



Aguiar da Beira

Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira

PLANO DE ATIVIDADES PARA O ANO ECONÓMICO DE 2025

APROVADO	
PELA MESA ADMINISTRATIVA <i>[Signature]</i> Em reunião de 28 / 10 / 2024	PELA ASSEMBLEIA GERAL <i>[Signature]</i> Em sessão de 24 / Novembro / 2024

PLANO DE ATIVIDADES PARA 2025

Atividades Gerais

- ERPI - Lar de Nossa Senhora do Amparo
- ERPI - Lar de Idosos da Misericórdia;
- Serviço de Apoio Domiciliário;
- Creche da Misericórdia;
- Prolongamento de Horário (Pré-Escolar);
- Centro de Atividades e Tempos Livres (CATL);
- Unidade de Cuidados Continuados;
- Unidade de Fisioterapia e Reabilitação;
- Fomentar o espaço “Casa da Compota”;
- POAPMC – Programa Operacional Apoio às Pessoas Mais Carenciadas / PESSOAS 2030
- Formação Interna;
- Elaboração/apresentação de candidaturas;
- Avaliação de Desempenho;

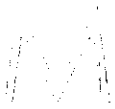
(Doc. Anexo com as atividades detalhadas)

INVESTIMENTOS

Investimento previsto para o ano de 2025: 1.058.995,37 Euros (80% da adjudicação)

Designação do Investimento	Investimento			Execução			Comparticipação Programa 2020 / Outros Fundos	Tempo previsto de execução
	Obras	Equipamentos	Total	2024	2025	2026		
	Obras - Recuperação e Readaptação do Lar Nossa Senhora do Amparo e Ampliação da UCCI	1 323 744,21		1 323 744,21	264 748,84	1 058 995,37		
Total	1 323 744,21	0,00	1 323 744,21	264 748,84	1 058 995,37	0,00	0,00	

Nota: O investimento proposto está dependente da evolução da conjuntura económica, bem como, eventuais alterações propostas pela Mesa Administrativa e/ou Assembleia Geral de Irmãos.



Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira

PLANO DE ATIVIDADES PARA O PERÍODO DE 2025

APROVAÇÃO

O presente **Plano de Atividades** e documentos anexos, que contêm uma folha, que antecedem, devidamente numeradas e rubricadas, foi aprovado por Unanimidade / Maioria na reunião Ordinária / Extraordinária da Mesa Administrativa da Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira realizada em 28 de outubro de 2024.

A Mesa Administrativa

<u>Paulo de Aguiar</u> (Provedor)	<u>António Alberto Ferreira Lourenço</u> (Vice-Provedor)
<u>Virgílio António de Almeida Gonçalves</u> (Tesoureiro)	<u>Maria Elvira Martins Almeida Gomes Cardoso</u> (Secretário)
<u>[Assinatura]</u> (Vogal)	

TERMO DE APROVAÇÃO FINAL

O Plano de Atividades que antecede mereceu a aprovação por Unanimidade / Maioria, pela Assembleia Geral em sessão Ordinária / Extraordinária, realizada em 24 de novembro de 2024.

A Mesa

<u>José Manuel dos Santos Cordeiro</u> (Vice-Presidente)	<u>Patrícia Santos</u> (O Secretário)
<u>[Assinatura]</u> (O Presidente da Mesa)	

Plano Anual de Atividades 2024/2025 – CRECHE

O Plano Anual de Atividades visa orientar no tempo, um conjunto de atividades propostas que têm em conta o Projeto Educativo. Estão organizadas de forma temática, e correspondem a uma calendarização de algumas atividades pontuais a serem desenvolvidas para toda a valência de creche. Outras atividades irão ser desenvolvidas em cada sala estando de acordo com o respetivo projeto curricular.

Segue-se o plano anual de atividades planificado para creche:

Período de Vigência	Setembro a julho	Reposta Social	Creche
Tema	"Viajando pelas histórias de encantar... o mundo vou construir, viver e sentir..."		

