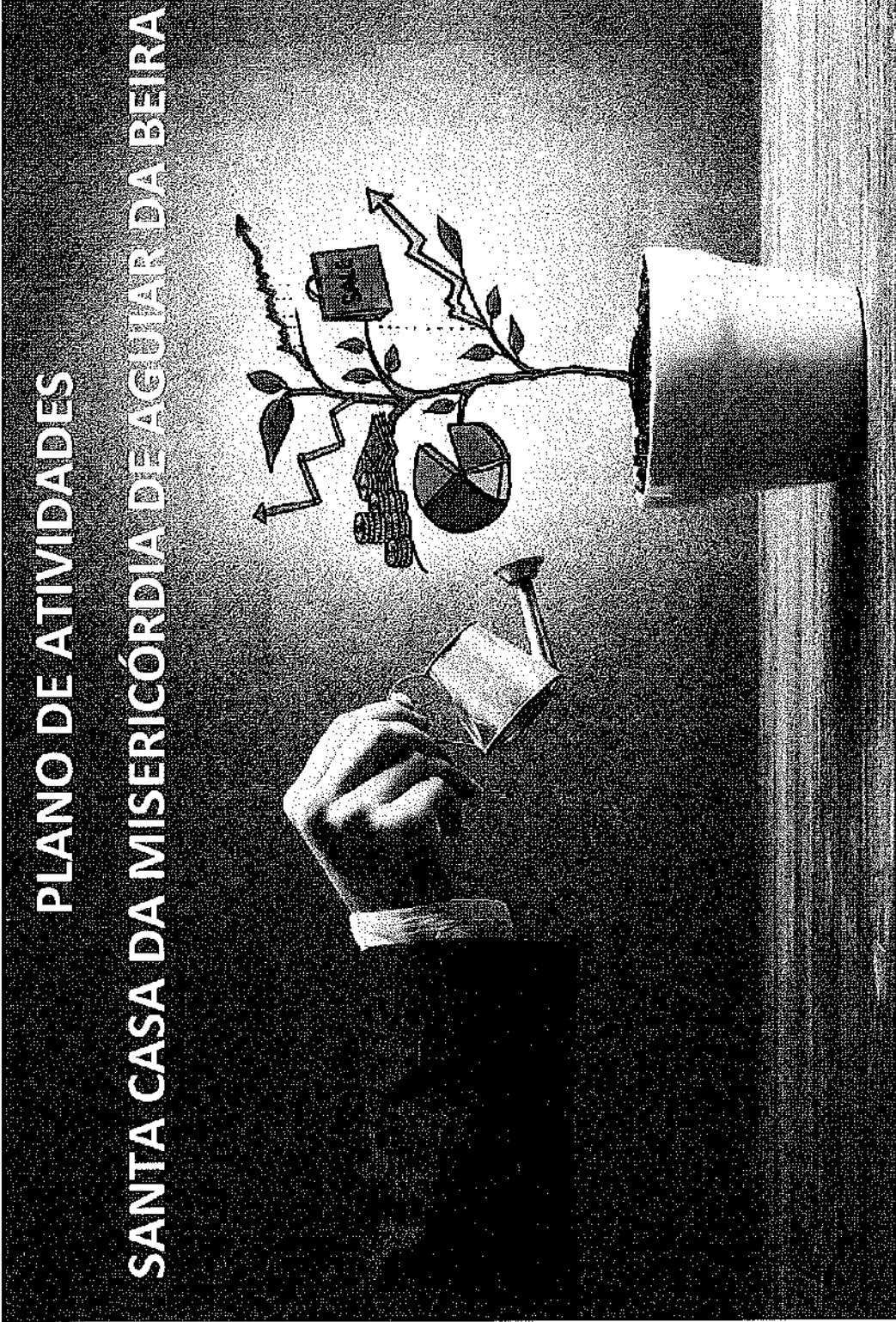


# PLANO DE ATIVIDADES SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE AGUIAR DA BEIRA



**AUMENTAR AS FONTES DE FINANCIAMENTO**

Objetivo Estratégico	Indicadores	Metas	Fonte de Verificação	Atividades Estratégicas	Recursos a Envolver		
					Humanos	Materiais Logísticos	Financeiros
<b>Objetivos Operacionais</b>							
<b>Remodelar/Aumentar o Lar Nossa Senhora do Amparo</b>	- Taxa de Caderno de Encargos comprida	75%	Caderno de Encargos	Envolvimento de Parceiros; Elaboração de candidaturas; Abertura do concurso para as obras.	Mesa Administrativa Diretora Técnica Fiscal da Obra	Projetos da Especialidade; Materiais de construção	
<b>Remodelar/Aumentar a UCC</b>	- Nº de camas - 1 Sala de Visitas - Melhoramentos realizados	13 camas 75% das intervenções necessárias	Caderno de Encargos	- Abertura do Concursos de acordo com os procedimentos; - Seleção do empreiteiro; - Início das obras	Mesa Administrativa Gestor de Recursos Diretora Técnica	Projeto Materiais de construção	

ky

<p><b>Remodelar/          Ampliar o          Centro de          Fisioterapia e          Reabilitação</b></p>	<p>- Nº de Marquesas</p>	<p>- Marquesas</p>	<p>Caderno de Encargos</p>	<p>- Abertura do Concurso de acordo com os procedimentos;          - Seleção do empreiteiro;          - Início das obras</p>	<p>Mesa Administrativa          Gestor de Recursos          Diretora Técnica</p>	<p>Projeto          Materiais de construção</p>	
<p><b>Aumentar/          manter os acordos de cooperação</b>          - Creche          - ERPI</p>	<p>Nº de Novos Acordos de Cooperação           Manter os acordos de cooperação</p>	<p>&gt;2           100%</p>	<p>Acordo de Cooperação com o ISS</p>	<p>Solicitar o pedido de renovação do Acordo           Prestar todos os serviços contratualizados;</p>	<p>Mesa Administrativa          Educadora Coordenadora          Diretora Técnica</p>		
<p><b>Criar nova área de negócio</b></p>	<p>- Número de áreas de negócio criadas</p>	<p>1</p>	<p>Plano de Negócio</p>	<p>- Elaborar 1 Plano de Negócio</p>	<p>Mesa Administrativa;          Técnica          Administrativa e Financeira</p>	<p>Plano de Negócio</p>	

*(Handwritten signatures)*

benj.

