



Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira

PLANO DE ATIVIDADES PARA O ANO ECONÓMICO DE 2024

APROVADO	
PELA MESA ADMINISTRATIVA <i>[Handwritten signature]</i> Em reunião de 31/10 2023	PELA ASSEMBLEIA GERAL <i>[Handwritten signature]</i> Em sessão de <i>[Handwritten signature]</i> 26/ Novembro / 2023

PLANO DE ATIVIDADES PARA 2024

Atividades Gerais

- ERPI - Lar de Nossa Sr.ª do Amparo
- ERPI - Lar de Idosos da Misericórdia;
- Serviço de Apoio Domiciliário;
- Creche da Misericórdia;
- Prolongamento de Horário (Pré-Escolar);
- Centro de Atividades e Tempos Livres (CATL);
- Unidade de Cuidados Continuados;
- Unidade de Fisioterapia e Reabilitação;
- Cantina Social;
- POAPMC (Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas)
- “Casa da Compota”;
- Formação;
- Elaboração/apresentação de candidaturas;
- Avaliação de Desempenho;

(Doc. Anexo com as atividades detalhadas)

Handwritten signatures and initials on the right margin, including 'ley', 'HER', and several illegible signatures.

INVESTIMENTOS

Investimento previsto para o ano de 2024: 623.362,39 Euros

Designação do Investimento	Investimento			Execução			Comparticipação Programa 2020 / Outros Fundos	Tempo previsto de execução
	Obras	Equipamentos	Total	2020_2023	2024	2025		
Obras - Reconstrução e Ampliação do Edifício para E.R.P.I. – Estrutura Residencial para Pessoas Idosas e Serviço de Apoio Domiciliário	900 000,00	150 000,00	1 050 000,00	184 763,00	200 000,00	665 237,00	0,00	5 anos
Alargamento / Remodelação UCC	350 000,00	100 000,00	450 000,00	237 637,61	212 362,39	-	120 784,02	4 anos
Sala de Refeições UCC	77 000,00	15 000,00	92 000,00		92 000,00	0,00	0,00	1 ano
Lavandaria	99 000,00	20 000,00	119 000,00		119 000,00	0,00	0,00	1 ano
Total	1 426 000,00	285 000,00	1 711 000,00	422 400,61	623 362,39	665 237,00	120 784,02	

Nota: Os investimentos propostos estão dependentes da evolução da conjuntura económica, bem como, eventuais alterações propostas pela Mesa Administrativa e/ou Assembleia Geral de Irmãos.

PLANO DE ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE 2024

APROVAÇÃO

O presente **Plano de Atividades** e documentos anexos, que contêm uma folha, que antecedem, devidamente numeradas e rubricadas, foi aprovado por Unanimidade / Maioria na reunião Ordinária / Extraordinária da Mesa Administrativa da Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira realizada em 31 de Dezembro de 2023.

A Mesa Administrativa

[Assinatura]
(Provedor)
[Assinatura]
(Tesoureiro)
[Assinatura]
(Vogal)

[Assinatura]
(Vice-Provedor)
[Assinatura]
(Secretário)

TERMO DE APROVAÇÃO FINAL

O Plano de Actividades que antecede mereceu a aprovação por Unanimidade / Maioria, pela Assembleia Geral em sessão Ordinária / Extraordinária, realizada em 26 de Novembro de 2023.

A Mesa

[Assinatura]
(O Presidente da Mesa)
[Assinatura]
(Vice- Presidente)
[Assinatura]
(O Secretário)

Plano Anual de Atividades 2023/2024 – CRECHE

O Plano Anual de Atividades visa orientar no tempo, um conjunto de atividades propostas que têm em conta o Projeto Educativo. Estão organizadas de forma temática, e correspondem a uma calendarização de algumas atividades pontuais a serem desenvolvidas para toda a valência de creche. Outras atividades irão ser desenvolvidas em cada sala estando de acordo com o respetivo projeto curricular.

Segue-se o plano anual de atividades planificado para creche:

Período de Vigência	Setembro a Julho	Creche
	Resposta Social	
Tema	“Viajando pelas histórias de encantar... o mundo vou construir, viver e sentir...”	

Mês	Nome da Atividade (Comemoração)	Objetivos Gerais	Descrição das Atividades/ Estratégias	Dinamizadores	Recursos a desenvolver:
Setembro (durante o mês)	“Vamos à Escola...”	<ul style="list-style-type: none"> Promover a adaptação das crianças às regras, rotinas da creche, espaços, amigos e adultos; Criar laços de afeto entre adultos e crianças e entre crianças; Despertar sentimentos de bem-estar, segurança e autoconfiança, bem como respeito; Criar boas relações com as famílias correspondendo às suas necessidades e atendendo às suas dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Recepção às crianças e às famílias; Adaptação e readaptação; Organização do espaço; A escola: os colegas e a educadora; Acolhimento das crianças, dando-lhes a conhecer os diferentes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> Educadora; Auxiliares. 	Materiais <ul style="list-style-type: none"> Material existente na creche. Material de desgaste: tintas, lápis, cartolinas, cola e papel de cenário.

