



Irmandade da Santa Casa da  
Misericórdia de Aguiar da Beira

**PLANO DE ATIVIDADES PARA O ANO  
ECONÓMICO DE 2023**

APROVADO	
PELA MESA ADMINISTRATIVA <i>[Signature]</i> Em reunião de  29/10/2022	PELA ASSEMBLEIA GERAL <i>[Signature]</i> Em sessão de  29/11/2022

Handwritten signatures and initials in the top right corner, including "Mey", "H2", "VES", and "Ley".

## PLANO DE ATIVIDADES PARA 2023

### Atividades Gerais

- ERPI - Lar de Nossa Sr.<sup>a</sup> do Amparo
- ERPI - Lar de Idosos da Misericórdia;
- Serviço de Apoio Domiciliário;
- Creche da Misericórdia;
- Prolongamento de Horário (Pré-Escolar);
- Centro de Atividades e Tempos Livres (CATL);
- Unidade de Cuidados Continuados;
- Unidade de Fisioterapia e Reabilitação;
- Cantina Social;
- Fomentar o espaço "Casa da Compota";
- Formação Interna;
- Elaboração/apresentação de candidaturas;
- Avaliação de Desempenho;
- Certificação da Qualidade - Candidatura através da União das Misericórdias Portuguesas;

(Doc. Anexo com as atividades detalhadas)

**INVESTIMENTOS**

Investimento previsto para o ano de 2023: 722.404,11 Euros

Designação do Investimento	Investimento		Execução			Comparticipação Programa 2020 / Outros Fundos	Tempo previsto de execução
	Obras	Equipamentos	Total	2020_2022	2023		
Obras - Reconstrução e Ampliação do Edifício para E.R.P.I. – Estrutura Residencial para Pessoas Idosas e Serviço de Apoio Domiciliário	750 000,00	150 000,00	900 000,00	166 263,00	500 000,00	233 737,00	3 anos
Alargamento / Remodelação UCC	350 000,00	100 000,00	450 000,00	227 595,89	222 404,11	-	4 anos
<b>Total</b>	<b>1 100 000,00</b>	<b>250 000,00</b>	<b>1 350 000,00</b>	<b>393 858,89</b>	<b>722 404,11</b>	<b>233 737,00</b>	

Nota: Os investimentos propostos estão dependentes da evolução da conjuntura económica, bem como, eventuais alterações propostas pela Mesa Administrativa e/ou Assembleia Geral de Irmãos.

*Handwritten signatures and initials*

## Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira

### PLANO DE ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE 2023

#### APROVAÇÃO

O presente **Plano de Atividades** e documentos anexos, que contêm uma folha, que antecedem, devidamente numeradas e rubricadas, foi aprovado por Unanimidade / ~~Maioria~~ na reunião Ordinária / ~~Extraordinária~~ da Mesa Administrativa da Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira realizada em 29 de outubro de 2022.

#### A Mesa Administrativa

[Assinatura]  
(Provedor)  
[Assinatura]  
(Tesoureiro)  
[Assinatura]  
(Vogal)

[Assinatura]  
(Vice-Provedor)  
[Assinatura]  
(Secretário)

#### TERMO DE APROVAÇÃO FINAL

O Plano de Actividades que antecede mereceu a aprovação por Unanimidade / Maioria, pela Assembleia Geral em sessão Ordinária / Extraordinária, realizada em 17 de novembro de 2022.

#### A Mesa

[Assinatura]  
(O Presidente da Mesa)  
[Assinatura]  
(Vice-Presidente)

[Assinatura]  
(O Secretário)

## Plano Anual de Atividades – 2022/2023

### CRECHE

O Plano Anual de Atividades visa orientar no tempo, um conjunto de atividades propostas que têm em conta o Projeto Educativo. Estão organizadas de forma temática, e correspondem a uma calendarização de algumas atividades pontuais a serem desenvolvidas para toda a valência de creche. Outras atividades irão ser desenvolvidas em cada sala estando de acordo com o respetivo projeto curricular.

Segue-se o plano anual de atividades planificado para creche:

Período de Vigência	Setembro a Agosto	Creche
Tema	"Viajando pelas histórias de encantar... o mundo vou construir, viver e sentir..."	

Mês	Nome da Atividade (Comemoração)	Objetivos Gerais	Descrição das Atividades/ Estratégias	Dinamizadores	Recursos a desenvolver:
Setembro (durante o mês)	"Vamos à Escola..."	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a adaptação das crianças às regras, rotinas da creche, espaços, amigos e adultos;</li> <li>Criar laços de afeto entre adultos e crianças e entre crianças;</li> <li>Despertar sentimentos de bem-estar, segurança e autoconfiança, bem como</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recepção às crianças e às famílias;</li> <li>Adaptação e readaptação;</li> <li>Organização do espaço;</li> <li>A escola: os colegas e a educadora;</li> <li>Acolhimento das crianças, dando-lhes a conhecer os diferentes espaços.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educadora;</li> <li>Auxiliares.</li> </ul>	<b>Materiais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Material existente na creche.</li> <li>Material de desgaste: tintas, lápis, cartolinas, cola e papel de cenário.</li> </ul>