<p><b>Estabelecer parcerias estratégicas de impacto nos serviços</b></p>	<p>- Número de novas parcerias</p>	<p>3</p>	<p>Protocolos</p>	<p>- Verificar as parcerias que poderão trazer mais valias à Santa Casa, tais como: universidades, escolas profissionais;</p> <p>- Estabelecer contactos;</p> <p>- Criar a parceria</p>	<p>Gestor de Recursos Gestora da Qualidade</p>	<p>- Mesa Administrativa;</p> <p>- Gestora de Recursos Humanos/Qualidade</p>	<p>Computador; Carro; Comunicações</p>
--	------------------------------------	----------	-------------------	---	--	--	--

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten signature]*

MELHORAR A GESTÃO DOS EQUIPAMENTOS E INFRAESTRUTURAS								
Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais	Indicadores	Metas	Fonte de Verificação	Atividades Estratégicas	Recursos a Envolver		
						Humanos	Materiais Logísticos	Financeiros
Remodelação do espaço exterior - UCC	- Intervenção efetuada	100%	Caderno de Encargos	Reformular o espaço exterior a nível de pavimento.	Mesa Administrativa Gestor de Recursos Diretora Técnica	Materiais de Construção; Relva		
Aquisição de equipamento necessário ao funcionamento da UCCI	- Carro para cuidados de higiene ao utente; - Máquina para desinfecção dos materiais usados pelos utentes; - Aspirador de secreções portátil;	- 1 Carro para cuidados de higiene ao utente; - 1 Máquina para desinfecção dos materiais usados pelos utentes;	Requisições; Despacho; Faturas	- Apresentação das necessidades urgentes e algumas sinalizadas pela ECL e ECR, entidades reguladoras da Unidade de Cuidados Continuados  - Apresentação da Requisição;  - Aguardar Despacho	Mesa Administrativa  Diretora Técnica e Enfermeira Coordenadora  Gestor de Recursos	-----		

leg.

	- Desfibrilhador; - Nebulizador	- 1 Aspirador de secreções portátil; - 1 desfibrilhador; - 1 Nebulizador ultrassónico portátil		- Pedido de propostas; - Análise das propostas; - Aquisição do material		
<b>Aquisição de material de conforto para ERPI e UCC</b>	- nº Resguardos - nº de colchões - nº de lençóis; - nº de cobertores - nº de cobertas - nº de toalhas - nº de colchões	- 35 Resguardos - 15 colchões - 35 pares de lençóis; - 35 cobertores - 35 cobertas - 75 toalhas - 25 colchões	Requisições; Despacho; Faturas	- Apresentação das necessidades - Apresentação da Requisição; - Aguardar Despacho - Pedido de propostas; - Análise das propostas; - Aquisição do material	Mesa Administrativa Diretora Técnica e Gestor de Recursos	-----

*(Handwritten signatures and initials)*

AUMENTAR O GRAU DE SATISFAÇÃO DAS PARTES INTERESSADAS							
Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais	Indicadores	Metas	Fonte de Verificação	Atividades Estratégicas	Recursos a Envolver	
						Humanos	Materiais Logísticos Financeiros
	Melhorar o grau de satisfação dos Utentes de todas as valências	- Grau de satisfação	<75%	Questionários de satisfação	- Aplicação de questionários	- Gestora da Qualidade - Diretora Técnica - Animadoras	
	Reforçar a participação nas atividades desenvolvidas na área da animação	- % da participação dos utentes nas atividades desenvolvidas	<75%	- Planos Individuais - Registos	- Planeamento das atividades a desenvolver; - Registo das atividades desenvolvidas pelos utentes	- Diretora Técnica - Animadoras - Gestor de Recursos	Materiais específicos para as atividades a desenvolver
	Comemoração das datas festivas	Nº de participantes	<45	- Registo das atividades	- Planeamento da atividade a realizar; - Preparação da atividade; - Divulgação da atividade;	- Mesa Administrativa - Diretora Técnica e - Gestor de Recursos	Materiais específicos para as atividades a desenvolver; Transporte

<b>MELHORAR A GESTÃO DOS APROVISIONAMENTOS E EQUIPAMENTOS</b>								
<b>Objetivo Estratégico</b>	<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Metas</b>	<b>Fonte de Verificação</b>	<b>Atividades Estratégicas</b>	<b>Recursos a Envolver</b>		
						<b>Humanos</b>	<b>Materiais Logísticos</b>	<b>Financeiros</b>
<b>Implementar a qualificação dos fornecedores</b>	% de fornecedores avaliados	100%	Ficha Individual de Fornecedor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitar propostas a vários Fornecedores;</li> <li>- Avaliar as propostas e selecionar os fornecedores;</li> <li>- Atualizar a Ficha de Fornecedor.</li> </ul>	Mesa Administrativa  Gestor de Recursos  Fornecedores  Telecomunicações	Suporte Informático;  Programa de Gestão  Fornecedores		
<b>Implementar Planos de Manutenção aos equipamentos</b>	Taxa de cumprimento dos planos	75%	Registo de manutenção dos equipamentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo dos equipamentos existentes;</li> <li>- Avaliar as propostas dos equipamentos que carecem de manutenção externa e calibração;</li> </ul>	Mesa Administrativa  Gestor de Recursos	Suporte Informático;		



				- Adjudicação. Manutenção das portas corta fogo, extintores; carretilas.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

7

8

~~9~~

10

11





**CERTIFICAÇÃO DA QUALIDADE**

Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais	Indicadores	Metas	Fonte de Verificação	Atividades Estratégicas	Recursos a Envolver		
						Humanos	Materiais Logísticos	Financeiros
<b>Garantir a Certificação da Qualidade</b>	- Implementação da ISO 9001:2015	Concessão Aprovada	Relatório da Auditoria de Concessão	- Finalizar as Medidas de Autoproteção em todos os edifícios; - Realização de Simulacros; - Implementar a estrutura documental exigida pela Norma; - Realização de formação Interna; - Realização de Auditorias Internas;	Mesa Administrativa Equipa da Qualidade Organismo Certificador	Inerente à certificação		

Handwritten signatures and initials at the top of the page.

