

Plano de Atividades para o ano de 2019

SANTA  
CASA  
**Misericórdia**  
Aguiar da Beira

APROVADO	
PELA MESA <i>Beira da</i> Em reunião de 07/11/2018.	PELA ASSEMBLEIA GERAL Em reunião de 25/11/2018. <i>[Signature]</i>





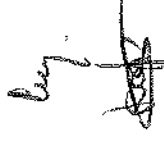

## 1 Animação

A Animação Sociocultural é o conjunto de práticas desenvolvidas a partir do conhecimento de uma determinada realidade, que visa estimular os utentes, para a sua participação com vista a tornarem-se agentes do seu próprio processo de desenvolvimento e das comunidades em que se inserem. A Animação Sociocultural é um instrumento decisivo para um desenvolvimento multidisciplinar integrado dos indivíduos e dos grupos.

- Criar um estado de espírito, um clima, uma dinâmica, dentro dos estabelecimentos que permitam que cada utente se associe numa caminhada global de animação;
- Fazer renascer gostos e desejos dando a cada um a ocasião de se redescobrir, de se situar no seio da instituição e de participar na vida do grupo;
- Suscitar o interesse direcionado aos utentes com a finalidade de viver em harmonia aceitando e respeitando os valores, as crenças o meio e a vivência de cada um;
- Definir um modo de organização entre as técnicas de animação para darem dinamismo á instituição;
- Centrar-se sobre as necessidades, os desejos e os problemas vividos por cada membro do grupo de utentes;
- Favorecer a adesão de todos os objetivos de animação livremente elaborados.

1.1 Plano/ Gastos Previstos Animação

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS			CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição	Custo	
Reflexão sobre o ano anterior; Perspectivas para o novo ano; Relembrar as tradições;	-Dinâmica sobre perspectivas do ano novo; (elaboração do cartaz com os desejos para o ano novo) -Cantar as janeiras e os reis; (recolha das cantigas tradicionais das janeiras e cantá-las)	Mês de Janeiro	Idosos de ERP; Animadoras socioculturais.	Cartolinas; cola; tesoura; Rebuçados;		11,50€	
Proporcionar o contacto quer com a cultura tradicional quer com a erudita; Encontro intrainstituições; Relembrar o carnaval de outros tempos; Trabalhar o exercício físico	-Desfile de carnaval integrado no desfile das escolas; (elaboração dos fatos de carnaval; decoração da instituição alusiva ao tema do carnaval; desfile carnavalesco	Mês de Fevereiro	Idosos de ERP; Utentes de outras IPSS do concelho; crianças do agrupamento de escolas de Aguiar da	Tecidos; plásticos; cola; elásticos; tesoura; marcadores; materiais recicláveis; esferográfica e		55.00€	

<p>e motor; Promover o divertimento para o aumento da auto-estima; Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da escrita e criatividade.</p>	<p>seguido de bailarico) -Comemoração do dia de São Valentim; (pintura de desenhos alusivos ao dia dos namorados e escrita de cartas de amor).</p>		<p>Beira; tocador de concertina; Animadoras socioculturais.</p>	<p>folhas A4.</p>	
<p>Descontração, divertimento, concentração, criatividade e desenvolvimento da motricidade fina e expressão plástica.  Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundos do meio sociocultural em que os idosos estão inseridos.</p>	<p>-Dia da mulher; (elaboração de presentes para as utentes do lar)  -Dia do pai; (preparação de uma lembrança do dia do pai)</p>	<p><b>Mês de Março</b></p>	<p>Idosos de ERPI; Animadoras socioculturais.</p>	<p>Cartolinas; cola; tesouras; feltro; materiais recicláveis.</p>	<p>20.00€</p>
<p>Descontração, divertimento, concentração, criatividade e desenvolvimento da</p>	<p>-Páscoa; (elaboração de cestas das amêndoas; Pintura dos ovos da páscoa; decoração da instituição)</p>	<p><b>Mês de Abril</b></p>	<p>Idosos de ERPI; Animadoras socioculturais.</p>	<p>cartolinas; amêndoas; papel selofane; cola; folhas A4;</p>	<p>60.00€</p>

<p>motricidade fina e expressão plástica.</p> <p>Valorizar e relembrar os acontecimentos do 25 de Abril.</p>	<p>-25 de Abril (Diálogo sobre a revolução do 25 de Abril; Treino de escrita; Preparação de um cravo)</p>		<p>esferográficas; marcadores.</p>		
<p>Sensibilizar para a importância da família.</p>	<p>-Dia da Mãe; (realização de prendas alusivas ao dia da Mãe; recitar poemas; expressão plástica;)</p> <p>-Visita dos meninos do jardim-de-infância (convívio entre geracional) - Dia da família; (Canções alusivas ao dia da família e entrega de lembranças)</p>	<p><b>Mês de Maio</b></p>	<p>Material reciclável; tesouras; cola; folhas A4; marcadores.</p>	<p>Idosos de ERPI; Crianças do jardim-de-infância; educadoras; animadoras socioculturais.</p>	<p>20.00€</p>
<p>Incrementar a ocupação adequada do tempo e do seu bem-estar;</p>	<p>-Passeio anual (local a decidir); (Passeio a realizar com os utentes dos lares e</p>		<p>Transporte para a deslocação dos idosos;</p>	<p>Idosos de ERPI; Utentes do apoio</p>	