	respeito;		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar boas relações com as famílias correspondendo às suas necessidades e atendendo às suas dúvidas.</li> </ul>		
<b>Setembro</b> (21)	<b>Chegada do Outono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer alguns fenómenos físicos que acontecem no Outono;</li> <li>• Sensibilizar a criança para a transformação dos elementos da natureza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação da natureza;</li> <li>• Recolha de elementos da Natureza;</li> <li>• Elaboração de trabalhos de expressão plástica;</li> <li>• Dramatização conjunta de uma peça alusiva ao Outono.</li> </ul>
<b>Outubro</b> (04)	<b>Dia do Animal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o conhecimento e contacto com diferentes animais do quotidiano;</li> <li>• Evidenciar a importância do respeito e cuidado pelos animais;</li> <li>• Reconhecer e identificar alguns animais domésticos e da quinta, reproduzindo alguns dos seus sons.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora;</li> <li>• DVD "Os animais" da coleção Primeiras impressões.</li> </ul>
<b>Outubro</b> (10 a 14)	<b>Alimentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar;</li> <li>• Conhecer e aplicar normas de higiene alimentar;</li> <li>• Manipular alimentos, amassar o pão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização de um DVD sobre a alimentação;</li> <li>• Realização de uma actividade de culinária;</li> <li>• Confeção de pão.</li> <li>• Educadora;</li> <li>• Ingredientes necessários para a confeção do pão.</li> </ul>
<b>Novembro</b> (11)	<b>Magusto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber a importância do outro através da lenda;</li> <li>• Vivenciar as tradições e costumes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia de S. Martinho: o Magusto.</li> <li>• Educadora;</li> <li>• Auxiliares.</li> <li>• Lanche;</li> <li>• Música;</li> <li>• Material para a decoração.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com um fruto típico da festividade.</li> </ul>	
<p><b>Novembro</b> (durante o mês)</p> <p>A Magia das histórias - "Branca de Neve"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar na escuta e interpretação de histórias;</li> <li>• Expressar progressivamente sentimentos e desejos através de palavras e gestos.</li> <li>• Incentivar e incutir o espírito de solidariedade/colaboração entre as crianças;</li> <li>• Angariação de dinheiro para tornar possível a causa "cada criança tem direito a crescer numa família".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração com as crianças da história e dos valores que dela advierem;</li> <li>• Jogos lúdicos/educativos;</li> <li>• Ouvir/visualizar uma história.</li> <li>• Educadora;</li> <li>• Auxiliares;</li> <li>• Pais.</li> <li>• Livro;</li> <li>• DVD;</li> <li>• Material de desgaste.</li> <li>• História do dia nacional do pijama.</li> </ul>
<p><b>Novembro</b> (21)</p> <p>Dia Nacional do Pijama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar as tradições e costumes;</li> <li>• Contactar com um fruto típico da festividade;</li> <li>• Perceber as necessidades do outro;</li> <li>• Adquirir hábitos de interação;</li> <li>• Fortalecer sentimentos de "proteção" com crianças que não têm uma casa e uma família;</li> <li>• Garantir a participação ativa das crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades plásticas;</li> <li>• Decoração dos espaços da creche;</li> <li>• Ensaios para a festa;</li> <li>• Elaboração dos fatos para a festa;</li> <li>• Exploração e visualização de histórias e canções de Natal;</li> <li>• Construção de uma Árvore de Nata na Creche;</li> <li>• Decoração de um elemento natalício;</li> <li>• Festa de Natal;</li> <li>• Educadora;</li> <li>• Auxiliares;</li> <li>• Família.</li> <li>• Lanche;</li> <li>• Material diverso.</li> </ul>
<p><b>Dezembro</b> (durante o mês)</p> <p>Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover vivências do Inverno;</li> <li>• Conhecer e identificar vestuário de Inverno;</li> <li>• Tomar consciência das</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de imagens e histórias alusivas à época;</li> <li>• Exploração do meio exterior;</li> <li>• Realização de trabalhos alusivos ao Inverno;</li> <li>• Educadora.</li> <li>• Material de desgaste;</li> <li>• Elementos naturais da estação;</li> <li>• Livros de</li> </ul>
<p><b>Dezembro</b> (21)</p> <p>Chegada do Inverno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover vivências do Inverno;</li> <li>• Conhecer e identificar vestuário de Inverno;</li> <li>• Tomar consciência das</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de imagens e histórias alusivas à época;</li> <li>• Exploração do meio exterior;</li> <li>• Realização de trabalhos alusivos ao Inverno;</li> <li>• Educadora.</li> <li>• Material de desgaste;</li> <li>• Elementos naturais da estação;</li> <li>• Livros de</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração da creche com elementos característicos da estação.</li> <li>• Incentivar o contacto com o meio ambiente;</li> <li>• Desenvolver a criatividade utilizando elementos naturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• histórias;</li> <li>• Computador.</li> </ul>
<p><b>(6)</b> <b>Janeiro</b></p>	<p><b>Dia de Reis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a lenda dos Reis Magos;</li> <li>• Sensibilizar as crianças para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração e decoração de coroa;</li> <li>• Pequena dramatização.</li> <li>• Educadora.</li> <li>• Material de desgaste;</li> <li>• Fantoques.</li> </ul>
<p><b>(6)</b> <b>Jan</b></p>	<p><b>O corpo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os nomes de várias partes do corpo, tais como: cabelo, boca, orelhas, mãos, dentes, pés, etc;</li> <li>• Promover a autonomia a nível do vestir/despir peças simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração e identificação das características do próprio corpo;</li> <li>• Utilização dos sentidos na exploração do corpo.</li> <li>• Espelho;</li> <li>• Imagens do corpo;</li> <li>• Fotografias.</li> </ul>
<p><b>(6)</b> <b>Jan</b></p>	<p><b>A Magia das histórias – "Os três porquinhos"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar na escuta e interpretação de histórias;</li> <li>• Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade;</li> <li>• Proporcionar à criança o contacto com histórias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração com as crianças da história e dos valores que dela advêm.</li> <li>• Educadora.</li> <li>• Livro;</li> <li>• DVD;</li> <li>• Material de desgaste</li> </ul>
<p><b>(6)</b> <b>Fevereiro</b></p>	<p><b>Preparação do Carnaval (21 de Fevereiro)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar as relações de amizade e afeto;</li> <li>• Vivenciar o espírito do carnaval;</li> <li>• Conhecer e experienciar uma tradição;</li> <li>• Levar as crianças a conhecerem e a experimentarem diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade alusivas ao tema;</li> <li>• Confeção dos fatos para o desfile.</li> <li>• Educadora.</li> <li>• Material diverso.</li> </ul>