<b>Aumentar o Grau de Satisfação das Partes Interessadas</b>	Grau de Satisfação de colaboradores, parceiros, família e utentes das diversas respostas sociais	<80	Questionários de Avaliação do Grau de Satisfação	- Monitorização da Caixa de Reclamações, - Sugestões e Elogios;	Mesa Administrativa Equipa da Qualidade	Suporte Informático para tratamento de dados	
--	--	-----	--	--	--	--	--

ey

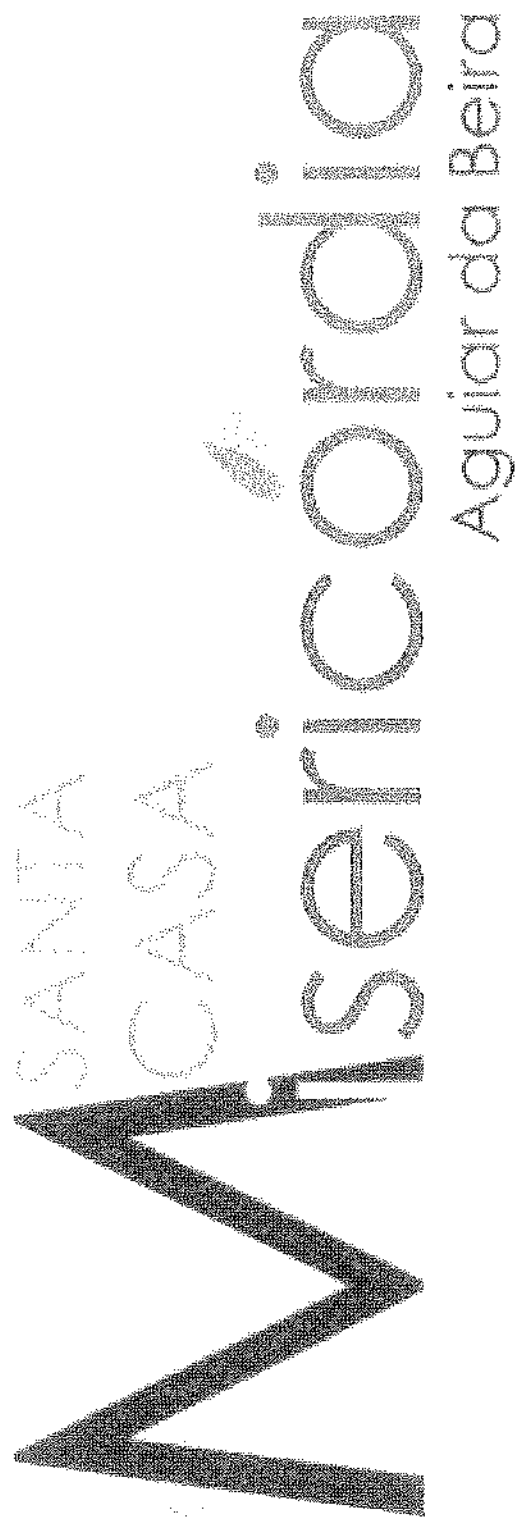





"PROJETAR" A SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE AGUIAR DA BEIRA								
Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais	Indicadores	Metas	Fonte de Verificação	Atividades Estratégicas	Recursos a Envolver		
						Humanos	Materiais Logísticos	Financeiros
<b>Projeto Rede Local de Intervenção Social</b>	- Atendimentos - Acordos de Inserção Social - Visitas domiciliárias	- Atendimentos - Acordos de Inserção Social - Visitas domiciliárias	Atendimentos - Acordos de Inserção Social - Visitas domiciliárias	ASIP e Ficheiros de Monitorização Mensal	Trabalho Técnico; Marketing e publicidade via Facebook, Site da SCM, cartazes e flyers; participação em eventos	1 Coordenadora 2 Técnicas	Computador Carro Gabinete	
<b>Desenvolver projetos</b>	Nº de novos projetos apresentados	3		- Ficha de Candidatura	- Análise dos prazos de candidatura a projetos; - Análise do interesse na apresentação da candidatura; - Preenchimento da candidatura; - Submissão da candidatura	- Mesa Administrativa - Gestora da Qualidade - Departamento Financeiro	Equipamento Informático	

AUMENTAR AS COMPETÊNCIAS E O SENTIDO EQUIPA DOS COLABORADORES								
Objetivo Estratégico	Objetivos Operacionais	Indicadores	Metas	Fonte de Verificação	Atividades Estratégicas	Recursos a Envolver		
						Humanos	Materiais Logísticos	Financeiros
Promover ações de formação e qualificação de acordo com as necessidades dos Colaboradores	- % de cumprimento do Plano Anual de Formação	< 75%	Registo do Curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar formações internas definidas no PAF;</li> <li>- Analisar as formações externas pertinentes para a melhoria das competências;</li> <li>- Protocolos com empresas de formação certificadas;</li> <li>- Diligenciar a organização da formação interna;</li> <li>- Registo na</li> </ul>	Mesa Administrativa Equipa da Qualidade Coordenadora da Formação	Quadro Retroprojektor Dossier Técnico Pedagógico		
	- % de participação nas formações	< 75%	Registo Individual da Formação					