<p>Criar um ambiente sereno e de descontração com o meio ambiente; Proporcionar um dia de lazer e convívio com o exterior e na instituição; Promover momentos lúdicos e recreativos; Intercâmbio institucional.</p>	<p>do apoio domiciliário) -Santos populares; (decoreção da instituição alusivo ao tema; almoço convívio seguido de baile de são João;) -Festa de encerramento da ginástica sénior "Actividade";(participação no projecto de ginástica sénior "actividade" organizado pelo município)</p>	<p><b>Mês de Junho</b></p>	<p>domiciliário; utentes de outras IPSS do concelho; professora de ginástica do município; Auxiliares de lar; tocador de concertina; Assistente social; Animadoras socioculturais.</p>	<p>cartolinas; cola; tesouras; bandeiras populares; manjericos.</p>	<p>400.00€ (inclui transporte)</p>
<p>Divulgar as valências da instituição; Fomentar o convívio; Proporcionar momentos de descontração;</p>	<p>-Stand da feira das atividades económicas (preparação de artigos para venda e exposição na feira; trabalhos manuais; visita á feira das atividades económicas;)</p>	<p><b>Mês de Julho</b></p>	<p>Idosos de ERPI; Animadoras socioculturais; engenheiro informático.</p>	<p>Tecido; lã; cartolina de eva; lonas; feltro; tesouras; cola; papel crepe etc..</p>	<p>40.00€</p>

Desenvolver a motricidade global e a agilidade; Combater o sedentarismo; Proporcionar momentos de descontração, diminuir a tensão e a monotonia.	- Passeios a pé e na carrinha da instituição.	<b>Mês de Agosto</b>	Idosos de ERP); animadoras socioculturais;	Carrinha da instituição e lanche.	Não aplicável.
Atividades conjugadas com as duas mãos; Estimulação tátil; Promover momentos lúdicos e recreativos; Intercâmbio institucional.	- "As vindimas" e "outono"; (elaboração de mobiles; decoração da instituição, alusiva ao tema)  - Encontro anual de instituições em santa Eufémia-Penedono. (tarde de convívio com outras instituições, missa campal, lanche e visita ao santuário)	<b>Mês de Setembro</b>	Idosos de ERP); idosos de outras instituições; animadoras socioculturais.	Cartolinas; tesouras; cola; tintas; fio de côco.	20.00€
Estimular a inter-relação	- Dia mundial do idoso;		Idosos de		





<p>humana e a integração social;          Proporcionar um dia de lazer e bem-estar;          Permitir o intercâmbio;          Favorecer o convívio, a troca de experiência e vivências;          Estimular a criatividade.</p>	<p>(comemoração do dia do idoso; entrega de lembranças)          -Dia mundial da alimentação; (expressão plástica (elaboração da roda dos alimentos));          -Dia das bruxas (Halloween)          (Decoração da abóbora do Halloween)</p>	<p><b>Mês de Outubro</b></p>	<p>ERPI; idosos de IPSS do concelho; animadoras socioculturais.</p>	<p>Cartolina; folhas A4; marcadores; fruta; abóbora.</p>	<p>25.00€</p>
<p>Promover o convívio e o bem-estar;          Fortalecer as relações interpessoais e a confiança mútua;          Promover valores culturais, desenvolver a afectividade entre os idosos e reviver costumes.</p>	<p>-São Martinho; (dramatização da lenda de São Martinho; realização do magusto com um lanche convívio entre idosos e funcionários da instituição seguido de bailarico)</p>	<p><b>Mês de Novembro</b></p>	<p>Idosos de ERPI; auxiliares de lar; assistente social; tocador de concertina; animadoras socioculturais.</p>	<p>Adereços de representação; castanhas.</p>	<p>50.00€</p>

<p>Promover valores culturais; Desenvolver a afetividade entre os idosos e reviver costumes; Desenvolver o espírito natalício entre idosos e aproxima-los.</p>	<p>-Época Natalícia; (decoração da instituição; realização do tradicional presépio; atelier de expressão plástica;) -Festa de Natal (missa, entrega de presentes).</p>	<p><b>Mês de Dezembro</b></p>	<p>Idosos de ERPI; crianças da creche e ATL; auxiliares de lar; educadoras; animadoras socioculturais.</p>	<p>Luzes de exterior; presentes de natal;</p>	<p>600.00€ (4€ prenda por utente)</p>
<p>Lembrar os utentes da sua pessoa, tempo e espaço; Manter e/ou melhorar as amplitudes articulares; Prevenir a atrofia muscular; Estimular os seniores para as práticas Desportivas; Prevenir várias doenças; Melhorar aspetos cognitivos (memória,</p>	<p>-Colaboração nas refeições; -Orientação da realidade; -Atelier de expressão corporal; -Hidratação diária; -Jogos de estimulação cognitiva; -Jogos de tabuleiro e mesa; -Terço.</p>	<p><b>Diariamente</b></p>	<p>Idosos de ERPI; Animadoras socioculturais.</p>	<p>Calendário realizado pelos utentes; Material de ginástica (arcos, bolas, fitas, materiais reciclados); Folhas A4; marcadores; Jogos lúdicos variados; rádio e CD.</p>	<p>100.00€</p>