[Handwritten signatures and initials]

Setembro	<p>Chegada do Outono</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns fenómenos físicos que acontecem no Outono; • Sensibilizar a criança para a transformação dos elementos da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação da natureza; • Recolha de elementos da Natureza; • Elaboração de trabalhos de expressão plástica; • Dramatização conjunta de uma peça alusiva ao Outono. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imagens em suporte informático; • Elementos naturais da estação: folhas e frutos; • Histórias; • Computador.
Outubro	<p>Os Animais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento e contacto com diferentes animais do quotidiano; • Evidenciar a importância do respeito e cuidado pelos animais; • Reconhecer e identificar alguns animais domésticos e da quinta, reproduzindo alguns dos seus sons. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de um DVD sobre os animais e as suas características; • Conversa sobre os animais; • Contacto com animais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisão; • DVD “Os animais” da colecção Primeiras impressões.
Outubro	<p>Alimentação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar; • Conhecer e aplicar normas de higiene alimentar; • Manipular alimentos, amassar o pão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de um DVD sobre a alimentação; • Realização de uma actividade de culinária; • Confeção de pão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingredientes necessários, para a confeção do pão.
Novembro	<p>Magusto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância do outro através da lenda; • Vivenciar as tradições e costumes; • Contactar com um fruto típico da festividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dia de S. Martinho: o Magusto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lanche; • Música; • Material para a decoração.
Novembro	<p>A Magia das histórias -“ A Branca de Neve e o 7 anões.”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar na escuta e interpretação de histórias; • Expressar progressivamente sentimentos e desejos através de palavras e gestos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração com as crianças da história e dos valores que dela advertem; 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro; • DVD; • Material de desgaste.

Novembro	(20)	Dia Nacional do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e incutir o espírito de solidariedade/colaboração entre as crianças; • Angariação de dinheiro para tornar possível a causa “cada criança tem direito a crescer numa família”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos lúdicos/educativos; • Ouvir/visualizar uma história. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares; • País.
Dezembro		Natal	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar as tradições e costumes; • Contactar com um fruto típico da festividade; • Perceber as necessidades do outro; • Adquirir hábitos de interajuda; • Fortalecer sentimentos de “proteção” com crianças que não têm uma casa e uma família; • Garantir a participação ativa das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades plásticas; • Decoração dos espaços da creche; • Exploração e visualização de histórias e canções de Natal; • Construção de uma Árvore de Natal na Creche; • Decoração de um elemento natalício. • Lanche convívio de Natal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares; • Família. • Lanche; • Material diverso.
		Os Reis	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a lenda dos Reis Magos; • Sensibilizar as crianças para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração e decoração de coroa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Material desgaste.
Janeiro		Chegada do Inverno	<ul style="list-style-type: none"> • Promover vivências do Inverno; • Conhecer e identificar vestuário de Inverno; • Tomar consciência das mudanças das características atmosféricas (Chuva, neve, vento, nuvens, sol); 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de imagens e histórias alusivas à época; • Exploração do meio exterior; • Realização de trabalhos alusivos ao Inverno; • Decoração da creche com elementos característicos da estação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Material desgaste; • Elementos naturais da estação; • Livros de histórias; • Computador.

[Handwritten signatures and initials]

	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o contacto com o meio ambiente; • Desenvolver a criatividade utilizando elementos naturais. 		
Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os nomes de várias partes do corpo, tais como: cabelo, boca, orelhas, mãos, dentes, pés, etc; • Promover a autonomia a nível do vestir/despir peças simples. • Participar na escuta e interpretação de histórias; • Sensibilizar para os afetos, o respeito e amizade; • Proporcionar à criança o contacto com histórias. <p>A Magia das histórias – “Os três porquinhos”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração e identificação das características do próprio corpo; • Utilização dos sentidos na exploração do corpo. • Exploração com as crianças da história e dos valores que dela advertem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Livro; • DVD; • Material de desgaste.
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar o espírito do carnaval; • Conhecer e experienciar uma tradição; • Reforçar as relações de amizade e afeto; • Levar as crianças a conhecerem e a experimentarem diferentes técnicas de expressão plástica; • Vivenciar o espírito de Carnaval. • Reforçar as relações de amizade e afeto; • Expressar progressivamente sentimentos e desejos através de palavras e gestos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades alusivas ao tema; • Confeção dos fatos para o desfile; • Desfile de Carnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Auxiliares; • Comunidade educativa.
Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e preservar os laços familiares; • Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do Dia de S. Valentim; (mensagens com carinho); • Exploração com as crianças da história e dos valores que dela advertem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Livro; • DVD; • Material de desgaste.
Março	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e preservar os laços familiares; • Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de canções sobre o pai; • Elaboração do presente do dia do Pai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Material diverso de desgaste.