técnicas de expressão plástica.

<b>Fevereiro</b> (14)	<b>Dia de S. Valentim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar as relações de amizade e afeto;</li> <li>• Expressar progressivamente sentimentos e desejos através de palavras e gestos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemoração do Dia de S. Valentim; (mensagens com carinho)</li> <li>• Exploração com as crianças da história e dos valores que dela advierem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro;</li> <li>• DVD;</li> <li>• Material de desgaste</li> </ul>
<b>Fevereiro</b> (17)	<b>Desfile de Carnaval</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar o espírito de Carnaval.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfile de Carnaval.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora;</li> <li>• Auxiliares;</li> <li>• Comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatos de Carnaval.</li> </ul>
<b>Março</b> (13 a 17)	<b>Dia do Pai (19 de Março)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar e preservar os laços familiares;</li> <li>• Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;</li> <li>• Valorizar a figura paterna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de canções sobre o pai;</li> <li>• Elaboração do presente do dia do Pai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material diverso de desgaste.</li> </ul>
<b>Março</b> (21)	<b>Dia da Árvore Início da Primavera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar as crianças, para as alterações da natureza;</li> <li>• Festejar o dia;</li> <li>• Compreender a importância da árvore como fonte purificadora do ambiente;</li> <li>• Despertar o respeito pela natureza;</li> <li>• Sensibilizar as crianças para a conservação e preservação da natureza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de trabalhos alusivos à primavera e decoração da creche com elementos característicos da estação do ano;</li> <li>• Plantação de plantas e flores em vasos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material reciclável;</li> <li>• Plantas;</li> <li>• Papel;</li> <li>• Tintas.</li> </ul>

Março (22)	Dia Mundial da Água	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experienciar sensações de seco/molhado;</li> <li>• Sensibilizar para a importância da água e também da sua preservação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos de água no interior ou exterior da creche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piscina;</li> <li>• Balões de água.</li> </ul>
Abril (Durante o mês)	As cores Primárias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar e identificar as cores primárias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histórias sobre as cores;</li> <li>• Exploração das cores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tintas;</li> <li>• Pinceis;</li> <li>• Folhas de papel.</li> </ul>
Abril (3 a 6)	Celebração da Páscoa (9 de Abril)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar as práticas de cariz religioso e respectivos valores inerentes;</li> <li>• Reviver as tradições.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades alusivas a Páscoa;</li> <li>• Vinda do "Coelhinho da Páscoa" e caça ao tesouro do ovo da Páscoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material diverso de desgaste.</li> </ul>
Maio (1 a 5)	Dia da Mãe (7 de Maio)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;</li> <li>• Valorizar a figura materna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar de uma lembrança à mãe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material diverso de desgaste.</li> </ul>
Maio (6 a 12)	Família	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os membros diretos da sua família;</li> <li>• Nomear e conhecer o nome próprio dos familiares diretos;</li> <li>• Valorizar a família como uma instituição que protege e ama;</li> <li>• Sensibilizar a criança para os valores da família.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo sobre a família de cada um;</li> <li>• Representação da sua família utilizando diferentes técnicas de expressão plástica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material diverso de desgaste.</li> </ul>
Junho (1)	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover momentos de alegria e convívio;</li> <li>• Conhecer e valorizar os direitos da criança;</li> <li>• Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do cumprimento dos Direitos da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festejar o Dia Mundial da Criança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora;</li> <li>• Auxiliares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais diversos.</li> </ul>

Criança.

Junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrir e interagir com o meio ambiente;</li> <li>• Reconhecer e identificar o vestuário que se usa nesta estação;</li> <li>• Identificar a estação do ano através das suas características próprias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de imagens alusivas ao tema;</li> <li>• Atividades plásticas alusivas ao verão;</li> <li>• Decoração da creche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de desgaste;</li> <li>• Imagens em suporte papel/informático.</li> </ul>
Julho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resgatar e manter viva a cultura popular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar uma marcha popular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora;</li> <li>• Auxiliares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material diverso.</li> </ul>
(Data a definir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o convívio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega das cartolas e diplomas aos finalistas;</li> <li>• Cantar o Hino de finalistas;</li> <li>• Apresentação de uma dança;</li> <li>• Bolo de finalistas/lanche convívio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora;</li> <li>• Auxiliares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartolinas</li> </ul>

**Nota:** Este PAA poderá sofrer alterações nas suas atividades descritas. Foi elaborado pela Educadora de Infância, Sandra Gordete.