*Handwritten signature and initials*

atenção/concentração, raciocínio) e poder de relato e exposição;						
Dar continuidade á prática religiosa dos utentes.						
Dar continuidade á prática religiosa dos utentes e comunhão;	-Celebração da palavra; -Comunhão; -Aula de ginástica;	<b>Semanalmente</b>	Idosos de ERPI; voluntárias; professora do município; animadoras socioculturais.	Não aplicável.	Não aplicável.	Não aplicável.
Estimular a mobilidade e a capacidade de movimentação/deslocação.						
Dar continuidade á prática religiosa dos utentes; Proporcionar um momento de maior concentração e reflexão sobre alguns momentos da vida; Comemorar os aniversários relativos a esse mês; Dar a conhecer as atividades realizadas na	-Celebração da missa; -Comemoração dos aniversários; -Jornal da instituição.	<b>Mensalmente</b>	Idosos de ERPI; padre da paróquia; voluntárias; auxiliares de lar; educadoras; animadoras socioculturais.	Microfone; colunas; velas; ovos; farinha; óleo; etc; computador; impressora; folhas A3.	Não aplicável.	Não aplicável.

nossa instituição.									
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2 Creche**

Este plano de atividades foi elaborado a pensar nos interesses e necessidades das crianças para as quais o mesmo se destina, estando por isso sujeito a novas alterações, sempre que as mesmas se justificarem. Terá sempre como pressuposto a preocupação de se adequar ao grupo em questão, tendo como objetivo fundamental promover o bem-estar e o desenvolvimento do grupo em geral e de cada criança individualmente.

CALENDARIZAÇÃO	CONTEÚDO TEMÁTICO	ATIVIDADES	OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS	RECURSOS FÍSICOS; MATERIAIS E HUMANOS	AVALIAÇÃO
<u>Setembro</u>  (Dia 17)	-Início do ano letivo.	- Reunião de pais	- Dar a conhecer as normas e regras da instituição; - Partilhar as intenções pedagógicas traçadas para este ano letivo; - Outros assuntos de interesse.	- Recursos físicos: espaço da creche  - Recursos materiais: materiais existentes na creche.  - Recursos humanos:	

				Educadora e pais.	
<p>- Outono</p>	<p>- Observação da Natureza;</p> <p>- Recolha de elementos da Natureza;</p> <p>- Elaboração de trabalhos de expressão plástica;</p> <p>- Decoração da creche com elementos característicos do Outono;</p> <p>- Entoação de canções.</p>	<p>- Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da Natureza;</p> <p>- Observar as cores características do Outono.</p>	<p>- Recursos físicos: espaço da creche e espaço exterior.</p> <p>- Recursos materiais: materiais de desgaste, livros/imagens e materiais existentes nas salas.</p> <p>- Recursos humanos: Educadora, auxiliares e crianças.</p>	<p>- Observação direta dos comportamentos das crianças;</p> <p>- Trabalhos realizados pelas crianças;</p> <p>- Registos fotográficos.</p>	

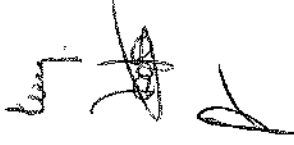
*Handwritten signatures and initials at the top of the page.*

<u>Outubro</u>					
<b>(Dia 4)</b>	- Comemoração do Dia do Animal	- Visualização de imagens/ vídeos de animais.	- Evidenciar a importância do respeito e cuidado pelos animais.	-Recursos físicos: espaço da creche. - Recursos materiais: materiais de desgaste, livros/imagens/vídeos , materiais existentes nas salas e alguns alimentos saudáveis.	- Observação direta dos comportamentos das crianças; - Trabalhos realizados pelas crianças; - Registos fotográficos.
<b>(Dia 16)</b>	- Dia Mundial da Alimentação	- Diálogo sobre a alimentação e alimentos saudáveis; - Exploração de diversos alimentos saudáveis: cheiro, textura e sabor.	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável; - Conhecer e aplicar as normas de higiene alimentar; - Conhecer características dos alimentos apresentados.	- Recursos humanos: Educadora, auxiliares e crianças.	
<b>(Dia 31)</b>	- Halloween	- Decoração de abóboras e elaboração de outros elementos característicos da festa de	- Conhecer uma tradição actual; - Proporcionar um ambiente característico do dia das bruxas/Halloween; - Usar o jogo simbólico como forma de expressão.		

			Halloween; - Realização de brincadeiras de Halloween.			
<u>Novembro</u>	- S. Martinho		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização da lenda de S. Martinho;</li> <li>- Visualização e exploração de ouriços e castanhas;</li> <li>- Elaboração de cartuchos;</li> <li>- Canções alusivas ao tema.</li> <li>- Realização do magusto.</li> <li>- Durante o dia andarem de pijama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o valor da partilha através da lenda;</li> <li>- Preservar as tradições populares;</li> <li>- Partilhar momentos de convívio entre todos;</li> <li>- Participar de uma iniciativa nacional e educativa;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a solidariedade;</li> <li>- Angariar fundos para a ajudar a instituição social que recebe crianças que não têm uma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos físicos: espaço da creche.</li> <li>- Recursos materiais: materiais de desgaste, livros, materiais existentes nas salas, ouriços e castanhas.</li> <li>- Recursos humanos: Educadora, auxiliares, crianças e familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta dos comportamentos das crianças;</li> <li>- Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>- Registos fotográficos.</li> </ul>
<b>(Dia 20)</b>	- Comemoração do Dia Nacional do Pijama e Dia Internacional dos Direitos da Criança.					