Revisão

<p><b>Desenvolver estratégias para a coesão dos Colaboradores</b></p>	<p>Nº de atividades realizadas</p>	<p>1</p>	<p>atividade</p>	<p>- Registo da atividade Colaboradores participantes</p>	<p>Plataforma SIGO da formação interna.</p> <p>- Recolha junto das chefias de ideias para a atividade                  - Agendar exequibilidade, agendamento e local para a realização;                  - Divulgação a todos os Colaboradores para a sua participação</p>	<p>Mesa Administrativa                  Equipa da Qualidade</p>		
---	------------------------------------	----------	------------------	---	--	---	--	--



# Plano Anual de Atividades

---

Creche

Ano 2018

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES  
CRECHE**

**ANO LETIVO 2017/2018**

CALENDARIZAÇÃO	CONTEÚDO TEMÁTICO	ATIVIDADES	OBJETIVOS	AVALIÇÃO
<u>Setembro</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abertura do ano letivo</li> <li>- Chegada do Outono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jogos e atividades lúdicas.</li> <li>- Observação da Natureza;</li> <li>- Recolha de elementos da Natureza;</li> <li>- Elaboração de trabalhos de expressão plástica;</li> <li>- Decoração da creche com elementos característicos do Outono;</li> <li>- Entoação de canções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a integração/ adaptação das crianças.</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza;</li> <li>- Observar as cores características do Outono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta dos comportamentos das crianças;</li> <li>- Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>- Registos fotográficos.</li> </ul>

*ky.*

*[Handwritten signatures]*



<p><b><u>Outubro</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração do Dia do Animal</li> <li>- Dia Mundial da Alimentação</li> <li>- Comemoração do Dia Mundial da Terceira Idade.</li> <li>- Halloween</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de imagens/ vídeos de animais.</li> <li>- Diálogo sobre a alimentação e alimentos saudáveis;</li> <li>- Exploração de diversos alimentos saudáveis: cheiro, textura e sabor.</li> <li>- Visita ao lar de idosos.</li> <li>- Decoração de abóboras e elaboração de outros elementos característicos da festa de Halloween;</li> <li>- Realização de brincadeiras de Halloween.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidenciar a importância do respeito e cuidado pelos animais.</li> <li>- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável;</li> <li>- Conhecer e aplicar as normas de higiene alimentar;</li> <li>- Conhecer características dos alimentos apresentados.</li> <li>- Promover o respeito pelos mais velhos;</li> <li>- Conhecer uma tradição actual;</li> <li>- Proporcionar um ambiente característico do dia das bruxas/Halloween;</li> <li>- Usar o jogo simbólico como forma de expressão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta dos comportamentos das crianças;</li> <li>- Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>- Registos fotográficos.</li> </ul>
<p><b><u>Novembro</u></b></p>				

	<p>- Dia de S. Martinho</p> <p>- Comemoração do Dia Nacional do Pijama e Dia Internacional dos Direitos da Criança.</p>	<p>- Visualização da lenda de S. Martinho;</p> <p>- Visualização e exploração de ouriços e castanhas;</p> <p>- Elaboração de cartuchos;</p> <p>- Canções alusivas ao tema.</p> <p>- Realização do magusto.</p> <p>- Durante o dia andarem de pijama vestido;</p> <p>- Atividades/jogos alusivos ao dia.</p>	<p>- Fomentar o valor da partilha através da lenda;</p> <p>- Preservar as tradições populares;</p> <p>- Partilhar momentos de convívio entre todos;</p> <p>- Participar de uma iniciativa nacional e educativa;</p> <p>- Sensibilizar as crianças para a solidariedade;</p> <p>- Angariar fundos para a ajudar a instituição social que recebe crianças que não têm uma família;</p> <p>- Dar a conhecer os direitos da criança;</p> <p>- Incentivar o respeito pelos outros e pela diferença;</p> <p>- Sensibilizar para a causa "uma criança tem direito a crescer numa família".</p>	<p>- Observação direta dos comportamentos das crianças;</p> <p>- Trabalhos realizados pelas crianças;</p> <p>- Registos fotográficos.</p>
<p><b>Dezembro</b></p>	<p>- Época Natalícia</p>	<p>- Diálogos sobre a época natalícia;</p> <p>- Concretização de elementos característicos da época natalícia para decoração da sala e de diversos espaços da instituição;</p>	<p>- Fomentar o respeito pelos costumes e tradições do Natal;</p> <p>- Estimular a imaginação e a criatividade;</p> <p>- Promover a colaboração e convívio da família nas atividades da instituição.</p>	<p>- Observação direta dos comportamentos das crianças;</p>

leg

*Handwritten signatures and initials at the top of the page.*

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração da árvore de Natal;</li> <li>- Elaboração de uma carta ao Pai Natal;</li> <li>- Visualização de filmes alusivos;</li> <li>- Histórias e canções inerentes ao tema;</li> <li>- Festa de Natal para as crianças, e convívio com os pais, em que o Pai Natal entregará um presente.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>- Registos fotográficos.</li> </ul>
<p><b>Janeiro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia de Reis</li>   <li>- Inverno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração de coroas de reis;</li> <li>- Canções alusivas ao tema;</li> <li>- Ir cantar os Reis ao lar;</li> <li>- Lanche com o tradicional bolo-rei.</li>   <li>- Realização de trabalhos alusivos ao Inverno;</li> <li>- Decoração da creche com elementos característicos da estação.</li> <li>- Visualização de histórias e entoação de canções alusivas ao tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a tradição do dia de Reis;</li> <li>- Fomentar o convívio entre a comunidade.</li>   <li>- Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta dos comportamentos das crianças;</li> <li>- Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>- Registos fotográficos.</li> </ul>

Fevereiro

	<p>- Dia de Carnaval</p> <p>- Comemoração do Dia de S. Valentim</p>	<p>- Histórias e canções inerentes ao tema; - Elaboração de máscaras e adereços. - Participação no desfile de Carnaval da Vila.</p> <p>- Escrita/ilustração de mensagens de amor/amizade e esperança para os colegas.</p>	<p>- Valorizar as tradições culturais; - Partilhar sentimentos de alegria e diversão.</p> <p>- Sensibilizar para as diferentes formas de mostrar os sentimentos de afeto, amizade e o amor.</p>	<p>- Observação direta dos comportamentos das crianças; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Registos fotográficos.</p>
--	---	---	---	---

ey.

