</p> <p>-Santos populares; (24 de junho)</p>	<p>-Fazer um piquenique num sítio apelativo com os utentes.</p> <p>-Decoração da instituição alusivo ao tema;</p> <p>-Almoço convívio com animação de um acordeonista;</p>	<p>-Promover o convívio fora da instituição.</p> <p>- Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da criatividade.</p> <p>-Proporcionar momentos de descontração, diminuir a tensão e a monotonia.</p>	<p>-fio de coco; cartolinas; tesouras; cola,acordionista.</p>	-40€
Julho	<p>-Dia mundial das Bibliotecas; (01 de julho)</p>	<p>-Ida á biblioteca municipal;</p> <p>-Debate sobre o tema “amizade”;</p>	<p>-Promover momentos lúdicos com os utentes, fora da instituição;</p>	-Não aplicável.	-Não aplicável.

	<ul style="list-style-type: none"> -Dia do amigo; (20 de julho) -Dia mundial dos avós; (26 de julho) 	<ul style="list-style-type: none"> -Sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema; -Comunicação com os netos através de vídeo chamada; -Visualização de um vídeo com fotografias dos utentes e com a família. 	<ul style="list-style-type: none"> -Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual; -Promover o convívio e as relações interpessoais; -Criar memórias ilustrativas; - Promover os laços familiares. 		
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> - Dia mundial da fotografia; (19 de agosto) - Caminhadas pelo exterior da instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> -Recolha e exposição de fotografias dos utentes; - Piqueniques fora da instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o aumento da autoestima dos utentes; - Desenvolver a motricidade global e a agilidade; Combater o sedentarismo; -Proporcionar momentos de descontração, diminuir a tensão e a monotonia. 	-Folhas A4;	-15€
Setembro	<ul style="list-style-type: none"> -Dia mundial da doença de Alzheimer; (21 de setembro) -Início do outono; (22 de setembro) 	<ul style="list-style-type: none"> -Palestra em colaboração com a enfermeira sobre a doença de Alzheimer; -Dinamização de jogos de estimulação cognitiva; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e consciencializar sobre a importância dos jogos de estimulação cognitiva; -Atividades conjugadas com as duas mãos; estimulação tátil; 	-Cartolinas; cola; tesouras; fio de coco;	-20€

		<ul style="list-style-type: none"> - Expressão plástica; elaboração de mobiles; decoração da instituição, alusiva ao tema; -Piqueniques de outono. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades criativas e recreativas; -Proporcionar aos utentes momentos de lazer, observando a mudança de estação. 		
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> -Dia mundial do idoso; (1 de outubro) -Dia mundial da saúde mental; (10 de outubro) -Nossa Senhora de Fátima; (13 de outubro) -Dia mundial da alimentação; (16 de outubro) -Dia internacional da animação; (28 de outubro) 	<ul style="list-style-type: none"> -Comemoração do dia do idoso; entrega de lembranças; -Ações de sensibilização relacionadas com a saúde em parceria com a equipa de enfermagem; -Acompanhamento das celebrações através da televisão; -Confeção de uma salada de fruta com a ajuda dos utentes; - Dramatização de um teatro de comédia; -Sessão de fotografias alusivas ao tema decoração da abóbora do Halloween e confeção de doce de abóbora. 	<ul style="list-style-type: none"> -Estimular a Inter-relação humana e a integração social; -Troca de experiencia e vivências; - Dar continuidade á prática religiosa dos utentes; -Incentivar os utentes a consumir fruta com mais agrado; -Proporcionar um dia de lazer e bem-estar; -Estimular a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cartolina; folhas A4; marcadores; abóbora. 	30€

	-Dia das bruxas (Halloween) (31 de outubro)				
Novembro	-São Martinho; (11 de novembro)	- Sessão fotográfica num cenário alusivo ao tema; -Dramatização da lenda de São Martinho; -Realização do magusto com um lanche com animação de um acordeonista.	-Promover valores culturais, e reviver costumes; -Proporcionar um dia de lazer e bem-estar.	-Acordeonista.	-20€.
Dezembro	- Início do inverno; (21 de dezembro) - Época Natalícia; -Festa de Natal	-Expressão plástica, pinturas de desenhos de inverno; - Decoração da instituição; realização do tradicional presépio; -Trabalhos manuais; - Teatro, canções natalícias, entrega de presentes.	- Promover valores culturais; -Desenvolver o espírito natalício entre idosos; -Desenvolver as capacidades artísticas e plásticas; -Proporcionar o divertimento e bem-estar.	-Cola branca, lãs, folha de EVA, fio dourado, fio de côco, Luzes de exterior; presentes de natal;	-600.00€ (4€ prenda por utente)