	<p>vestido;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades/jogos alusivos ao dia.</li> </ul>	<p>família;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer os direitos da criança;</li> <li>- Incentivar o respeito pelos outros e pela diferença;</li> <li>- Sensibilizar para a causa "uma criança tem direito a crescer numa família".</li> </ul>		
<p><b>Dezembro</b></p>	<p>- Época Natalícia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogos sobre a época natalícia;</li> <li>- Concretização de elementos característicos da época natalícia para decoração da sala e de diversos espaços da instituição;</li> <li>- Decoração da árvore de Natal;</li> <li>- Elaboração de uma carta ao Pai Natal;</li> <li>- Visualização de filmes alusivos;</li> <li>- Histórias e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o respeito pelos costumes e tradições do Natal;</li> <li>- Estimular a imaginação e a criatividade;</li> <li>- Promover a colaboração e convívio da família nas atividades da instituição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos físicos: espaço da creche.</li> <li>- Recursos materiais: materiais de desgaste, livros/imagens e materiais existentes nas salas.</li> <li>- Recursos humanos: Educadora, auxiliares, crianças e familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta dos comportamentos das crianças;</li> <li>- Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>- Registos fotográficos.</li> </ul>



		<p>canções inerentes ao tema;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festa de Natal para as crianças, e convívio com os pais, em que o Pai Natal entregará um presente.</li> </ul>			
<u>Janeiro</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os Reis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração de coroas de reis;</li> <li>- Canções alusivas ao tema;</li> <li>- Ir cantar os Reis ao lar;</li> <li>- Lanche com o tradicional bolo-rei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a tradição do dia de Reis;</li> <li>- Fomentar o convívio entre a comunidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos físicos: espaço da creche.</li> <li>- Recursos materiais: materiais de desgaste, livros/imagens e materiais existentes nas salas.</li> <li>- Recursos humanos: Educadora, auxiliares e crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta dos comportamentos das crianças;</li> <li>- Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>- Registos fotográficos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inverno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de trabalhos alusivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para as transformações da natureza.</li> </ul>		

			<p>ao Inverno;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração da creche com elementos característicos da estação.</li> <li>- Visualização de histórias e entoação de canções alusivas ao tema.</li> </ul>		
<p><b>Fevereiro</b>  <b>(Dia 14)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração do Dia de S. Valentim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrita/ilustração de mensagens de amor/amizade e esperança para os colegas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para as diferentes formas de mostrar os sentimentos de afeto, amizade e o amor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos físicos: espaço da creche.</li> <li>- Recursos materiais: materiais de desgaste, livros/imagens e materiais existentes nas salas.</li> <li>- Recursos humanos: Educadora, auxiliares, crianças e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta dos comportamentos das crianças;</li> <li>- Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>- Registos fotográficos.</li> </ul>

<p><b>Marco</b></p>	<p>- Carnaval</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histórias e canções inerentes ao tema;</li> <li>- Elaboração de máscaras e adereços.</li> <li>- Participação no desfile de Carnaval da Vila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar as tradições culturais;</li> <li>- Partilhar sentimentos de alegria e diversão.</li> </ul>	<p>comunidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos físicos: espaço da creche e espaço exterior.</li> <li>- Recursos materiais: materiais de desgaste, livros/imagens e materiais existentes nas salas.</li> <li>- Recursos humanos: Educadora, auxiliares e crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta dos comportamentos das crianças;</li> <li>- Trabalhos realizados pelas crianças;</li> <li>- Registos fotográficos.</li> </ul>
<p>(Dia 19)</p>	<p>- Dia do Pai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de uma prenda para oferecer ao pai.</li> <li>- Canções e poesias alusivas ao pai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar a reflexão para a importância da família, nomeadamente, a figura paterna;</li> <li>- Presenciar a figura paterna com uma lembrança feita por ela.</li> </ul>		
	<p>- Primavera</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para as alterações da Natureza.</li> </ul>		