leg

<p><b>Março</b></p>	<p>- Dia do Pai</p>	<p>- Elaboração de uma prenda para oferecer ao pai.          - Canções e poesias alusivas ao pai.</p>	<p>- Proporcionar a reflexão para a importância da família, nomeadamente, a figura paternal;          - Presenciar a figura paternal com uma lembrança feita por ela.</p>	
	<p>- Chegada da Primavera</p>	<p>- Realização de trabalhos alusivos à Primavera e decoração da creche com elementos característicos da estação.</p>	<p>- Sensibilizar as crianças para as alterações da Natureza.</p>	<p>- Observação direta dos comportamentos das crianças;          - Trabalhos realizados pelas crianças;          - Registos fotográficos.</p>
	<p>- Páscoa</p>	<p>- Diálogos, histórias e canções inerentes à época festiva;          - Concretização de elementos característicos da época festiva para a decoração da sala;          - Realização de uma lembrança para os ovinhos da Páscoa.</p>	<p>- Conhecer as tradições associadas à Páscoa.</p>	

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

<p><b><u>Abril</u></b></p>	<p>- Comemoração do Dia Mundial do Sorriso.</p>	<p>- Exposição de fotografias com expressões de sorriso entre crianças e idosos.</p>	<p>- Registrar e partilhar emoções positivas; - Incentivar a interação entre gerações.</p>	<p>- Observação direta dos comportamentos das crianças; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Registos fotográficos.</p>
<p><b><u>Maió</u></b></p>	<p>- Dia da Mãe</p>	<p>- Elaboração de uma prenda para oferecer à mãe; - Canções e poesias alusivas à mãe.</p>	<p>- Proporcionar a reflexão para a importância da família, nomeadamente, à figura maternal; - Presenciar a mãe com uma lembrança feita por ela.</p>	<p>- Observação direta dos comportamentos das crianças; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Registos fotográficos.</p>

<p><b><u>Junho</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia Mundial da criança</li> <li>- Santos Populares (Santo António, São João e São Pedro).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboração de uma lembrança para as crianças;</li> <li>- Dinamização de atividades lúdicas relacionadas com o dia.</li> <li>- Criação de uma marcha popular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de alegria e diversão, neste dia especial;</li> <li>- Fomentar relacionamentos saudáveis entre os pares.</li> <li>- Comemorar a época festiva dos Santos Populares referentes à tradição portuguesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta dos comportamentos das crianças;</li> <li>- Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>- Registos fotográficos.</li> </ul>
<p><b><u>Julho/Agosto</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Férias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração das pastas para guardar os trabalhos;</li> <li>- Atividades de escolha livre;</li> <li>- Passeios pelo exterior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a vivência de momentos diferentes daqueles que foram vividos ao longo do ano letivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta dos comportamentos das crianças;</li> <li>- Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>- Registos fotográficos.</li> </ul>
<p><b><u>Setembro</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Data a definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festa de Finalistas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação para a festa de finalistas: diplomas, cartolas...;</li> <li>- Realização da festa de finalistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de convívio;</li> <li>- Propiciar momentos de diversão;</li> <li>- Proporcionar momentos que marquem com alegria o fim de uma etapa letiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta dos comportamentos das crianças;</li> <li>- Trabalhos realizados pelas crianças;</li> </ul>

				- Registos fotográficos.
--	--	--	--	-----------------------------

✓

~~Handwritten signature~~

Handwritten signature



SANTA  
CASA

# Misericórdia

Aguilar da Beira

## Plano Anual de Atividades

Prolongamento de Horário do Pré-Escolar /CATL

Ano letivo 2017/2018

## Modelo de Intervenção

Atividades nos períodos letivos – As atividades serão realizadas dentro dos espaços onde decorre o ATL, de acordo com a Planificação semanal que serve como referência no planeamento e realização das mesmas. Estas atividades serão garantidas das 7h30/9h00 pelas Auxiliares de Ação Educativa da Creche e das 15h30/19h00 pela Técnica de Atividades de Tempos Livres e Auxiliares de Ação Educativa.

### Planificação Semanal

<b>Dia da Semana</b> <b>Horas</b>	<b>Segunda-feira</b>	<b>Terça-feira</b>	<b>Quarta-feira</b>	<b>Quinta-feira</b>	<b>Sexta-feira</b>
<b>7h30 / 9h00</b>	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre
<b>15h30 / 19h00</b>	-Atividades de ATL (Cinema)	-Atividades de ATL (Expressão Plástica)	-Atividades de ATL (Hora do Conto)	-Atividades de ATL (tarde com os idosos)	-Atividades de ATL (brincadeiras livres)

## Atividades Pontuais do ATL

Calendarização	Conteúdos Temáticos	Atividades	Objetivos
<u>Setembro</u>	Integração das Crianças no ATL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organização do ambiente educativo;</li> <li>-Histórias, canções, jogos, atividades de livre escolha (espaços existentes na sala de atividades);</li> <li>-Estabelecimento de uma rotina diária;</li> <li>-Estabelecimento das regras e normas de convivência e funcionamento na sala de atividades e restantes espaços.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho;</li> <li>-Integrar / adaptar as crianças no ATL;</li> <li>-Conhecer o espaço do ATL;</li> <li>-Desenvolver laços de relação entre criança/criança e equipa do ATL/crianças;</li> <li>-Adaptar o grupo à vida do ATL através das rotinas diárias e semanais.</li> </ul>
<u>Outubro</u>	O Outono	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Histórias sobre o Outono;</li> <li>-Observação, recolha e exploração de elementos da natureza;</li> <li>-Pictogramas, histórias, canções, dramatizações, recorte, pintura, grafismos relacionados com o tema;</li> <li>-Elaboração de um painel do Outono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a capacidade de observação;</li> <li>-Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo;</li> <li>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem.</li> </ul>
	Dia internacional do Idoso	-Visita à dependência do lar da	-Promover o desenvolvimento da

ky.  