Mês	Nome da Atividade (Comemoração)	Objetivos Gerais	Descrição das Atividades/ Estratégias	Dinamizadores	Recursos a desenvolver:
Setembro (durante o mês)	"Vamos à Escola..."	<ul style="list-style-type: none"> Promover a adaptação das crianças às regras, rotinas da creche, espaços, amigos e adultos; Criar laços de afeto entre adultos e crianças e entre crianças; Despertar sentimentos de bem-estar, segurança e autoconfiança, bem como respeito; 	<ul style="list-style-type: none"> Recepção às crianças e às famílias; Adaptação e readaptação; Organização do espaço; A escola: os colegas e a educadora; Acolhimento das crianças, dando-lhes a conhecer os diferentes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> Educadora; Auxiliares. 	 Materiais <ul style="list-style-type: none"> Material existente na creche. Material de desgaste: tintas, lápis, cartolinas, cola e papel de cenário.

Handwritten signatures and initials

- Criar boas relações com as famílias correspondendo às suas necessidades e atendendo às suas dúvidas.

Setembro

Chegada do Outono

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer alguns fenómenos físicos que acontecem no Outono; • Sensibilizar a criança para a transformação dos elementos da natureza. | <ul style="list-style-type: none"> • Observação da natureza; • Recolha de elementos da Natureza; • Elaboração de trabalhos de expressão plástica; • Dramatização conjunta de uma peça alusiva ao Outono. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. | <ul style="list-style-type: none"> • Imagens em suporte papel/ informático; • Elementos naturais da estação: folhas e frutos; • Histórias; • Computador. |
|--|--|---|--|

Os Animais

- | | | | |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento e contacto com diferentes animais do quotidiano; • Evidenciar a importância do respeito e cuidado pelos animais; • Reconhecer e identificar alguns animais domésticos e da quinta, reproduzindo alguns dos seus sons. | <ul style="list-style-type: none"> • Visualização de um DVD sobre os animais e as suas características; • Conversa sobre os animais; • Contacto com animais. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadora. | <ul style="list-style-type: none"> • Televisão; • DVD "Os animais" da coleção Primeiras impressões. |
|---|---|--|---|

Outubro

Alimentação

- | | | | |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da alimentação para a saúde e o bem-estar; • Conhecer e aplicar normas de higiene alimentar; • Manipular alimentos, amassar o pão. | <ul style="list-style-type: none"> • Visualização de um DVD sobre a alimentação; • Realização de uma actividade de culinária; • Confeção de pão. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadora. | <ul style="list-style-type: none"> • Ingredientes necessários, para a confeção do pão. |
|---|---|--|---|

Outubro

Magusto

- | | | | |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância do outro através da lenda; • Vivenciar as tradições e costumes; | <ul style="list-style-type: none"> • Dia de S. Martinho: o Magusto. | <ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. | <ul style="list-style-type: none"> • Lanche; • Música; • Material para a decoração. |
|---|--|---|--|

Novembro

	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com um fruto típico da festividade. 	
<p>Novembro</p> <p>A Magia das histórias - "A Branca de Neve e os 7 anões"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar na escuta e interpretação de histórias; • Expressar progressivamente sentimentos e desejos através de palavras e gestos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração com as crianças da história e dos valores que dela advêm; • Educadora; • Auxiliares; • Livro; • DVD; • Material de desgaste.
<p>Novembro</p> <p>(20)</p> <p>Dia Nacional do Pijama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e incutir o espírito de solidariedade/colaboração entre as crianças; • Angariação de dinheiro para tornar possível a causa "cada criança tem direito a crescer numa família". 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos lúdicos/educativos; • Ouvir/visualizar uma história. • Pais. • Educadora; • Auxiliares; • História do dia nacional do pijama.
	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar as tradições e costumes; • Contactar com um fruto típico da festividade; • Perceber as necessidades do outro; • Adquirir hábitos de interajuda; • Fortalecer sentimentos de "proteção" com crianças que não têm uma casa e uma família; • Garantir a participação ativa das crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades plásticas; • Decoração dos espaços da creche; • Exploração e visualização de histórias e canções de Natal; • Construção de uma Árvore de Natal na Creche; • Decoração de um elemento natalício; • Lanche-convívio de Natal. • Educadora; • Auxiliares; • Família. • Lanche; • Material diverso.
	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a lenda dos Reis Magos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração e decoração de coroas; • Educadora; • Material de desgaste.