	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar a figura paterna.			
Março	<p>Início da Primavera - As árvores.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar as crianças, para as alterações da natureza;• Compreender a importância da árvore como fonte purificadora do ambiente;• Despertar o respeito pela natureza;• Sensibilizar as crianças para a conservação e preservação da natureza.	<ul style="list-style-type: none">• Realização de trabalhos alusivos à primavera e decoração da creche com elementos característicos da estação do ano;• Plantação de plantas e flores em vasos.	<ul style="list-style-type: none">• Educadora. <ul style="list-style-type: none">• Material reciclável;• Plantas;• Papel;• Tintas.
	<p>A água.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Experimentar sensações de seco/molhado;• Sensibilizar para a importância da água e também da sua preservação.	<ul style="list-style-type: none">• Jogos de água no interior ou exterior da creche.	<ul style="list-style-type: none">• Piscina;• Balões de água.
Março	<p>Páscoa</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar as práticas de cariz religioso e respectivos valores inerentes;• Reviver as tradições.	<ul style="list-style-type: none">• Atividades alusivas à Páscoa; Vinda do “Coelhinho da Páscoa” e caça ao tesouro do ovo da Páscoa.	<ul style="list-style-type: none">• Educadora. <ul style="list-style-type: none">• Material diverso de desgaste.
Abril	<p>As cores Primárias</p>	<ul style="list-style-type: none">• Observar e identificar as cores primárias.	<ul style="list-style-type: none">• Histórias sobre as cores;• Exploração das cores.	<ul style="list-style-type: none">• Educadora. <ul style="list-style-type: none">• Tintas;• Pinceis;• Folhas de papel.
Maior	<p>Dia da Mãe</p>	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar e preservar os laços familiares;• Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos;	<ul style="list-style-type: none">• Entrega de uma lembrança à mãe.	<ul style="list-style-type: none">• Educadora. <ul style="list-style-type: none">• Material diverso de desgaste.

Handwritten signatures and initials.

	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a figura materna. 		
Maior	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os membros diretos da sua família; • Nomear e conhecer o nome próprio dos familiares diretos; • Valorizar a família, como uma instituição que protege e ama; • Sensibilizar a criança para os valores da família. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo sobre a família de cada um; • Representação da sua família utilizando diferentes técnicas de expressão plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material diverso de desgaste. • Educadora.
Junho	<p>(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover momentos de alegria e de convívio; • Conhecer e valorizar os direitos da criança; • Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do cumprimento dos Direitos da Criança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Festejar o Dia Mundial da Criança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais diversos. • Educadora; • Auxiliares.
Junho	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir e interagir com o meio ambiente; • Reconhecer e identificar o vestuário que se usa nesta estação; • Identificar a estação do ano através das suas características próprias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de imagens alusivas ao tema; • Atividades plásticas alusivas ao verão; • Decoração da creche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material de desgaste; • Imagens em suporte papel/informático. • Educadora.
Julho	<ul style="list-style-type: none"> • Resgatar e manter viva a cultura popular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar uma marcha popular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material diverso. • Auxiliares.

Agosto

FÉRIAS

(Data a definir)	Festa dos Finalistas	• Proporcionar o convívio.	• Entrega das cartolas e diplomas aos finalistas;	• Educadora;	• Cartolinas.
			• Cantar o Hino de finalistas;	• Auxiliares.	
			• Apresentação de uma dança.		
			• Bolo de finalistas/lanche convívio.		

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

[Handwritten signatures and initials]

PLANO DE ATIVIDADES 2024 – CRECHE

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição	Custo
- Dispor de mobiliário/ equipamento com características adequadas às necessidades de conforto das crianças.	- Adquirir mobiliário/ equipamento; - Solicitar orçamentos; - Selecionar orçamentos; - Adjudicar.	- Durante o ano 2024.	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância;	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Dois móveis baixos com prateleiras ou caixas; - Três espreguiçadeiras; - Seis cadeiras auto; - Um tapete em espuma, antiderrapante; - Uma grade de proteção; - Um esterilizador elétrico; - Um balde para fraldas de 60 litros; - Dez jogos de lençóis para berço; - 50 Babetes.	- 800€ - 200€ - 250€ - 30€ - 20€ - 50€ - 150€ - 150€ - 100€

- Criar estratégias para o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças.	- Adquirir jogos; - Solicitar orçamentos; - Selecionar orçamentos; - Adjudicar.	- Durante o ano 2024.	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância.	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Jogos de encaixes; - Puzzles; - Livros.	- 250€
- Valorizar a expressão plástica no desenvolvimento das crianças.	- Adquirir material de expressão plástica; - Solicitar orçamentos; - Selecionar orçamentos; - Adjudicar.	- Durante o ano 2024.	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância.	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Tintas; - Carimbos; - Colas; - Folhas A3 e A4; - Plástica; - Marcadores; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Pincéis; - Cartolinas; - Materiais decorativos; - Pastas de arquivo.	250 €
- Dar um presente de Natal, às crianças.	- Selecionar e adquirir um presente simbólico para as crianças.	- Dezembro	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância.	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Prenda.	- 5€ por criança.