	<p>Instituição;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diálogo sobre os idosos e sobre os existentes na família (bisavós, avós...).</li> </ul>	<p>socialização, através do contacto com pessoas mais velhas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar para o afeto e o respeito a ter com os idosos.</li> </ul>
<p>Dia Mundial da Alimentação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diálogo sobre o tema;</li> <li>-Elaboração de cartazes para expor nas salas do ATL subordinado ao tema "Alimentos bons e alimentos maus";</li> <li>-Realização de um jogo sensorial, descoberta de aromas e sabores;</li> <li>-Realização de uma atividade de culinária com as crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Criar hábitos de alimentação saudáveis;</li> <li>-Conhecer e reconhecer a importância de uma alimentação racional e equilibrada;</li> </ul>
<p>Dia das Bruxas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Histórias e canções;</li> <li>-Decoração das salas subordinando o tema em questão: desenhos de bruxas, vassourinhas feitas com ráfia, teias de aranha, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Festejar o Dia das Bruxas;</li> <li>-Promover um momento de animação no ATL.</li> </ul>
<p><u>Novembro</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dramatização da Lenda de S. Martinho com fantoches;</li> <li>-Realização do Magusto com a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reviver a tradição do S. Martinho de forma lúdica e criativa;</li> <li>-Envolver a comunidade nas atividades</li> </ul>

leg.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

<p>pedagógicas; -Explorar as áreas de Expressão Plástica e Dramática.</p>	<p>participação da Instituição; -Pintura, grafismos e canções relacionadas com o tema.</p>	
<p>-Envolver as crianças numa campanha solidária; -Despertar para o sentido de solidariedade.</p>	<p>-Ir de pijama para o ATL; -Realização de uma atividade alusiva aos direitos da criança.</p>	<p>Dia Nacional do Pijama</p>
<p>-Compreender o significado histórico e religioso do Natal; -Incentivar o espírito de amizade e solidariedade; -Consolidar a relação ATL / família / comunidade; -Explorar as Expressões Dramática, Plástica e Musical.</p>	<p>-Atelier de Natal; -Histórias/lendas sobre o tema e dramatizações das histórias; -Canções de Natal; -Realização de enfeites alusivos; -Decoração do pinheiro de Natal e do presépio; -Elaboração de mensagens de Natal; -Construção de cartões de Boas Festas; -Festa de Natal com a Valência da Creche e do Lar de Idosos.</p>	<p>Natal</p>
<p>-Preservar as tradições; -Recolher e selecionar produções do</p>	<p>-Elaboração de coroas; -Cantar os reis;</p>	<p>Dia de Reis</p>
<p><u>Dezembro</u></p>		
<p><u>Janeiro</u></p>		

leg.

~~leg.~~  
~~leg.~~  
~~leg.~~  
~~leg.~~

	<p>-A história dos três Reis Magos.</p>	<p>patrimônio literário oral;</p>
<p>O Inverno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboração de motivos alusivos à data;</li> <li>-Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados;</li> <li>-Construção de um painel alusivo ao Inverno;</li> <li>-Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</li> <li>-Observar e reconhecer as modificações na Natureza;</li> <li>-Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.</li> </ul>
<p>Carnaval</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboração de motivos alusivos à data;</li> <li>-Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados;</li> <li>-Elaboração de disfarces e adereços;</li> <li>-Desfile de Carnaval.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</li> <li>-Conhecer o significado deste dia festivo;</li> <li>-Promover o convívio entre a Instituição e a comunidade.</li> </ul>
<p>Dia de S. Valentim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboração de uma atividade de expressão plástica;</li> <li>-Canções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Celebrar valores como a amizade e o afeto;</li> <li>-Perceber o significado do Amor (pais/filhos, pai/mãe, amigos).</li> </ul>

Fevereiro

Key

<u>Março</u>	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"><li>-Poemas, canções, lengalengas;</li><li>-Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia do Pai.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Fomentar o sentimento de amor filial/paternal;</li><li>-Desenvolver técnicas de pintura, picotagem, recorte e colagem;</li><li>-Promover a relação ATL/Família.</li></ul>
	Dia Mundial da Árvore	<ul style="list-style-type: none"><li>-Elaboração de atividades tendo em conta o tema;</li><li>-Observação das mudanças na Natureza;</li><li>-Passeio no exterior para observação da Natureza.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Valorizar o papel da árvore no meio ambiente;</li><li>-Conhecer a importância das árvores para o nosso bem-estar;</li><li>-Contatar com a Natureza;</li><li>-Interiorizar atitudes de respeito e preservação do meio ambiente.</li></ul>
<u>Abril</u>	Páscoa	<ul style="list-style-type: none"><li>-Elaboração de motivos relacionados com esta época festiva;</li><li>-Realização do jogo dos Ovos Escondidos;</li><li>-Decoração dos espaços do ATL;</li><li>-Elaboração de uma lembrança para os ovos da Páscoa;</li><li>-Atividade de culinária.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Compreender o significado da Páscoa;</li><li>-Viver tradições da Páscoa;</li><li>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</li></ul>

67.

<p>A Primavera</p>	<p>-Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados; -Construção de um painel alusivo à Primavera; -Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Observar e reconhecer as modificações na Natureza; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.</p>
<p><u>Maio</u></p> <p>Dia da mãe</p>	<p>-Poemas, canções, lengalengas; -Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia da Mãe.</p>	<p>-Fomentar o sentimento de amor filial/maternal; -Desenvolver técnicas de pintura, picotagem, recorte e colagem; -Promover a relação ATL/Família.</p>
<p>Dia Internacional da Família</p>	<p>-Atividades relacionadas com o tema.</p>	<p>-Promover a relação ATL-família; -Sensibilizar para a importância da família.</p>
<p><u>Junho</u></p>	<p>-Elaboração de uma prenda para cada criança; -Realização de atividades lúdicas relacionadas com o dia.</p>	<p>-Reconhecer e valorizar-se como criança; -Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do cumprimento dos Direitos da Criança; -Valorizar a criança como ser único,</p>



Handwritten marks and signatures at the top of the page.