<p><u>Abril</u> (Dia 2)</p>	<p>- Dia mundial do livro infantil.</p> <p>- Páscoa</p>	<p>- Realização de trabalhos alusivos à Primavera e decoração da creche com elementos característicos da estação.</p> <p>- Atividades alusivas.</p>	<p>- Promover o gosto e o respeito pelo livro;              - Incentivar o contato com o livro;              - Fomentar hábitos de leitura.</p> <p>- Conhecer as tradições associadas à Páscoa.</p>	<p>- Recursos físicos: espaço da creche.</p> <p>- Recursos materiais: materiais de desgaste, livros/imagens e materiais existentes nas salas.</p> <p>- Recursos humanos: Educadora, auxiliares e crianças.</p>	<p>- Observação direta dos comportamentos das crianças;</p> <p>- Trabalhos realizados pelas crianças;</p> <p>- Registos fotográficos.</p>
---------------------------------	---	---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogos, histórias e canções inerentes à época festiva;</li> <li>- Concretização de elementos característicos da época festiva para a decoração da sala;</li> <li>- Realização de uma lembrança para os ovinhos da Páscoa.</li> </ul>			
<u>Maio</u>	- Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de uma prenda para oferecer à mãe;</li> <li>- Canções e poesias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar a reflexão para a importância da família, nomeadamente, à figura maternal;</li> <li>- Presenciar a mãe com uma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos físicos: espaço da creche</li> <li>- Recursos materiais: materiais de desgaste,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta dos comportamentos das crianças;</li> </ul>	

<p>(Semana do 27 ao 31)</p>	<p>- Semana/Dia da criança</p>	<p>alusivas à mãe.</p> <p>-Elaboração de uma lembrança para as crianças;          - Dinamização de atividades lúdicas relacionadas com o dia.</p>	<p>lembrança feita por ela.</p> <p>- Proporcionar momentos de alegria e diversão, neste dia especial;          - Fomentar relacionamentos saudáveis entre os pares.</p>	<p>livros/imagens e materiais existentes nas salas.</p> <p>- Recursos humanos: Educadora, auxiliares e crianças</p>	<p>- Trabalhos realizados pelas crianças;          - Registos fotográficos.</p>
<p><u>Junho</u></p>	<p>- Santos Populares (Santo António, São João e São Pedro).</p>	<p>- Criação de uma marcha popular.</p>	<p>- Comemorar a época festiva dos Santos Populares referentes à tradição portuguesa.</p>	<p>- Recursos físicos: espaço da creche</p> <p>- Recursos materiais: materiais de desgaste, livros/imagens e materiais existentes nas salas.</p> <p>- Recursos humanos:</p>	<p>- Observação direta dos comportamentos das crianças;          - Trabalhos realizados pelas crianças;          - Registos</p>

				Educadora, auxiliares e crianças	fotográficos.
<p><u>Julho/Agosto</u></p>	<p>- Férias</p>	<p>- Elaboração das pastas para guardar os trabalhos;          - Atividades de escolha livre;          - Passeios pelo exterior.</p>	<p>- Promover a vivência de momentos diferentes daqueles que foram vividos ao longo do ano letivo.</p>	<p>- Recursos físicos: espaço da creche e espaço exterior.          - Recursos materiais: materiais de desgaste, livros/imagens e materiais existentes nas salas.          - Recursos humanos: Educadora, auxiliares e crianças</p>	<p>- Observação direta dos comportamentos das crianças;          - Trabalhos realizados pelas crianças;          - Registos fotográficos.</p>



**2.1 Gastos Previstos Creche**

OBJETIVO ESTRATÉGICO (ex: melhorar o bem-estar)	ATIVIDADES (descrição da atividade)	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS (pessoas e materiais a envolver para realizar a atividade)		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição (o que vai estar afetado e tem custos)	Custo (pode ser aplicável ou não)
- Aumentar o nº de acordos de cooperação.	- Prestar todos os serviços contratualizados; - Solicitar o pedido de renovação do acordo à ISS.	- Durante o ano 2019.	- Diretora Técnica; - Assistente Administrativa.	- Equipamento Informático.	-----	- Não aplicável
- Remodelar as salas de atividades.	- Adquirir mobiliário de arrumação. - Adquirir novo equipamento.	- Durante o ano 2019.	- Diretora Técnica;	- Catálogos.	- Móveis baixos com prateleiras ou caixas. - Três Espreguiçadeiras - Seis cadeiras auto.	1000 €
- Adquirir material didático.	- Fazer um levantamento de todos os materiais necessários.	- Durante o ano 2019.	- Diretora Técnica;	- Catálogos.	- Jogos senso-motores; - Jogos de exploração; - Jogos de construção; - Encaixes e puzzles.	250 €
- Adquirir material criativo.	- Fazer um levantamento de todos os materiais necessários.	- Durante o ano 2019.	- Diretora Técnica;	- Catálogos.	- Marcadores e lápis; - Papéis e cartões; - Utensílios de	250 €

					pintura; - Stencils; - Carimbos; - Modelagem e fixação.	
--	--	--	--	--	---	--

**3 ERPI**

OBJETIVO ESTRATÉGICO (ex: melhorar o bem-estar)	ATIVIDADES (descrição da atividade)	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS (pessoas e materiais a envolver para realizar a atividade)		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição (o que vai estar afeto e tem custos)	Custo (pode ser aplicável ou não)
- Aumentar o nº de acordos de cooperação.	- Prestar todos os serviços contratualizados; - Solicitar o pedido de renovação do acordo à ISS.	- Durante o ano 2019.	- Diretora Técnica; - Assistente Administrativa.	- Equipamento Informático.		- Não aplicável
- Remodelar as salas de atividades.	- Adquirir mobiliário de arrumação. - Adquirir novo equipamento.	- Durante o ano 2019.	- Diretora Técnica;	- Catálogos.	- Móveis baixos com prateleiras ou caixas. - Três Espreguiçadeiras - Seis cadeiras auto.	1000 €
- Adquirir material didático.	- Fazer um levantamento de todos os materiais necessários.	- Durante o ano 2019.	- Diretora Técnica;	- Catálogos.	- Jogos senso-motores; - Jogos de exploração; - Jogos de	250 €