### PLANO DE ATIVIDADES 2023 - CRECHE

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição	Gasto
- Dispor de mobiliário/ equipamento com características adequadas às necessidades de conforto das crianças.	- Adquirir mobiliário/ equipamento; - Solicitar orçamentos; - Selecionar orçamentos; - Adjudicar.	- Durante o ano 2023.	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância;	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Dois móveis baixos com prateleiras ou caixas; - Três espreguiçadeiras; - Seis cadeiras auto; - Um tapete em espuma, antiderrapante; - Uma grade de proteção; - Um esterilizador elétrico; - Um balde para fraldas de 60 litros; - Dez jogos de lençóis para berço; - 50 Babetes.	- 800€ - 200€ - 250€ - 30€ - 20€ - 50€ - 150€ - 150€ - 100€
- Criar estratégias para o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças.	- Adquirir jogos; - Solicitar orçamentos; - Selecionar orçamentos; - Adjudicar.	- Durante o ano 2023.	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância.	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Jogos de encaixes; - Puzzles; - Livros.	- 250€

- Valorizar a expressão plástica no desenvolvimento das crianças.	- Adquirir material de expressão plástica; - Solicitar orçamentos; - Selecionar orçamentos; - Adjudicar.	- Durante o ano 2023.	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância.	- Equipamento informático;  - Catálogos.	- Tintas; - Carimbos; - Colas; - Folhas A3 e A4; - Plástica; - Marcadores; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Pincéis; - Cartolinas; - Materiais decorativos; - Pastas de arquivo.	250 €
- Dar um presente de Natal, às crianças.	- Selecionar e adquirir um presente simbólico para as crianças.	- Dezembro	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância.	- Equipamento informático;  - Catálogos.	- Prenda.	- 5€ por criança.

## PROLONGAMENTO DE HORÁRIO DO PRÉ-ESCOLAR/CATL

**Ano Letivo 2022/2023**

### Modelo de Intervenção

**Atividades nos períodos letivos** – As atividades serão realizadas dentro dos espaços onde decorre o CATL, de acordo com a Planificação semanal que serve como referência no planeamento e realização das mesmas. Estas atividades serão garantidas das 7h30/9h00 pelas Auxiliares de Ação Educativa da Creche e das 15h30/19h00 pela Técnica de Atividades de Tempos Livres e Auxiliares de Ação Educativa.

### Planificação Semanal

<b>Dia da Semana</b>	<b>Segunda-feira</b>	<b>Terça-feira</b>	<b>Quarta-feira</b>	<b>Quinta-feira</b>	<b>Sexta-feira</b>
<b>Horas</b>					
<b>7h30 / 9h00</b>	- Espaço Livre	- Espaço Livre	- Espaço Livre	- Espaço Livre	- Espaço Livre
<b>15h30 / 19h00</b>	- Atividades de CATL (Cinema)	- Atividades de CATL (Expressão Plástica)	- Atividades de CATL (Hora do Conto)	- Atividades de CATL (Jogos de Mesa)	- Atividades de CATL (Brincadeiras livres)

## Atividades Pontuais do CATL

Calendarização	Conteúdos Temáticos	Atividades	Objetivos
<u>Setembro</u>	Integração das Crianças no CATL	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organização do ambiente educativo;</li> <li>-Histórias, canções, jogos, atividades de livre escolha (espaços existentes na sala de atividades);</li> <li>-Estabelecimento de uma rotina diária;</li> <li>-Estabelecimento das regras e normas de convivência e funcionamento na sala de atividades e restantes espaços.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho;</li> <li>-Integrar / adaptar as crianças no CATL;</li> <li>-Conhecer o espaço do CATL;</li> <li>-Desenvolver laços de relação entre criança/criança e equipa do CATL/crianças;</li> <li>-Adaptar o grupo à vida do CATL através das rotinas diárias e semanais.</li> </ul>
<u>Outubro</u>	O Outono	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Histórias sobre o Outono;</li> <li>-Observação, recolha e exploração de elementos da natureza;</li> <li>-Pictogramas, histórias, canções, dramatizações, recorte, pintura, grafismos relacionados com o tema;</li> <li>-Elaboração de um painel do Outono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver a capacidade de observação;</li> <li>-Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo;</li> <li>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem.</li> </ul>