<p>O Verão</p>	<p>-Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados; -Construção de um painel alusivo ao Verão; -Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</p>	<p>individual e irrepetível.</p> <p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Observar e reconhecer as modificações na Natureza; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.</p>
<p><u>Julho / Agosto</u></p> <p>Férias Letivas</p>	<p>-Elaboração de capas para guardar os trabalhos realizados ao longo do ano; -Atividades e passeios no exterior; -Atelier de férias de verão.</p>	<p>- Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Promover momentos de convívio e lazer; -Promover atitudes colaborativas.</p>

SANTA  
CASA

# Misericórdia

Aguiar da Beira

## Plano Anual de Atividades

---

Animação

Ano 2018

**PLANO DE ATIVIDADES ANUAL- 2018**

**Lar nossa Senhora do Amparo /Lar da Misericórdia**

Mês (Periodicidade)	Atividades	Descrição	Objetivos	Intervenientes	Recursos
Janeiro	Boas vindas ao ano novo; "Cantar as janeiras"; Visita dos meninos do ATL para cantar os reis.	Elaboração do cartaz com os desejos para o ano novo; Recolha das cantigas tradicionais das janeiras e cantá-las; Cantar os reis em conjunto com os meninos do ATL e partilha de doces.	Reflexão sobre o ano anterior; Prespetivas para o novo ano; Relembrar as tradições; Promover o convívio intergeracional.	Idosos de ERPI, crianças do ATL, educadoras e animadoras socioculturais.	Cartolinas; cola; tesoura; Folhas A4; Gomas e rebugados.
Fevereiro	Desfile de carnaval integrado no desfile das escolas; Comemoração do dia de são Valentim.	Elaboração dos fatos de carnaval; Decoração da instituição alusiva ao tema do carnaval; Desfile carnavalesco seguido de bailarico; Pintura de desenhos alusivos ao dia dos namorados e escrita de cartas de amor.	Proporcionar o contacto quer com a cultura tradicional quer com a erudita; Encontro intrainstituições; Relembrar o carnaval de outros tempos; Trabalhar o exercício físico e motor; Promover o divertimento para o aumento da auto-estima; Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da escrita e criatividade.	Idosos de ERPI; Utentes de outras IPSS do concelho; crianças do agrupamento de escolas de Aguiar da Beira; tocador de concertina; Animadoras socioculturais.	Tecidos; plásticos; cola; elásticos; tesoura; marcadores; materiais recicláveis; esferográfica e folhas A4.

*[Handwritten signature]*

<b>Março</b>	<p>Dia da mulher; Dia do pai; Páscoa.</p>	<p>Elaboração de presentes para as utentes do lar; Preparação de uma lembrança do dia do pai.  Elaboração de cestas das amêndoas; Pintura dos ovos da páscoa; Decoração da instituição.</p>	<p>Descontração, divertimento, concentração, criatividade e desenvolvimento da motricidade fina e expressão plástica.  Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundos do meio sociocultural em que os idosos estão inseridos.</p>	<p>Idosos de ERPI; Animadoras socioculturais.</p>	<p>Cartolinas; cola; tesouras; feltro; materiais recicláveis.</p>
<b>Abril</b>	<p>25 de Abril</p>	<p>Diálogo sobre a revolução do 25 de Abril; Treino de escrita; Preparação de um cravo.</p>	<p>Valorizar e relembrar os acontecimentos dos 25 de Abril.</p>	<p>Idosos de ERPI; Animadoras socioculturais.</p>	<p>Computador; folhas A4; esferográficas; marcadores.</p>
<b>Maiο</b>	<p>Dia da Mãe; Visita dos meninos do jardim-de-infância (convívio entre geracional) dia da família.</p>	<p>Realização de prendas alusivas ao dia da Mãe; Recitar poemas; Expressão plástica; Canções alusivas ao dia da família e entrega de lembranças.</p>	<p>Sensibilizar para a importância da família.</p>	<p>Idosos de ERPI; Crianças do jardim-de-infância; educadoras; animadoras socioculturais.</p>	<p>Material reciclável; tesouras; cola; folhas A4; marcadores.</p>
<b>Junho</b>	<p>Passoio anual (local a decidir);</p>	<p>Passoio a realizar com os utentes dos lares e do apoio</p>	<p>Incrementar a ocupação adequada do tempo e do seu</p>	<p>Idosos de ERPI; Utentes do</p>	<p>Transporte para a</p>

*Handwritten signature and initials*

	<p>Santos populares; Festa de encerramento da ginástica sénior "Actividade"</p>	<p>domiciliário. Decoração da instituição alusivo ao tema; Almoço convívio seguido de baile de São João; Participação no projecto de ginástica sénior "actividade" organizado pelo município.</p>	<p>bem-estar; Criar um ambiente sereno e de descontração com o meio ambiente; Proporcionar um dia de lazer e convívio com o exterior e na instituição; Promover momentos lúdicos e recreativos; Intercâmbio institucional.</p>	<p>apoio domiciliário; utentes de outras IPSS do concelho; professora de ginástica do município; Auxiliares de lar; tocador de concertina; Assistente social; Animadoras socioculturais.</p>	<p>Lanche; cartolinas; cola; tesouras; bandeiras populares; manjericos.</p>
<p><b>Julho</b></p>	<p>Stand da feira das atividades económicas</p>	<p>Preparação de artigos para venda e exposição na feira; Trabalhos manuais; Visita à feira das atividades económicas;</p>	<p>Divulgar as valências da instituição; Fomentar o convívio; Proporcionar momentos de descontração;</p>	<p>Idosos de ERPI; Animadoras socioculturais; engenheiro informático.</p>	<p>Tecido; lã; cartolina de eva; lonas; feltro; computador; tesouras; cola; papel crepe etc..</p>
<p><b>Agosto</b></p>	<p>Passeios a pé e na carrinha da instituição</p>	<p>Passeios a pé e pequenas viagens acompanhadas de piquenique.</p>	<p>Desenvolver a motricidade global e a agilidade; Combater o sedentarismo; Proporcionar momentos de descontração, diminuir a tensão e a monotonia.</p>	<p>Idosos de ERPI; animadoras socioculturais;</p>	<p>Carrinha da instituição e lanche.</p>
<p><b>Setembro</b></p>	<p>"As vindimas" e "outono"; Encontro anual de</p>	<p>Elaboração de móveis; Decoração da instituição,</p>	<p>Atividades conjugadas com as duas mãos;</p>	<p>Idosos de ERPI; idosos de outras instituições;</p>	<p>Cartolinas; tesouras; cola; tintas; fio de côco;</p>