[Handwritten signatures and initials]

	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças para a importância da preservação e conhecimento das tradições da cultura popular.
<p>Chegada do Inverno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover vivências do Inverno; • Conhecer e identificar vestuário de Inverno; • Tomar consciência das mudanças das características atmosféricas (Chuva, neve, vento, nuvens, sol); • Incentivar o contacto com o meio ambiente; • Desenvolver a criatividade utilizando elementos naturais.
<p>Janeiro</p> <p>O corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de imagens e histórias alusivas à época; • Exploração do meio exterior; • Realização de trabalhos alusivos ao Inverno; • Decoração da creche com elementos característicos da estação.
<p>Janeiro</p> <p>A Magia das histórias – “Os três porquinhos”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os nomes de várias partes do corpo, tais como: cabelo, boca, orelhas, mãos, dentes, pés, etc; • Promover a autonomia a nível do vestir/despir peças simples. • Participar na escuta e interpretação de histórias; • Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade; • Proporcionar à criança o contacto com histórias.

Handwritten signatures and initials in the top left corner.

Fevereiro	<p>Preparação do Carnaval</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar o espírito do carnaval; • Conhecer e experienciar uma tradição; • Reforçar as relações de amizade e afeto; • Levar as crianças a conhecerem e a experimentarem diferentes técnicas de expressão plástica; • Vivenciar o espírito de Carnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades alusivas ao tema; • Confeção dos fatos para o desfile; • Desfile de Carnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. • Auxiliares; • Comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material diverso.
Março	<p>Dia do Pai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e preservar os laços familiares; • Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; • Valorizar a figura paterna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de canções sobre o pai; • Elaboração do presente do dia do Pai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material diverso de desgaste.
Março	<p>Início da Primavera - As árvores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar as crianças, para as alterações da natureza; • Compreender a importância da árvore como fonte purificadora do ambiente; • Despertar o respeito pela natureza; • Sensibilizar as crianças para a conservação e preservação da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de trabalhos alusivos à primavera e decoração da creche com elementos característicos da estação do ano; • Plantação de plantas e flores em vasos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material reciclável; • Plantas; • Papel; • Tintas.
Março	<p>A água.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experienciar sensações de seco/molhado; • Sensibilizar para a importância da água e também da sua preservação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos de água no interior ou exterior da creche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Piscina; • Balões de água.

[Handwritten signatures and initials]

<p>Abril</p>	<p>Páscoa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar as práticas de cariz religioso e respectivos valores inerentes; • Reviver as tradições. • Atividades alusivas à Páscoa; • Vinda do "Coelhinho da Páscoa" e caça ao tesouro do ovo da Páscoa. • Educadora. • Material diverso de desgaste.
<p>Maio</p>	<p>Dia da Mãe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizar e preservar os laços familiares; • Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; • Valorizar a figura materna. • Entrega de uma lembrança à mãe. • Educadora. • Material diverso de desgaste.
<p>Maio</p>	<p>Família</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os membros diretos da sua família; • Nomear e conhecer o nome próprio dos familiares diretos; • Valorizar a família, como uma instituição que protege e ama; • Sensibilizar a criança para os valores da família. • Diálogo sobre a família de cada um; • Representação da sua família utilizando diferentes técnicas de expressão plástica. • Educadora. • Material diverso de desgaste.
<p>Junho (1)</p>	<p>Dia Mundial da Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover momentos de alegria e de convívio; • Conhecer e valorizar os direitos da criança; • Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do • Festejar o Dia Mundial da Criança. • Educadora; • Auxiliares; • Materiais diversos.

[Handwritten signatures and initials]

cumprimento dos Direitos da Criança.

Junho	<ul style="list-style-type: none"> • Início do Verão • Descobrir e interagir com o meio ambiente; • Reconhecer e identificar o vestuário que se usa nesta estação; • Identificar a estação do ano através das suas características próprias; 	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de imagens alusivas ao tema; • Atividades plásticas alusivas ao verão; • Decoração da creche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora 	<ul style="list-style-type: none"> • Material desgaste; • Imagens em suporte papel/informático.
Julho	<ul style="list-style-type: none"> • Santos Populares • Resgatar e manter viva a cultura popular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar uma marcha popular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material diverso.
Agosto (Data a definir)	<ul style="list-style-type: none"> • Festas dos Finalistas 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar o convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora; • Auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega das cartolas e diplomas aos finalistas; • Cantar o Hino de finalistas; • Apresentação de uma dança. • Bolo de finalistas/lanche convívio. • Cartolinas.