	<p><b>Dia Mundial da Alimentação</b></p>	<p>Diálogo sobre o tema; -Elaboração de cartazes para expor nas salas do CATL subordinado ao tema “Alimentos bons e alimentos maus”; -Realização de um jogo sensorial, descoberta de aromas e sabores; -Realização de uma atividade de culinária com as crianças.</p>	<p>-Criar hábitos de alimentação saudáveis; -Conhecer e reconhecer a importância de uma alimentação racional e equilibrada;</p>
	<p><b>Dia das Bruxas</b></p>	<p>-Histórias e canções; -Decoração das salas subordinando o tema em questão: desenhos de bruxas, vassourinhas feitas com rafia, teias de aranha, ...</p>	<p>-Festejar o Dia das Bruxas; -Promover um momento de animação no CATL.</p>
<p><u>Novembro</u></p>	<p><b>S. Martinho/ Magusto</b></p>	<p>-Dramatização da Lenda de S. Martinho com fantoches; -Realização do Magusto com a participação da Instituição; -Pintura, grafismos e canções relacionadas com o tema.</p>	<p>-Reviver a tradição do S. Martinho de forma lúdica e criativa; -Envolver a comunidade nas atividades pedagógicas; -Explorar as áreas de Expressão Plástica e Dramática.</p>
	<p><b>Dia Nacional do Pijama</b></p>	<p>-Ir de pijama para o CATL; -Realização de uma atividade alusiva aos direitos da criança.</p>	<p>-Envolver as crianças numa campanha solidária; -Despertar para o sentido de solidariedade.</p>



<u>Dezembro</u>	Natal	<p>-Atelier de Natal; -Histórias/leendas sobre o tema e dramatizações das histórias; -Canções de Natal; -Realização de enfeites alusivos; -Decoração do pinheiro de Natal e do presépio; -Elaboração de mensagens de Natal; -Construção de cartões de Boas Festas; -Festa de Natal com a Valência da Creche.</p>	<p>-Compreender o significado histórico e religioso do Natal; -Incentivar o espírito de amizade e solidariedade; -Consolidar a relação CATL / família / comunidade; -Explorar as Expressões Dramática, Plástica e Musical.</p>
<u>Janeiro</u>	Dia de Reis	<p>-Elaboração de coroas; -Cantar os reis; -A história dos três Reis Magos.</p>	<p>-Preservar as tradições; -Recolher e selecionar produções do património literário oral;</p>
O Inverno		<p>-Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do CATL com os motivos elaborados; -Construção de um painel alusivo ao Inverno; -Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Observar e reconhecer as modificações na Natureza; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.</p>
<u>Fevereiro</u>	Dia de S. Valentim	<p>-Elaboração de uma atividade de expressão plástica;</p>	<p>-Celebrar valores como a amizade e o afeto; -Perceber o significado do Amor</p>

		<p>-Canções.</p> <p>-Elaboração de motivos alusivos á data; -Decoração dos espaços do CATL com os motivos elaborados; -Elaboração de disfarces e adereços; -Desfile de Carnaval.</p> <p>-Poemas, canções, lengalengas; -Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia do Pai.</p> <p>-Elaboração de atividades tendo em conta o tema; -Observação das mudanças na Natureza; -Passeio no exterior para observação da Natureza.</p> <p>-Elaboração de motivos relacionados com</p>	<p>(pais/filhos, pai/mãe, amigos).</p> <p>- Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Conhecer o significado deste dia festivo; -Promover o convívio entre a Instituição e a comunidade.</p> <p>-Fomentar o sentimento de amor filial/paternal; -Desenvolver técnicas de pintura, picotagem, recorte e colagem; -Promover a relação CATL/Família.</p> <p>-Valorizar o papel da árvore no meio ambiente; -Conhecer a importância das árvores para o nosso bem-estar; -Contatar com a Natureza; -Interiorizar atitudes de respeito e preservação do meio ambiente.</p> <p>-Compreender o significado da Páscoa; -Viver tradições da Páscoa;</p>
<p><u>Março</u></p>	<p><b>Camaval</b></p> <p><b>Dia do Pai</b></p> <p><b>Dia Mundial da Árvore</b></p>		
<p><u>Abril</u></p>	<p><b>Páscoa</b></p>		

	<p>esta época festiva; -Realização do jogo dos Ovos Escondidos; -Decoração dos espaços do CATL; -Elaboração de uma lembrança para os ovos da Páscoa; -Atividade de culinária.</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p>
<p>A Primavera</p>	<p>-Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do CATL com os motivos elaborados; -Construção de um painel alusivo à Primavera; -Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Observar e reconhecer as modificações na Natureza; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.</p>
<p><u>Maio</u></p> <p>Dia da mãe</p>	<p>-Poemas, canções, lengalengas; -Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia da Mãe.</p>	<p>-Fomentar o sentimento de amor filial/maternal; -Desenvolver técnicas de pintura, picotagem, recorte e colagem; -Promover a relação CATL/Família.</p>
<p>Dia Internacional da Família</p>	<p>-Atividades relacionadas com o tema.</p>	<p>-Promover a relação CATL-família; -Sensibilizar para a importância da família.</p>

<p><u>Junho</u></p>	<p>Dia Mundial da Criança</p>	<p>-Elaboração de uma prendinha para cada criança; -Realização de atividades lúdicas relacionadas com o dia.</p>	<p>-Reconhecer e valorizar-se como criança; -Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do cumprimento dos Direitos da Criança; -Valorizar a criança como ser único, individual e irrepetível.</p>
<p>O Verão</p>	<p>-Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do CATL com os motivos elaborados; -Construção de um painel alusivo ao Verão; -Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Observar e reconhecer as modificações na Natureza; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Promover momentos de convívio e lazer; -Promover atitudes colaborativas.</p>
<p><u>Julho / Agosto</u></p>	<p>Férias Letivas</p>	<p>-Elaboração de capas para guardar os trabalhos realizados ao longo do ano; -Atividades e passeios no exterior; -Atelier de férias de verão.</p>	<p>- Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Promover momentos de convívio e lazer; -Promover atitudes colaborativas.</p>