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

Períodicidade	Atividades	Descrição	Objetivos	Intervenientes	Recursos
Diária	<p>Colaboração nas refeições;</p> <p>Orientação da realidade;</p> <p>Ginástica geriátrica e dinâmicas de grupo;</p> <p>Hidratação diária;</p> <p>Jogos de estimulação cognitiva;</p> <p>Jogos de tabuleiro e mesa e jogos lúdicos;</p> <p>Expressão plástica;</p> <p>Terço;</p> <p>Realização de videochamadas.</p>	<p>Mudar os dias da semana, conforme o dia em que se encontra;</p> <p>Exercícios de mobilidade física;</p> <p>Fichas e jogos de estimulação da memória;</p> <p>Jogo do dominó, cartas e loto;</p> <p>Pinturas, recortes, colagens, trabalhos com lãs;</p> <p>Recitação do terço;</p> <p>Dialogar com a família através do computador.</p>	<p>Lembrar os utentes da sua pessoa, tempo e espaço;</p> <p>Manter e/ou melhorar as amplitudes articulares;</p> <p>Prevenir a atrofia muscular;</p> <p>Estimular os seniores para as práticas Desportivas;</p> <p>Prevenir várias doenças;</p> <p>Melhorar aspetos cognitivos (memória, atenção/concentração, raciocínio) e poder de relato e exposição;</p> <p>Dar continuidade á prática religiosa dos utentes;</p> <p>Aproximar os utentes dos familiares.</p>	<p>Idosos de ERPI;</p> <p>Animadoras socioculturais, técnica de Ação Social.</p>	<p>Calendário realizado pelos utentes;</p> <p>Material de ginástica (arcos, bolas, fitas, materiais reciclados);</p> <p>Folhas A4; marcadores;</p> <p>Jogos lúdicos variados; rádio e CD, computador.</p>

Semanal	Publicações das atividades de animação no facebook.	Partilha de fotografias das atividades e vídeos através da página do facebook;	Aproximar a família e os utentes através das redes sociais. Dar a conhecer as atividades realizadas na nossa instituição.	Idosos de ERPI; Animadoras socioculturais, técnico de desporto, padre da paróquia.	Computador, internet; Microfone; colunas;
	Ginástica sénior; (técnico municipal de desporto)	Exercitar o corpo através de exercícios e jogos dinâmicos;	Estimular os seniores para as práticas Desportivas;		
	Celebração da missa.	O pároco desloca-se á instituição para a celebração da missa com os utentes e funcionários;	Dar continuidade á prática religiosa dos utentes; Proporcionar um momento de maior concentração e reflexão sobre alguns momentos da vida;		

Nota: O plano está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

PLANO DE ATIVIDADES 2024 – UNIDADE DE FISIOTERAPIA E REABILITAÇÃO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS
			HUMANOS	MATERIAS	Custo
Prestar cuidados de saúde	Realização de tratamentos de fisioterapia e hidroterapia	Ao longo do ano	Fisiatra 4 Fisioterapeutas 1 Auxiliar de Fisioterapia	Equipamento laser	Consultar
Atualizar técnicas profissionais	Formação profissional: ATM – Articulação Tempero-mandibular;	Ao longo do ano	1 Fisioterapeuta	Deslocações e custos com as formações	1 500€

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

PLANO DE ATIVIDADES 2024 – UNIDADE DE CUIDADOS CONTINUADOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS
			HUMANOS	MATERIAS	Custo
Melhorar as condições de trabalho promovendo o bem-estar dos colaboradores e utentes	- Prevenção da Contaminação	Todo o ano	Enfermeiras Auxiliares Diretor Clínico Diretora Técnica	- 1 Máquina de desinfeção	7 500€
Garantir a segurança dos cuidados de saúde e de apoio social	- Implementar o Modelo de Certificação do Ministério da Saúde	Todo o ano	Diretor Clínico; Enfermeira Coordenadora; Diretora Técnica; Auxiliares	- PC - Formação - Plataforma informática da Direção-Geral Saúde	1 500€
Formação e Congressos	- Melhorar as competências dos colaboradores; - Aumentar a produtividade;	Ao longo do ano	Colaboradores/as Formadores	- Data show - PC - Viatura	900€

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

PLANO DE ATIVIDADES 2024 – CASA DA COMPOTA

PERIODICIDADE	ÁREA	ATIVIDADES	Recursos Humanos
Ao longo do ano	Atelier de Culinária	<ul style="list-style-type: none"> • De acordo com a fruta da época, promover a confeção de doces • Envolver crianças e idosos na atividade 	Técnicas Voluntárias
Ao longo do ano	Atividades Sociais e Culturais	<ul style="list-style-type: none"> • Dia internacional do idoso – 1 outubro • Dia Mundial da Saúde Mental – 10 outubro 	Animadoras
Ao longo do ano	Atividades Sociais e Culturais	<ul style="list-style-type: none"> • Dia Mundial do Meio Ambiente – 5 de junho • Dia mundial da fotografia – 19 agosto <p>Datas Festivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • São Martinho <p>Envolver crianças e idosos nas atividades</p>	Animadoras Educadora de Infância
Ao longo do ano	Multiusos	<p>Cedência do espaço a entidades/pessoas que o solicitem para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposições • Seminários, conferências • Reuniões • Formação 	Comunidade

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

PLANO DE ATIVIDADES 2024 - TRANSVERSAL A TODA A INSTITUIÇÃO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS INTERNOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição	Custo
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as competências dos colaboradores; - Aumentar a produtividade; - Atualização e reciclagem dos conhecimentos. 	<p>FORMAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diligenciar a organização de formação com o IEFP - Diligenciar a organização de formação interna - Divulgar e sensibilizar as colaboradoras para participarem nas ações de formação; - Registrar, na Plataforma SIGO, a formação interna 	Todo o ano	<p>Responsáveis dos Departamentos</p> <p>Todos os/as Colaboradores</p>	Data show; Portátil; Mesas, cadeiras; Viatura	Luz, água, aquecimento; Deslocações; Formadores	1 500€
Aplicar práticas de gestão e organização que visem a promoção de serviços de melhor qualidade aos utentes	Avaliação de Desempenho	A definir	<p>Responsáveis dos Departamentos</p> <p>Todos os/as Colaboradores</p>	Dossiers Papel PC	Técnicos envolvidos na atividade	1 000 €

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.