- Adquirir material criativo.	- Fazer um levantamento de todos os materiais necessários.	- Durante o ano 2019.	- Diretora Técnica;	- Catálogos.	- Marcadores e lápis; - Papéis e cartões; - Utensílios de pintura; - Stencils; - Carimbos; - Modelagem e fixação.	250 €				
Melhorar conforto dos Utentes	Aquisição de capas para edredons (100) Edredons (50) Cobertores (12)	Anual	Mesa Administrativa Diretora Técnica Engenheiro	Não se aplica	Não se aplica	Capas- 3000€ Edredons- 1,750€ Cobertores- 240€				
Manutenção do material existente	Toalhas para refeitório (24) Louça para serviço de	Anual	Mesa Administrativa Diretora Técnica	Não se aplica	Não se aplica	Toalhas-480€ Louça- 620€				

*leg*  
*lts*  
*D*

	refeições		Engenheiro			
Aperfeiçoar o serviço de higiene prestado aos utentes	Carrinho para higiene dos utentes (2)	Anual	Mesa Administrativa Diretora Técnica Engenheiro	Não se aplica	Não se aplica	900€
Aprimorar o serviço de limpeza da Instituição	Carrinho de serviço de limpeza das instalações (2)	Anual	Mesa Administrativa Diretora Técnica Engenheiro	Não se aplica	Não se aplica	400€
Substituição de material existente, para reforçar a segurança dos utentes	Cadeiras de Rodas (3)	Anual	Mesa Administrativa Diretora Técnica Engenheiro	Não se aplica	Não se aplica	600€
	Alteador de sanita com apoio de braços (2) Suporte para administração de soros(2)					80€ 90€
Melhorar os Processos	Organizar os Processos dos utentes para que incluam os	Anual		Dossiers, marcador de página, papel,	Dossiers, marcador de	

Individuais dos Utentes	elementos exigidos pelas normativas aplicáveis	Equipa Multidisciplinar	equipamento informático	página, papel.	100€
-------------------------	--	-------------------------	-------------------------	----------------	------

#### 4 UCC/FISIOTERAPIA/RLIS

OBJETIVO ESTRATÉGICO (ex: melhorar o bem-estar)	ATIVIDADES (descrição da atividade)	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS INTERNOS NECESSÁRIOS (pessoas e materiais a envolver para realizar a atividade)		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição (o que vai estar afeto e tem custos)	Custo
Melhorar o bem-estar dos Utentes na Unidade de Cuidados Continuados	<b>Remodelar a UCC</b> . Abertura do Concurso . Seleção do empreiteiro . Obras	Durante o ano 2019	. Mesa Administrativa . Gestor de Recursos . Diretora Técnica	. Projeto . Materiais de construção	Custos da realização das obras, materiais e humanos	
Melhorar as condições físicas do Centro de Fisioterapia	Adquirir materiais/equipamentos	Durante o ano 2019	. Mesa Administrativa . Gestor de Recursos . Diretora Técnica . Enfermeira Coordenadora		. 3 aparelhos de tensão . 1 carro de higiene . 15 Cobertores . 5 toalhas de mesa . Material lúdico	. 150€ . 450€ . 150€ . 100€ . 250€
	<b>FISIOTERAPIA</b> - Solicitar propostas para um balcão de atendimento e	Janeiro de 2019	. Mesa Administrativa . Gestor de Recursos . Diretora Técnica		. 1 balcão de atendimento e arrumação	. 2 500€

arrumação	arrumação	Fisioterapeutas		equipamento subaquático	. 75€
- Melhorar as competências dos colaboradores; - Aumentar a produtividade; - Atualização e reciclagem dos conhecimentos.	<b>FORMAÇÃO</b> - Ações de Formação Externa e interna	. Mesa Administrativa . Responsáveis dos Departamentos . Todos os/as Colaboradores	- Casa da Compota - Data show - Mesas, cadeiras	Luz, água	1000€
Criar nova área de negócio	<b>Projeto</b> - Candidatura ao projeto Capacitação para o Investimento Social	. Mesa Administrativa . Responsáveis dos Departamentos	- Utilização da Casa da Compota	Luz, água, gás; - Produtos para a confeção	500€
Aplicar práticas de gestão e organização que visem a promoção de serviços de melhor qualidade aos utentes	<b>Implementação e Certificação Qualidade</b> - Realização de auditorias internas - Auditorias de Concessão	. Mesa Administrativa . Responsáveis dos Departamentos . Todos os/as Colaboradores		Auditorias Internas	900€
	- Janeiro a Março 2019 - Setembro de 2019			Auditorias de	2700€