**PLANO DE ATIVIDADES 2023 – PROLONGAMENTO DE HORÁRIO/CATL**

OBJETIVO ESTRATÉGICO (ex: melhorar o bem-estar)	ATIVIDADES (descrição da atividade)	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS (pessoas e materiais a envolver para realizar a atividade)		GASTO PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição (o que vai estar afetado e tem custos)	Custo
- Remodelar o espaço do CATL	- Pintura das paredes interiores do CATL  -Adquirir novos tapetes para sentar  -Cabides de entrada para os casacos	-Durante o ano de 2023	- Sr. António	- Tintas	- Tapetes	- 150€
- Adquirir material didático e pedagógico	- Fazer um levantamento de todos os materiais necessários	- Durante o ano de 2023	- Técnica de ATL	- Folhetos promocionais; - Catálogos.	- Jogos de construção, - Encaixes e puzzles; - Livros de histórias; -Filmes em DVD; - Jogos didáticos.	-100€
- Adquirir material de desgaste	-Fazer um levantamento de todos os materiais necessários para as diferentes atividades a decorrer ao longo do ano;	- Durante o ano de 2023	- Técnica de ATL	- Catálogos; -Folhetos promocionais.	-Cartolinas; -Evas; -Carimbos; - Folhas A4; - Outros materiais.	-100€
- Adquirir prendas	- Festejar o Natal	-Mês de	- Técnica de ATL	- Catálogos;	- Prendas de natal	- 5€ (por

de natal		Dezembro 2022		-Folhetos promocionais.	para as crianças	criança)
- Adquirir lembrança para a páscoa	- Celebrar a Páscoa	-Mês de Abril 2023	-Técnica de ATL	- Catálogos; -Folhetos promocionais.	- Ovos de chocolate	-35€
- Adquirir prenda dia da criança	-Celebrar o dia mundial da criança	-1 de Junho 2023	-Técnica de ATL	- Catálogos; -Folhetos promocionais.	- Lembrança para o dia da criança	- 5€ (por criança)
- Passeio com as crianças	- Celebrar o encerramento do ano letivo	- Agosto 2023	- Técnica de ATL	- Selecionar o destino do passeio, um parque, um espaço pedagógico.	- Autocarro; - Alimentação	-200€

**PLANO ANUAL DE ANIMAÇÃO – ERPI'S E UCC**

Mês (Periodicidade)	Atividades	Descrição	Objetivos	Recursos Necessários	
				Materiais	Gasto
Janeiro	- Ano Novo; "Cantar as janeiras"; (01 de janeiro)	- Dinâmica sobre perspectivas do ano novo; (elaboração do cartaz com os desejos para o ano novo)	- Reflexão sobre o ano anterior; - Perspetivas para o novo ano;	- Cartolinas; cola; tesoura; Rebuçados.	- 15€
	- "Dia de Reis". (06 de janeiro)	- Cantar as janeiras e Reis; (recolha das cantigas tradicionais das janeiras e cantá-las em parceria com os meninos da creche e do CATL)	- Relembrar as tradições e promover o convívio intergeracional.		
Fevereiro	- Dia dos Afetos; (14 de fevereiro)	- Diálogo sobre a importância dos afetos na sociedade;	- Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da escrita e criatividade;	- Folhas A4; marcadores de tinta, cola branca, pincéis, tintas.	- 25€
	- Dia Mundial da luta contra o cancro; (04 de fevereiro)	- Sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema;	- Relembrar costumes e tradições.		
	- Dia mundial do doente; (11 de fevereiro)	- Ações de sensibilização relacionadas com a saúde em parceria com a equipa de enfermagem;			
	- Atelier de expressão plástica e desfile de carnaval; (21 de fevereiro)	- Elaboração e concurso da melhor máscara de carnaval com desfile pela vila;			

	fevereiro)	-Celebração da missa de quarta-feira de cinzas.			
	-Início da quaresma (quarta feira de cinzas) (22 de fevereiro).				
<b>Março</b>	- Dia mundial da saúde; (07 de março)	-Ações de sensibilização relacionadas com a saúde em parceria com a equipa de enfermagem;			
	-Dia da mulher; (08 de março)	-Sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema;			-35€
	-Dia do pai; (19 de março)	- Atelier de expressão plástica; (pinturas e mobiles alusivos ao tema)	-Descontração, divertimento, concentração, criatividade e desenvolvimento da motricidade fina e expressão plástica;	-Cartolinas; cola; tesouras; feltro; fio de coco; Adubo; sementes e plantas; materiais recicláveis.	
	-Primavera. (20 de março)	- A nossa horta; (início dos trabalhos agrícolas)	- Promover a motricidade fina, estimulação cognitiva e criatividade.		
	-Dia mundial do teatro; (27 de março)	-Apresentação de uma peça de teatro.	- Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências.		
<b>Abril</b>	-Dia mundial da atividade física; (06 de abril)	-Atividade em parceria com um técnico de desporto;	-Sensibilizar para o não sedentarismo;	-Cartolinas; amêndoas; papel celofane; cola; folhas A4; esferográficas; marcadores.	-45€
	-Páscoa; (17 de abril)	-Elaboração de cestas das amêndoas; pintura dos ovos da Páscoa;	-Descontração, divertimento, concentração, criatividade e desenvolvimento da motricidade		