Handwritten signatures and initials.

Plano Anual de Atividades 2023/2024 - PROLONGAMENTO DE HORÁRIO DO PRÉ-ESCOLAR/CATL

Modelo de Intervenção

Atividades nos períodos letivos – As atividades serão realizadas dentro dos espaços onde decorre o CATL – Centro de Atividades e Tempos Livres acordo com a Planificação semanal que serve como referência no planeamento e realização das mesmas. Estas atividades serão garantidas das 7h30/9h00 pelas Auxiliares de Ação Educativa da Creche e das 15h30/19h00 pela Técnica de Atividades de Tempos Livres e Auxiliares de Ação Educativa.

Planificação Semanal

Dia da Semana	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Horas					
7h30 / 9h00	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre
15h30 / 19h00	-Atividades de ATL (Cinema)	-Atividades de ATL (Expressão Plástica)	-Atividades de ATL (Hora do Conto)	-Atividades de ATL (Jogos de Mesa)	-Atividades de ATL (Brincadeiras livres)

[Handwritten signatures and initials]

Atividades Pontuais do CATL

Calendarização	Conteúdos Temáticos	Atividades	Objetivos
<u>Setembro</u>	Integração das Crianças no ATL	<ul style="list-style-type: none"> -Organização do ambiente educativo; -Histórias, canções, jogos, atividades de livre escolha (espaços existentes na sala de atividades); -Estabelecimento de uma rotina diária; -Estabelecimento das regras e normas de convivência e funcionamento na sala de atividades e restantes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho; -Integrar / adaptar as crianças no CATL; -Conhecer o espaço do CATL; -Desenvolver laços de relação entre criança/criança e equipa do CATL/crianças; -Adaptar o grupo à vida do CATL através das rotinas diárias e semanais.
<u>Outubro</u>	O Outono	<ul style="list-style-type: none"> -Histórias sobre o Outono; -Observação, recolha e exploração de elementos da natureza; -Pictogramas, histórias, canções, dramatizações, recorte, pintura, grafismos relacionados com o tema; -Elaboração de um painel do Outono. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a capacidade de observação; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo; -Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem.

	<p>Dia Mundial da Alimentação</p>	<p>Diálogo sobre o tema; -Elaboração de cartazes para expor nas salas do CATL subordinado ao tema “Alimentos bons e alimentos maus”; -Realização de um jogo sensorial, descoberta de aromas e sabores; -Realização de uma atividade de culinária com as crianças.</p>	<p>-Criar hábitos de alimentação saudáveis; -Conhecer e reconhecer a importância de uma alimentação racional e equilibrada;</p>
	<p>Dia das Bruxas</p>	<p>-Histórias e canções; -Decoração das salas subordinando o tema em questão: desenhos de bruxas, vassourinhas feitas com ráfia, teias de aranha, ...</p>	<p>-Festejar o Dia das Bruxas; -Promover um momento de animação no CATL.</p>
<p><u>Novembro</u></p>	<p>S. Martinho/ Magusto</p>	<p>-Dramatização da Lenda de S. Martinho com fantoches; -Realização do Magusto com a participação da Instituição; -Pintura, grafismos e canções relacionadas com o tema.</p>	<p>-Reviver a tradição do S. Martinho de forma lúdica e criativa; -Envolver a comunidade nas atividades pedagógicas; -Explorar as áreas de Expressão Plástica e Dramática.</p>
	<p>Dia Nacional do Pijama</p>	<p>-Ir de pijama para o CATL;</p>	

<p><u>Dezembro</u></p>	<p>Natal</p>	<p>-Realização de uma atividade alusiva aos direitos da criança.</p> <p>-Atelier de Natal;</p> <p>-Histórias/lendas sobre o tema e dramatizações das histórias;</p> <p>-Canções de Natal;</p> <p>-Realização de enfeites alusivos;</p> <p>-Decoração do pinheiro de Natal e do presépio;</p> <p>-Elaboração de mensagens de Natal;</p> <p>-Construção de cartões de Boas Festas;</p> <p>-Festa de Natal com a Valência da Creche.</p>	<p>-Envolver as crianças numa campanha solidária;</p> <p>-Despertar para o sentido de solidariedade.</p>
<p><u>Janeiro</u></p>	<p>Dia de Reis</p> <p>O Inverno</p>	<p>-Compreender o significado histórico e religioso do Natal;</p> <p>-Incentivar o espírito de amizade e solidariedade;</p> <p>-Consolidar a relação CATL / família / comunidade;</p> <p>-Explorar as Expressões Dramática, Plástica e Musical.</p> <p>-Elaboração de coroas;</p> <p>-Cantar os reis;</p> <p>-A história dos três Reis Magos.</p> <p>-Elaboração de motivos alusivos à data;</p> <p>-Decoração dos espaços do CATL com os motivos elaborados;</p>	<p>-Preservar as tradições;</p> <p>-Recolher e selecionar produções do património literário oral;</p> <p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p>