	instituições em santa Eufémia-Penedono	alusiva ao tema; Tarde de convívio com outras instituições, missa campal, lanche e visita ao santuário.	Estimulação táctil; Promover momentos lúdicos e recreativos; Intercâmbio institucional.	animadoras socioculturais.	carrinha da instituição, lanche.
<b>Outubro</b>	Dia mundial do idoso; Dia mundial da alimentação; Dia das bruxas (Halloween)	Comemoração do dia do idoso; Festa convívio em conjunto com as outras instituições do concelho; Expressão plástica (elaboração da roda dos alimentos); Confeção de uma salada de fruta; Decoração da abóbora do Halloween.	Estimular a inter-relação humana e a integração social; Proporcionar um dia de lazer e bem-estar; Permitir o intercâmbio; Favorecer o convívio, a troca de experiência e vivências; Estimular a criatividade.	Idosos de ERPI; idosos de IPSS do concelho; animadoras socioculturais.	Cartolina; folhas A4; marcadores; fruta; abóbora.
<b>Novembro</b>	São Martinho	Dramatização da lenda de São Martinho; Realização do magusto com um lanche convívio entre idosos e funcionários da instituição seguido de balneario.	Promover o convívio e o bem-estar; Fortalecer as relações interpessoais e a confiança mútua; Promover valores culturais, desenvolver a afectividade entre os idosos e reviver costumes.	Idosos de ERPI; auxiliares de lar; assistente social; tocador de concertina; animadoras socioculturais.	Adereços de representação; lanche.

*[Handwritten signature]*

<p><b>Dezembro</b></p>	<p><b>Época Natalícia</b></p>	<p>Decoração da instituição; Realização do tradicional presépio; Expressão plástica; Festa de Natal (missa, ceia e entrega de presentes).</p>	<p>Promover valores culturais; Desenvolver a afectividade entre os idosos e reviver costumes; Desenvolver o espírito natalício entre idosos e aproxima-los.</p>	<p>Idosos de ERPI; crianças da creche e ATL; auxiliares de lar; educadoras; animadoras socioculturais.</p>
------------------------	-------------------------------	---	---	--

Períodicidade	Atividades	Descrição	Objetivos	Intervenientes	Recursos
Diária	<p>Colaboração nas refeições;</p> <p>Orientação da realidade;</p> <p>Ginástica geriátrica;</p> <p>Hidratação diária;</p> <p>Jogos de estimulação cognitiva;</p> <p>Jogos de tabuleiro e mesa;</p> <p>Terço.</p>	<p>Mudar os dias da semana, conforme o dia em que se encontra;</p> <p>Exercícios de mobilidade física;</p> <p>Fichas e jogos de estimulação da memória;</p> <p>Jogo do dominó, cartas e loto;</p> <p>Recitação do terço.</p>	<p>Lembrar os utentes da sua pessoa, tempo e espaço;</p> <p>Manter e/ou melhorar as amplitudes articulares;</p> <p>Prevenir a atrofia muscular;</p> <p>Estimular os seniores para as práticas Desportivas;</p> <p>Prevenir várias doenças;</p> <p>Melhorar aspetos cognitivos (memória, atenção/concentração, raciocínio) e poder de relato e exposição;</p> <p>Dar continuidade à prática religiosa dos utentes.</p>	<p>Idosos de ERPI;</p> <p>Animadoras socioculturais.</p>	<p>Calendário realizado pelos utentes;</p> <p>Material de ginástica (arcos, bolas, fitas, materiais reciclados);</p> <p>Folhas A4; marcadores;</p> <p>Jogos lúdicos variados; rádio e CD.</p>
Semanal	<p>Celebração da palavra;</p> <p>Comunhão;</p> <p>Aula de ginástica;</p>	<p>As voluntárias deslocam-se à instituição para a celebração da palavra e comunhão;</p>	<p>Dar continuidade à prática religiosa dos utentes;</p> <p>Estimular a mobilidade e a</p>	<p>Idosos de ERPI; voluntárias; professora do município; animadoras socioculturais.</p>	<p>Não aplicável.</p>



luz

~~luz~~

~~luz~~

	<p>Aula de ginástica com a professora de educação física do município de Aguiar da Beira do projeto "actividade".</p>	<p>capacidade de movimentação/deslocação.</p>		
<p>Mensal</p>	<p>Celebração da missa; Comemoração dos aniversários; Jornal da instituição.</p>	<p>O pároco desloca-se à instituição para a celebração da missa com os utentes e funcionários; Confeção do bolo de aniversário para os utentes; Elaboração de um jornal com as actividades realizadas na instituição em parceria com as outras valências.</p>	<p>Dar continuidade à prática religiosa dos utentes; Proporcionar um momento de maior concentração e reflexão sobre alguns momentos da vida; Comemorar os aniversários relativos a esse mês; Dar a conhecer as actividades realizadas na nossa instituição.</p>	<p>Idosos de ERP; padre da paróquia; voluntárias; auxiliares de lar; educadoras; animadoras socioculturais.</p> <p>Microfone; colunas; velas; ovos; farinha; óleo; etc; computador; impressora; folhas A3.</p>