			fina e expressão plástica.		
<b>Maio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dia da Mãe; (07 de maio)</li> <li>-Nossa Senhora de Fátima (13 de maio)</li> <li>- Dia da família; (15 de maio)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realização de lembranças alusivas ao dia da Mãe;</li> <li>-Acompanhamento das celebrações e recitação do terço;</li> <li>-recitar poemas; expressão plástica;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar para a importância da família;</li> <li>- Dar continuidade á prática religiosa dos utentes;</li> <li>-Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material reciclável; tesouras; cola; folhas A4; marcadores.</li> </ul>	-25€
<b>Junho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Início do verão; (21 de junho)</li> <li>-Santos populares; (24 de junho)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Decoração da instituição alusivo ao tema;</li> <li>-Almoço convívio com animação de um acordeonista;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da criatividade.</li> <li>-Proporcionar momentos de descontração, diminuir a tensão e a monotonia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fio de coco; cartolinas; tesouras; cola,acordionista.</li> </ul>	-35€
<b>Julho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dia do amigo; (20 de julho)</li> <li>-Dia mundial dos avós; (26 de julho)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema;</li> <li>-Comunicação com os netos através de vídeo chamada;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Criar memórias ilustrativas;</li> <li>- Promover os laços familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Não aplicável.</li> </ul>	-Não aplicável.
<b>Agosto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia mundial da fotografia; (19 de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recolha e exposição de fotografias dos utentes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o aumento da autoestima dos utentes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Folhas A4;</li> </ul>	-15€

agosto)	- Caminhadas pelo exterior da instituição.	- Piqueniques fora da instituição.	- Desenvolver a motricidade global e a agilidade; Combater o sedentarismo; -Proporcionar momentos de descontração, diminuir a tensão e a monotonia.	
<b>Setembro</b>	-Início do outono; (21 de outubro) - Dia mundial do coração; (29 de setembro)	- Expressão plástica; elaboração de móveis; decoração da instituição, alusiva ao tema; -Ações de sensibilização relacionadas com a saúde em parceria com a equipa de enfermagem;	-Atividades conjugadas com as duas mãos; estimulação tátil; -Desenvolver actividade criativas e recreativas;	-Cartolinas; cola; tesouras; fio de coco; -15€
<b>Outubro</b>	-Dia mundial do idoso; (1 de outubro) -Dia mundial da saúde mental; (10 de outubro) -Dia mundial da alimentação; (16 de outubro) -Dia internacional da animação; (28 de	-Comemoração do dia do idoso; entrega de lembranças; -Ações de sensibilização relacionadas com a saúde em parceria com a equipa de enfermagem; -Debate com a nutricionista acerca da boa alimentação; -Elaboração de um questionário sobre a animação na vida dos utentes;	-Estimular a inter-relação humana e a integração social; -Proporcionar um dia de lazer e bem-estar; -Troca de experiência e vivências; -Estimular a criatividade.	-Cartolina; folhas A4; marcadores; abóbora. -25€

	<p>outubro)</p> <p>-Dia das bruxas (Halloween) (31 de outubro)</p>	<p>-Decoração da abóbora do Halloween e realização de uma peça de teatro.</p>		
<p><b>Novembro</b></p>	<p>- Dia mundial da diabetes; (14 de novembro)</p> <p>-São Martinho; (11 de novembro)</p>	<p>-Ações de sensibilização relacionadas com a saúde em parceria com a equipa de enfermagem;</p> <p>- Dramatização da lenda de São Martinho; realização do magusto com um lanche com animação de um acordeonista.</p>	<p>-Promover valores culturais, e reviver costumes;</p> <p>-Proporcionar um dia de lazer e bem-estar.</p>	<p>-20€.</p>
<p><b>Dezembro</b></p>	<p>- Dia internacional da solidariedade; (20 de dezembro)</p> <p>- Início do inverno; (21 de dezembro)</p> <p>- Época Natalícia;</p> <p>-Festa de Natal</p>	<p>-Sensibilizar para o bom convívio entre todos;</p> <p>- Decoração da instituição; realização do tradicional presépio; atelier de expressão plástica;</p> <p>- Teatro, canções natalícias, entrega de presentes.</p>	<p>- Promover valores culturais;</p> <p>-Desenvolver o espírito natalício entre idosos;</p> <p>-Desenvolver as capacidades artísticas e plásticas;</p> <p>Proporcionar o divertimento e bem-estar.</p>	<p>- Luzes de exterior; presentes de natal;</p> <p>-600.00€ (4€ prenda por utente)</p>

Periodicidade	Atividades	Descrição	Objetivos	Intervenientes	Recursos
Diária	<p>Colaboração nas refeições;</p> <p>Orientação da realidade;</p> <p>Ginástica geriátrica;</p> <p>Hidratação diária;</p> <p>Jogos de estimulação cognitiva;</p> <p>Jogos de tabuleiro e mesa;</p> <p>Terço;</p> <p>Realização de videochamadas.</p>	<p>Mudar os dias da semana, conforme o dia em que se encontra;</p> <p>Exercícios de mobilidade física;</p> <p>Fichas e jogos de estimulação da memória;</p> <p>Jogo do dominó, cartas e loto;</p> <p>Recitação do terço;</p> <p>Dialogar com a família através do computador.</p>	<p>Lembrar os utentes da sua pessoa, tempo e espaço;</p> <p>Manter e/ou melhorar as amplitudes articulares;</p> <p>Prevenir a atrofia muscular;</p> <p>Estimular os seniores para as práticas Desportivas;</p> <p>Prevenir várias doenças;</p> <p>Melhorar aspetos cognitivos (memória, atenção/concentração, raciocínio) e poder de relato e exposição;</p> <p>Dar continuidade à prática religiosa dos utentes;</p> <p>Aproximar os utentes dos familiares.</p>	<p>Idosos de ERPI;</p> <p>Animadoras socioculturais, técnica de Ação Social.</p>	<p>Calendário realizado pelos utentes;</p> <p>Material de ginástica (arcos, bolas, fitas, materiais reciclados);</p> <p>Folhas A4; marcadores;</p> <p>Jogos lúdicos variados; rádio e CD, computador.</p>