		<p>-Construção de um painel alusivo ao Inverno; -Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</p>	<p>-Observar e reconhecer as modificações na Natureza; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.</p>
<p><u>Fevereiro</u></p>	<p>Dia de S. Valentim</p>	<p>-Elaboração de uma atividade de expressão plástica; -Canções.</p>	<p>-Celebrar valores como a amizade e o afeto; -Perceber o significado do Amor (pais/filhos, pai/mãe, amigos).</p>
		<p>-Elaboração de motivos alusivos á data; -Decoração dos espaços do CATL com os motivos elaborados; -Elaboração de disfarces e adereços; -Desfile de Carnaval.</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Conhecer o significado deste dia festivo; -Promover o convívio entre a Instituição e a comunidade.</p>
<p><u>Março</u></p>	<p>Dia do Pai</p>	<p>-Poemas, canções, lengalengas; -Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia do Pai.</p>	<p>-Fomentar o sentimento de amor filial/paternal; -Desenvolver técnicas de pintura, píctogagem, recorte e colagem; -Promover a relação CATL/Família.</p>
<p>Dia Mundial da Árvore</p>			

	<p>Páscoa</p>	<p>-Elaboração de atividades tendo em conta o tema; -Observação das mudanças na Natureza; -Passeio no exterior para observação da Natureza.</p> <p>-Elaboração de motivos relacionados com esta época festiva; -Realização do jogo dos Ovos Escondidos; -Decoração dos espaços do CATL; -Elaboração de uma lembrança para os ovos da Páscoa; -Atividade de culinária.</p>	<p>-Valorizar o papel da árvore no meio ambiente; -Conhecer a importância das árvores para o nosso bem-estar; -Contatar com a Natureza; -Interiorizar atitudes de respeito e preservação do meio ambiente.</p> <p>-Compreender o significado da Páscoa; -Viver tradições da Páscoa; -Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p>
<p><u>Abril</u></p>	<p>A Primavera</p>	<p>-Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do CATL com os motivos elaborados; -Construção de um painel alusivo à Primavera;</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Observar e reconhecer as modificações na Natureza; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.</p>

<p><u>Maio</u></p>	<p>Dia da mãe</p>	<p>-Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</p> <p>-Poemas, canções, lengalengas;</p> <p>-Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia da Mãe.</p>	<p>-Fomentar o sentimento de amor filial/maternal;</p> <p>-Desenvolver técnicas de pintura, picotagem, recorte e colagem;</p> <p>-Promover a relação CATL/Família.</p>
<p><u>Junho</u></p>	<p>Dia Internacional da Família</p>	<p>-Atividades relacionadas com o tema.</p>	<p>-Promover a relação CATL-família;</p> <p>-Sensibilizar para a importância da família.</p>
<p><u>Junho</u></p>	<p>Dia Mundial da Criança</p>	<p>-Elaboração de uma prendinha para cada criança;</p> <p>-Realização de atividades lúdicas relacionadas com o dia.</p>	<p>-Reconhecer e valorizar-se como criança;</p> <p>-Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do cumprimento dos Direitos da Criança;</p> <p>-Valorizar a criança como ser único, individual e irrepetível.</p>
<p><u>Verão</u></p>	<p>O Verão</p>	<p>-Elaboração de motivos alusivos à data;</p> <p>-Decoração dos espaços do CATL com os motivos elaborados;</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;</p> <p>-Observar e reconhecer as modificações na Natureza;</p>

<u>Julho / Agosto</u>	Férias Letivas	<p>-Construção de um painel alusivo ao Verão; -Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</p> <p>-Elaboração de capas para guardar os trabalhos realizados ao longo do ano; -Atividades e passeios no exterior; -Atelier de férias de verão.</p>	<p>-Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.</p> <p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Promover momentos de convívio e lazer; -Promover atitudes colaborativas.</p>
-----------------------	----------------	--	--

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

Handwritten signatures and initials.

PLANO DE ATIVIDADES 2024 – PROLONGAMENTO DE HORÁRIO/CATL

OBJETIVO ESTRATÉGICO (ex: melhorar o bem-estar)	ATIVIDADES (descrição da atividade)	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS (pessoas e materiais a envolver para realizar a atividade)		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição (o que vai estar afetado e tem custos)	Custo
- Remodelar o espaço do ATL	- Pintura das paredes interiores do ATL -Adquirir novos tapetes para sentar	-Durante o ano de 2024	- Colaborador instituição - Técnica de ATL	- Tintas - Catálogos	- 150€	
- Adquirir material didático e pedagógico	- Fazer um levantamento de todos os materiais necessários	- Durante o ano de 2024	- Técnica de ATL	- Folhetos promocionais; - Catálogos.	- Jogos de construção, - Encaixes e puzzles; - Livros de histórias; - Filmes em DVD; - Jogos didáticos.	-100€
- Adquirir material de desgaste	-Fazer um levantamento de todos os materiais necessários para as diferentes atividades a	- Durante o ano de 2024	- Técnica de ATL	- Catálogos; -Folhetos promocionais.	-Cartolinas; -Evas; -Carimbos; - Folhas A4;	-100€