	- Certificação			Concessão	
<p>Continuação da implementação do Serviço de Atendimento e Acompanhamento Social de Pessoas e Famílias em situação de vulnerabilidade, pobreza, exclusão social e de emergência social, residentes nos Concelhos de Aguiar da Beira e de Trancoso.</p>	<p><b>- Certificação</b></p> <p><b>RLIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar/encaminhar para respostas adequadas a cada Pessoa/Família</li> <li>- Apoiar situações sociais vulneráveis</li> <li>- Prevenir casos de pobreza e de exclusão sociais</li> <li>- Contribuir para a aquisição e reforço de competências</li> <li>- Acompanhar o percurso de inserção social</li> <li>- Mobilizar recursos da Comunidade para a autonomia</li> </ul>	<p>- até outubro de 2019</p>	<p>- Equipa RLIS</p>	<p>- Viatura</p> <p>- Materiais de higiene e limpeza, luz, água</p>	
<p>Assegurar que a informação das pessoas singulares é protegida</p>	<p><b>RDPD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar o diagnóstico;</li> <li>- Levantamento de todos os dados de registo;</li> <li>- Preparação dos registos de acordo com o RGPD;</li> <li>- Realizar o Plano de Impacto, obrigatório na área da saúde</li> <li>- Criar a Política de Privacidade dos dados;</li> <li>- Criar o Código de Política de Conduta</li> </ul>	<p>- ano 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Mesa Administrativa</li> <li>. Encarregada Proteção de Dados</li> <li>. Responsáveis dos Departamentos</li> <li>. Todos os/as Colaboradores</li> </ul>		<p>Consultoria</p> <p>- 3500€</p>



**5 ATL**

**Modelo de Intervenção**

**Atividades nos períodos letivos** – As atividades serão realizadas dentro dos espaços onde decorre o ATL, de acordo com a Planificação semanal que serve como referência no planeamento e realização das mesmas. Estas atividades serão garantidas das 7h30/9h00 pelas Auxiliares de Ação Educativa da Creche e das 15h30/19h00 pela Técnica de Atividades de Tempos Livres e Auxiliares de Ação Educativa.

Planificação Semanal

<b>Dia da Semana</b> <b>Horas</b>	<b>Segunda-feira</b>	<b>Terça-feira</b>	<b>Quarta-feira</b>	<b>Quinta-feira</b>	<b>Sexta-feira</b>
<b>7h30 / 9h00</b>	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre
<b>15h30 / 19h00</b>	-Atividades de ATL (Cinema)	-Atividades de ATL (Expressão Plástica)	-Atividades de ATL (Hora do Conto)	-Atividades de ATL (Experiências)	-Atividades de ATL (brincadeiras livres)

### Atividades Pontuais do ATL

Calendarização	Conteúdos Temáticos	Atividades	Objetivos
<u>Setembro</u>	Integração das Crianças no ATL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organização do ambiente educativo;</li> <li>-Histórias, canções, jogos, atividades de livre escolha (espaços existentes na sala de atividades);</li> <li>-Estabelecimento de uma rotina diária;</li> <li>-Estabelecimento das regras e normas de convivência e funcionamento na sala de atividades e restantes espaços.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho;</li> <li>-Integrar / adaptar as crianças no ATL;</li> <li>-Conhecer o espaço do ATL;</li> <li>-Desenvolver laços de relação entre criança/criança e equipa do ATL/crianças;</li> <li>-Adaptar o grupo à vida do ATL através das rotinas diárias e semanais.</li> </ul>
<u>Outubro</u>	O Outono	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Histórias sobre o Outono;</li> <li>-Observação, recolha e exploração de elementos da natureza;</li> <li>-Pictogramas, histórias, canções, dramatizações, recorte, pintura, grafismos relacionados com o tema;</li> <li>-Elaboração de um painel do Outono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a capacidade de observação;</li> <li>-Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo;</li> <li>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem.</li> </ul>



	<p>Dia internacional do Idoso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Visita à dependência do lar da Instituição;</li> <li>-Diálogo sobre os idosos e sobre os existentes na família (bisavós, avós...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o desenvolvimento da socialização, através do contacto com pessoas mais velhas;</li> <li>-Sensibilizar para o afeto e o respeito a ter com os idosos.</li> </ul>
	<p>Dia Mundial da Alimentação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diálogo sobre o tema;</li> <li>-Elaboração de cartazes para expor nas salas do ATL subordinado ao tema "Alimentos bons e alimentos maus";</li> <li>-Realização de um jogo sensorial, descoberta de aromas e sabores;</li> <li>-Realização de uma atividade de culinária com as crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Criar hábitos de alimentação saudáveis;</li> <li>-Conhecer e reconhecer a importância de uma alimentação racional e equilibrada;</li> </ul>
	<p>Dia das Bruxas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Histórias e canções;</li> <li>-Decoração das salas subordinando o tema em questão: desenhos de bruxas, vassourinhas feitas com rãfia, teias de aranha, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Festejar o Dia das Bruxas;</li> <li>-Promover um momento de animação no ATL.</li> </ul>