<p>Semanalmente</p>	<p>Publicações de fotografias no facebook. Ginástica sénior; (técnico municipal de desporto) Celebração da missa.</p>	<p>Partilha de fotografias das atividades e vídeos através da página do facebook; Exercitar o corpo através de exercícios e jogos dinâmicos; O pároco desloca-se à instituição para a celebração da missa com os utentes e funcionários;</p>	<p>Aproximar a família e os utentes através das redes sociais. Dar a conhecer as atividades realizadas na nossa instituição. Estimular os seniores para as práticas Desportivas; Dar continuidade á prática religiosa dos utentes; Proporcionar um momento de maior concentração e reflexão sobre alguns momentos da vida;</p>	<p>Idosos de ERPI; Animadoras socioculturais, técnico de desporto, padre da paróquia.</p>	<p>Computador, internet.</p>
---------------------	---	--	--	---	------------------------------

**Nota:** O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

## PLANO DE ATIVIDADES 2023 – UNIDADE DE CUIDADOS CONTINUADOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS
			HUMANOS	MATERIAS	
Melhorar as condições de trabalho promovendo o bem-estar dos colaboradores e utentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenção da Contaminação</li> <li>- Fomentar a Segurança na gestão da medicação</li> </ul>	Todo o ano	Enfermeiras Auxiliares Diretor Clínico Diretora Técnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 Caixotes do lixo</li> <li>- 1 Máquina de desinfeção</li> </ul>	7 500€
Promover o bem-estar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceder ao conforto e bem estar dos doentes</li> </ul>	Todo o ano	Diretora Técnica; Auxiliares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 Cobertores</li> <li>- 26 toalhas de banho</li> </ul>	450€
Renovação de material	Estofar cadeirões	Ao longo do ano	Técnica	Estofar cadeirões	750€
Formação e Congressos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar as competências dos colaboradores;</li> <li>- Aumentar a produtividade;</li> </ul>	Ao longo do ano	Colaboradores/as Formadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Data show</li> <li>- PC</li> <li>- Viatura</li> </ul>	500€

**PLANO DE ATIVIDADES 2023 – CASA DA COMPOTA**

PERIODICIDADE	ÁREA	ATIVIDADES	Recursos Humanos
Ao longo do ano	<b>Atelier de Culinária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De acordo com a fruta da época, promover a confeção de doces</li> <li>Envolver crianças e idosos na atividade</li> </ul>	Técnicas Voluntárias
Ao longo do ano	<b>Atividades Sociais e Culturais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia internacional do idoso – 1 outubro</li> <li>Dia Mundial da Saúde Mental – 10 outubro</li> <li>Envolver os idosos na atividade</li> </ul>	Animadoras
Ao longo do ano	<b>Atividades Sociais e Culturais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia Mundial do Meio Ambiente – 5 de junho</li> <li>Dia Mundial das Competências dos jovens – 15 julho</li> <li>Dia mundial da fotografia – 19 agosto</li> </ul> <p><b>Datas Festivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>São Martinho</li> <li>Envolver crianças e idosos nas atividades</li> </ul>	Animadoras Educadora de Infância
Ao longo do ano	<b>Multissos</b>	<p>Cedência do espaço a entidades/pessoas que o solicitem para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposições</li> <li>Seminários, conferências</li> <li>Festas Aniversário</li> <li>Reuniões</li> <li>Formação</li> </ul>	Comunidade

## TRANSVERSAL A TODA A INSTITUIÇÃO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS INTERNOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição	Custo
- Melhorar as competências dos colaboradores; - Aumentar a produtividade; - Atualização e reciclagem dos conhecimentos.	<b>FORMAÇÃO</b> - Diligenciar a organização de formação com o JEPF - Diligenciar a organização de formação interna - Divulgar e sensibilizar as colaboradoras para participarem nas ações de formação; - Registrar, na Plataforma SIGO, a formação interna	Todo o ano	Responsáveis dos Departamentos	Data show; Portátil; Mesas, Cadeiras; Viatura	Luz, água, aquecimento; Deslocações; Formadores	1 500€
			Todos os/as Colaboradores			
Aplicar práticas de gestão e organização que visem a promoção de serviços de melhor qualidade aos utentes	<b>Certificação Qualidade</b> - Preparação do processo - Realização de auditorias internas	Todo o ano	Responsáveis dos Departamentos	Dossiers Papel PC	Auditorias Internas	900€
			Todos os/as Colaboradores			
	<b>Avaliação de Desempenho</b>	A definir	Responsáveis dos Departamentos	Dossiers Papel PC	Técnicos envolvidos na preparação	700 €