	decorrer ao longo do ano;			- Outros materiais.	
- Adquirir prendas de natal	- Festejar o Natal	- Mês de Dezembro 2024	- Técnica de ATL	- Catálogos; - Folhetos promocionais.	- Prendas de natal para as crianças - 5€ (por criança)
- Adquirir lembrança para a páscoa	- Celebrar a Páscoa	- Mês de Março 2024	- Técnica de ATL	- Catálogos; - Folhetos promocionais.	- Ovos de chocolate - 35€
- Adquirir prenda dia da criança	- Celebrar o dia mundial da criança	- 1 de Junho 2024	- Técnica de ATL	- Catálogos; - Folhetos promocionais.	- Lembrança para o dia da criança - 5€ (por criança)
- Passeio com as crianças	- Celebrar o encerramento do ano letivo	- Agosto 2024	- Técnica de ATL	- Selecionar o destino do passeio, um parque, um espaço pedagógico.	- Autocarro; - Alimentação - 200€

[Handwritten signatures and initials]

PLANO ANUAL DE ANIMAÇÃO 2024 – ERPI’S E UCC

Mês (Periodicidade)	Atividades	Descrição	Objetivos	Recursos Necessários	
				Materiais	Gasto
Janeiro	- Início do Ano Novo; “Cantar as janeiras”; (01 de janeiro) - “Dia de Reis”. (06 de janeiro) - “Dia Internacional do Riso” (18 de janeiro)	-Dinâmica sobre perspectivas do ano novo; (elaboração do cartaz com os desejos para o ano novo) -Cantar as janeiras e Reis; (recolha das cantigas tradicionais das janeiras e cantá-las em conjunto com os meninos da creche e do CATL) -Criar uma sessão de riso terapia.	-Reflexão sobre o ano anterior; -Perspetivas para o novo ano; -Relembra as tradições e promover o convívio intergeracional; -Proporcionar um momento de descontração entre utentes.	-Cartolinas; cola; tesoura; Rebuçados.	- 20€
Fevereiro	-Atelier de expressão plástica e desfile de carnaval; (13 de fevereiro) - Dia de São Valentim; (14 de fevereiro)	-Elaboração e concurso da melhor máscara de carnaval com desfile pela vila e baile com concertina; -Diálogo sobre a importância dos afetos na sociedade; -Sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema;	-Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da escrita e criatividade; -Relembra costumes e tradições.	-Folhas A4; marcadores de tinta, cola branca, pincéis, tintas.	-30€

[Handwritten signatures and initials]

	-Início da quaresma (quarta feira de cinzas) (14 de fevereiro).	-Celebração da missa de quarta-feira de cinzas.		
Março	-Dia mundial da oração; (01 de março) -Dia da mulher; (08 de março) -Dia do pai; (19 de março) -Dia internacional da felicidade; (20 de março) -Primavera. (20 de março) - Dia mundial da poesia; (21 de março) -Dia mundial da árvore; (21 de março)	-Reunir orações contadas pelos nossos utentes; -Diálogo sobre a comemoração do dia da mulher, elaboração de uma lembrança, sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema; - Diálogo sobre temas felizes; - Atelier de expressão plástica; (pinturas e móveis alusivos ao tema) -Recitar poemas de autores portugueses; -Convidar escritores do concelho para recitar poemas; -A nossa horta; (início dos trabalhos agrícolas) -Plantação de uma árvore com os utentes e colocar sementes em	-Descontração, divertimento, concentração, criatividade e desenvolvimento da motricidade fina e expressão plástica; - Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências.	-Cartolinas; cola; tesouras; feltro; fio de coco; Adubo; sementes e plantas; materiais recicláveis; amêndoas; papel celofane; cola; folhas A4; 60-€

	<p>- Nossa Senhora de Fátima (13 de maio)</p> <p>- Dia da família; (15 de maio)</p>	<p>- Acompanhamento das celebrações e recitação do terço;</p> <p>- Recitar poemas; expressão plástica;</p> <p>- Recolha de fotografias dos utentes em conjunto com a família.</p>	<p>- Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da criatividade;</p> <p>- Promover a interação e união entre utentes e famílias.</p> <p>- Valorizar o papel do utente na Família;</p> <p>- Promover o bem-estar e lazer.</p>	
Junho	<p>- Dia internacional do Piquenique; (18 de junho)</p> <p>- Início do verão; (21 de junho)</p> <p>- Santos populares; (24 de junho)</p>	<p>- Fazer um piquenique num sítio apelativo com os utentes.</p> <p>- Decoração da instituição alusivo ao tema;</p> <p>- Almoço convívio com animação de um acordeonista;</p>	<p>- Promover o convívio fora da instituição.</p> <p>- Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da criatividade.</p> <p>- Proporcionar momentos de descontração, diminuir a tensão e a monotonia.</p>	<p>- fio de coco;</p> <p>- cartolinas; tesouras;</p> <p>- cola,acordionista.</p> <p>-40€</p>
Julho	<p>- Dia mundial das Bibliotecas; (01 de julho)</p>	<p>- Ida á biblioteca municipal;</p> <p>- Debate sobre o tema “amizade”;</p>	<p>- Promover momentos lúdicos com os utentes, fora da instituição;</p>	<p>- Não aplicável.</p>