<p><u>Novembro</u></p>	<p>S. Martinho/ Magusto</p>	<p>-Dramatização da Lenda de S. Martinho com fantoches;          -Realização do Magusto com a participação da Instituição;          -Pintura, grafismos e canções relacionadas com o tema.</p>	<p>-Reviver a tradição do S. Martinho de forma lúdica e criativa;          -Envolver a comunidade nas atividades pedagógicas;          -Explorar as áreas de Expressão Plástica e Dramática.</p>
<p><u>Dezembro</u></p>	<p>Dia Nacional do Pijama</p>	<p>-Ir de pijama para o ATL;          -Realização de uma atividade alusiva aos direitos da criança.</p>	<p>-Envolver as crianças numa campanha solidária;          -Despertar para o sentido de solidariedade.</p>
<p><u>Dezembro</u></p>	<p>Natal</p>	<p>-Atelier de Natal;          -Histórias/lendas sobre o tema e dramatizações das histórias;          -Canções de Natal;          -Realização de enfeites alusivos;          -Decoração do pinheiro de Natal e do presépio;          -Elaboração de mensagens de Natal;          -Construção de cartões de Boas Festas;</p>	<p>-Compreender o significado histórico e religioso do Natal;          -Incentivar o espírito de amizade e solidariedade;          -Consolidar a relação ATL / família / comunidade;          -Explorar as Expressões Dramática, Plástica e Musical.</p>

<p><u>Janeiro</u></p>	<p>Dia de Reis</p>	<p>-Festa de Natal com a Valência da Creche e do Lar de Idosos.</p> <p>-Elaboração de coroas; -Cantar os reis; -A história dos três Reis Magos.</p>	<p>-Preservar as tradições; -Recolher e selecionar produções do património literário oral;</p>
<p>O Inverno</p>	<p>-Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados; -Construção de um painel alusivo ao Inverno; -Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Observar e reconhecer as modificações na Natureza; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Conhecer o significado deste dia festivo; -Promover o convívio entre a Instituição e a comunidade.</p>
<p><u>Fevereiro</u></p>	<p>Carnaval</p>	<p>-Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados; -Elaboração de disfarces e adereços; -Desfile de Carnaval.</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Conhecer o significado deste dia festivo; -Promover o convívio entre a Instituição e a comunidade.</p>

	Dia de S. Valentim	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboração de uma atividade de expressão plástica;</li> <li>-Canções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Celebrar valores como a amizade e o afeto;</li> <li>-Perceber o significado do Amor (pais/filhos, pai/mãe, amigos).</li> </ul>
<u>Março</u>	Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poemas, canções, lengalengas;</li> <li>-Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia do Pai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar o sentimento de amor filial/paternal;</li> <li>-Desenvolver técnicas de pintura, picotagem, recorte e colagem;</li> <li>-Promover a relação ATL/Família.</li> </ul>
	Dia Mundial da Árvore	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboração de atividades tendo em conta o tema;</li> <li>-Observação das mudanças na Natureza;</li> <li>-Passeio no exterior para observação da Natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorizar o papel da árvore no meio ambiente;</li> <li>-Conhecer a importância das árvores para o nosso bem-estar;</li> <li>-Contatar com a Natureza;</li> <li>-Interiorizar atitudes de respeito e preservação do meio ambiente.</li> </ul>

*Handwritten signatures and initials at the top of the page.*

<p><u>Abri</u></p>	<p>Páscoa</p>	<p>-Elaboração de motivos relacionados com esta época festiva;                  -Realização do jogo dos Ovos Escondidos;                  -Decoração dos espaços do ATL;                  -Elaboração de uma lembrança para os ovos da Páscoa;                  -Atividade de culinária.</p>	<p>-Compreender o significado da Páscoa;                  -Viver tradições da Páscoa;                  -Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p>
<p>A Primavera</p>	<p>A Primavera</p>	<p>-Elaboração de motivos alusivos à data;                  -Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados;                  -Construção de um painel alusivo à Primavera;                  -Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;                  -Observar e reconhecer as modificações na Natureza;                  -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.</p>
<p><u>Maio</u></p>	<p>Dia da mãe</p>	<p>-Poemas, canções, lengalengas;                  -Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia da Mãe.</p>	<p>-Fomentar o sentimento de amor filial/maternal;                  -Desenvolver técnicas de pintura, picotagem, recorte e colagem;</p>

		<p>-Atividades relacionadas com o tema.</p> <p>-Elaboração de uma prendinha para cada criança;</p> <p>-Realização de atividades lúdicas relacionadas com o dia.</p>	<p>-Promover a relação ATL/Família.</p> <p>-Promover a relação ATL-família;</p> <p>-Sensibilizar para a importância da família.</p> <p>-Reconhecer e valorizar-se como criança;</p> <p>-Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do cumprimento dos Direitos da Criança;</p> <p>-Valorizar a criança como ser único, individual e irrepetível.</p>
<p><u>Junho</u></p>	<p>Dia Internacional da Família</p>	<p>-Elaboração de motivos alusivos à data;</p> <p>-Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados;</p> <p>-Construção de um painel alusivo ao Verão;</p> <p>-Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p> <p>-Observar e reconhecer as modificações na Natureza;</p> <p>-Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.</p>
	<p>O Verão</p>		



<u>Julho / Agosto</u>	Férias Letivas	-Elaboração de capas para guardar os trabalhos realizados ao longo do ano; -Atividades e passeios no exterior; -Atelier de férias de verão.	-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Promover momentos de convívio e lazer; -Promover atitudes colaborativas.
-----------------------	----------------	---	--