[Handwritten signatures and initials]

			<ul style="list-style-type: none"> - Expressão plástica; elaboração de mobiles; decoração da instituição, alusiva ao tema; -Piqueniques de outono. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades criativas e recreativas; -Proporcionar aos utentes momentos de lazer, observando a mudança de estação. 	
Outubro	<ul style="list-style-type: none"> -Dia mundial do idoso; (1 de outubro) -Dia mundial da saúde mental; (10 de outubro) -Nossa Senhora de Fátima; (13 de outubro) -Dia mundial da alimentação; (16 de outubro) -Dia internacional da animação; (28 de outubro) 	<ul style="list-style-type: none"> -Comemoração do dia do idoso; entrega de lembranças; -Ações de sensibilização relacionadas com a saúde em parceria com a equipa de enfermagem; -Acompanhamento das celebrações através da televisão; -Confeção de uma salada de fruta com a ajuda dos utentes; - Dramatização de um teatro de comédia; -Sessão de fotografias alusivas ao tema decoração da abóbora do Halloween e confeção de doce de abóbora. 	<ul style="list-style-type: none"> -Estimular a Inter-relação humana e a integração social; -Troca de experiência e vivências; - Dar continuidade á prática religiosa dos utentes; -Incentivar os utentes a consumir fruta com mais agrado; -Proporcionar um dia de lazer e bem-estar; -Estimular a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cartolina; folhas A4; marcadores; abóbora. 	-30€


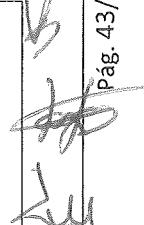
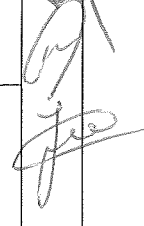
[Handwritten signatures and initials]

	-Dia das bruxas (Halloween) (31 de outubro)				
Novembro	-São Martinho; (11 de novembro)	- Sessão fotográfica num cenário alusivo ao tema; -Dramatização da lenda de São Martinho; -Realização do magusto com um lanche com animação de um acordeonista.	- Promover valores culturais, e reviver costumes; -Proporcionar um dia de lazer e bem-estar.	-Acordeonista. -20€.	
Dezembro	- Início do inverno; (21 de dezembro) - Época Natalícia; -Festa de Natal	-Expressão plástica, pinturas de desenhos de inverno; - Decoração da instituição; realização do tradicional presépio; -Trabalhos manuais; - Teatro, canções natalícias, entrega de presentes.	- Promover valores culturais; -Desenvolver o espírito natalício entre idosos; -Desenvolver as capacidades artísticas e plásticas; -Proporcionar o divertimento e bem-estar.	-Cola branca, lã, folha de EVA, fio dourado, fio de côco, Luzes de exterior; presentes de natal; -600.00€ (4€ prenda por utente)	

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

(Handwritten signatures and initials)

Periodicidade	Atividades	Descrição	Objetivos	Intervenientes	Recursos
Diária	Colaboração nas refeições;	Mudar os dias da semana, conforme o dia em que se encontra;	Lembrar os utentes da sua pessoa, tempo e espaço;	Idosos de ERPI; Animadoras socioculturais, técnica de Ação Social.	Calendário realizado pelos utentes; Material de ginástica (arcos, bolas, fitas, materiais reciclados); Folhas A4; marcadores; Jogos lúdicos variados; rádio e CD, computador.
	Orientação da realidade;	Exercícios de mobilidade física;	Manter e/ou melhorar as amplitudes articulares; Prevenir a atrofia muscular;		
	Ginástica geriátrica e dinâmicas de grupo;	Fichas e jogos de estimulação da memória;	Estimular os seniores para as práticas Desportivas;		
	Hidratação diária;	Jogo do dominó, cartas e loto;	Prevenir várias doenças;		
	Jogos de tabuleiro e mesa e jogos lúdicos;	Pinturas, recortes, colagens, trabalhos com lãs;	Melhorar aspetos cognitivos (memória, atenção/concentração, raciocínio) e poder de relato e exposição;		
	Expressão plástica;	Recitação do terço;	Dar continuidade à prática religiosa dos utentes;		
	Terço;	Dialogar com a família através do computador.	Aproximar os utentes dos familiares.		
	Realização de videochamadas.				

Handwritten signatures and initials:




<p>Semanal</p>	<p>Publicações das atividades de animação no facebook. Ginástica sénior; (técnico municipal de desporto) Celebração da missa.</p>	<p>Partilha de fotografias das atividades e vídeos através da página do facebook; Exercitar o corpo através de exercícios e jogos dinâmicos; O pároco desloca-se à instituição para a celebração da missa com os utentes e funcionários;</p>	<p>Aproximar a família e os utentes através das redes sociais. Dar a conhecer as atividades realizadas na nossa instituição. Estimular os seniores para as práticas Desportivas; Dar continuidade á prática religiosa dos utentes; Proporcionar um momento de maior concentração e reflexão sobre alguns momentos da vida;</p>	<p>Idosos de ERPI; Animadoras socioculturais, técnico de desporto, padre da paróquia.</p>	<p>Computador, internet; Microfone; colunas;</p>
-----------------------	---	--	--	---	--

Nota: O plano está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

[Handwritten signatures and initials]

PLANO DE ATIVIDADES 2024 – UNIDADE DE FISIOTERAPIA E REABILITAÇÃO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS
			HUMANOS	MATERIAS	
Prestar cuidados de saúde	Realização de tratamentos de fisioterapia e hidroterapia	Ao longo do ano	Fisiatra 4 Fisioterapeutas 1 Auxiliar de Fisioterapia	Equipamento laser	Custo Consultar
Atualizar técnicas profissionais	Formação profissional: ATM – Articulação Temporomandibular;	Ao longo do ano	1 Fisioterapeuta	Deslocações e custos com as formações	1 500€

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

(Handwritten signatures and initials)

PLANO DE ATIVIDADES 2024 – UNIDADE DE CUIDADOS CONTINUADOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS
			HUMANOS	MATERIAS	
Melhorar as condições de trabalho promovendo o bem-estar dos colaboradores e utentes	- Prevenção da Contaminação	Todo o ano	Enfermeiras Auxiliares Diretor Clínico Diretora Técnica	- 1 Máquina de desinfeção	7 500€
Garantir a segurança dos cuidados de saúde e de apoio social	- Implementar o Modelo de Certificação do Ministério da Saúde	Todo o ano	Diretor Clínico; Enfermeira Coordenadora; Diretora Técnica; Auxiliares	- PC - Formação - Plataforma informática da Direção-Geral Saúde	1 500€
Formação e Congressos	- Melhorar as competências dos colaboradores; - Aumentar a produtividade;	Ao longo do ano	Colaboradores/as Formadores	- Data show - PC - Viatura	900€

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

[Handwritten signatures and initials]

PLANO DE ATIVIDADES 2024 – CASA DA COMPOTA

PERIODICIDADE	ÁREA	ATIVIDADES	Recursos Humanos
Ao longo do ano	Atelier de Culinária	<ul style="list-style-type: none"> De acordo com a fruta da época, promover a confeção de doces Envolver crianças e idosos na atividade 	Técnicas Voluntárias
Ao longo do ano	Atividades Sociais e Culturais	<ul style="list-style-type: none"> Dia internacional do idoso – 1 outubro Dia Mundial da Saúde Mental – 10 outubro 	Animadoras
Ao longo do ano	Atividades Sociais e Culturais	<ul style="list-style-type: none"> Dia Mundial do Meio Ambiente – 5 de junho Dia mundial da fotografia – 19 agosto <p>Datas Festivas</p> <ul style="list-style-type: none"> São Martinho <p>Envolver crianças e idosos nas atividades</p>	Animadoras Educadora de Infância
Ao longo do ano	Multítipos	<p>Cedência do espaço a entidades/pessoas que o solicitem para:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposições Seminários, conferências Reuniões Formação 	Comunidade

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

[Handwritten signatures]

PLANO DE ATIVIDADES 2024 - TRANSVERSAL A TODA A INSTITUIÇÃO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS INTERNOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição	Custo
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as competências dos colaboradores; - Aumentar a produtividade; - Atualização e reciclagem dos conhecimentos. 	<p>FORMAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diligenciar a organização de formação com o IEFP - Diligenciar a organização de formação interna - Divulgar e sensibilizar as colaboradoras para participarem nas ações de formação; - Registrar, na Plataforma SIGO, a formação interna 	Todo o ano	<p>Responsáveis dos Departamentos</p> <p>Todos os/as Colaboradores</p>	<p>Data show;</p> <p>Portátil;</p> <p>Mesas, cadeiras;</p> <p>Viatura</p>	<p>Luz, água, aquecimento;</p> <p>Deslocações;</p> <p>Formadores</p>	1 500€
<p>Aplicar práticas de gestão e organização que visem a promoção de serviços de melhor qualidade aos utentes</p>	<p>Avaliação de Desempenho</p>	A definir	<p>Responsáveis dos Departamentos</p> <p>Todos os/as Colaboradores</p>	<p>Dossiers</p> <p>Papel</p> <p>PC</p>	<p>Técnicos envolvidos na atividade</p>	1 000 €

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