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

[Handwritten signatures and initials]

cognitivo e motor das crianças.	- Adjudicar.	- Educadora de Infância.			
- Valorizar a expressão plástica no desenvolvimento das crianças.	- Adquirir material de expressão plástica; - Solicitar orçamentos; - Selecionar orçamentos; - Adjudicar.	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância.	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Tintas; - Carimbos; - Colas; - Folhas A3 e A4; - Plasticina; - Marcadores; - Lápis de cor; - Lápis de cera; - Pincéis; - Cartolinas; - Materiais decorativos; - Pastas de arquivo.	250 €
- Dar um presente de Natal, às crianças.	- Selecionar e adquirir um presente simbólico para as crianças.	- Mesa administrativa; - Gestor de recursos; - Educadora de Infância.	- Equipamento informático; - Catálogos.	- Prenda.	- 5€ por criança.

Handwritten signatures and initials:
Ley
A
MCA

Plano Anual de Atividades 2024/2025 - PROLONGAMENTO DE HORÁRIO DO PRÉ-ESCOLAR/CATL

Modelo de Intervenção

Atividades nos períodos letivos – As atividades serão realizadas dentro dos espaços onde decorre o ATL, de acordo com a Planificação semanal que serve como referência no planeamento e realização das mesmas. Estas atividades serão garantidas das 7h30/9h00 pelas Auxiliares de Ação Educativa da Creche e das 15h30/19h00 pela Técnica de Atividades de Tempos Livres e Auxiliares de Ação Educativa.

Planificação Semanal

Dia da Semana Horas	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
7h30 / 9h00	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre	-Espaço Livre
15h30 / 19h00	-Atividades de ATL (Cinema)	-Atividades de ATL (Expressão Plástica)	-Atividades de ATL (Hora do Conto)	-Atividades de ATL (Jogos de Mesa)	-Atividades de ATL (Brincadeiras livres)

Atividades Pontuais do CATL

Calendarização	Conteúdos Temáticos	Atividades	Objetivos
<u>Setembro</u>	Integração das Crianças no ATL	<ul style="list-style-type: none"> -Organização do ambiente educativo; -Histórias, canções, jogos, atividades de livre escolha (espaços existentes na sala de atividades); -Estabelecimento de uma rotina diária; -Estabelecimento das regras e normas de convivência e funcionamento na sala de atividades e restantes espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizar o ambiente educativo através da definição de espaços de trabalho; -Integrar / adaptar as crianças no ATL; -Conhecer o espaço do ATL; -Desenvolver laços de relação entre criança/criança e equipa do ATL/crianças; -Adaptar o grupo à vida do ATL através das rotinas diárias e semanais.
<u>Outubro</u>	O Outono	<ul style="list-style-type: none"> -Histórias sobre o Outono; -Observação, recolha e exploração de elementos da natureza; -Pictogramas, histórias, canções, dramatizações, recorte, pintura, grafismos relacionados com o tema; -Elaboração de um painel do Outono. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver a capacidade de observação; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo; -Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem.
	Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo sobre o tema; -Elaboração de cartazes para expor nas salas do ATL subordinado ao tema “Alimentos bons e alimentos maus”; 	<ul style="list-style-type: none"> -Criar hábitos de alimentação saudáveis; -Conhecer e reconhecer a importância de uma alimentação racional e equilibrada;

Lucy
18/10

	Dia das Bruxas	<ul style="list-style-type: none"> -Realização de um jogo sensorial, descoberta de aromas e sabores; -Realização de uma atividade de culinária com as crianças. -Histórias e canções; -Decoração das salas subordinando o tema em questão: desenhos de bruxas, vassourinhas feitas com rafia, teias de aranha, ... 	<ul style="list-style-type: none"> -Festejar o Dia das Bruxas; -Promover um momento de animação no ATL.
<u>Novembro</u>	S. Martinho/ Magusto	<ul style="list-style-type: none"> -Dramatização da Lenda de S. Martinho com fantoches; -Realização do Magusto com a participação da Instituição; -Pintura, grafismos e canções relacionadas com o tema. 	<ul style="list-style-type: none"> -Reviver a tradição do S. Martinho de forma lúdica e criativa; -Envolver a comunidade nas atividades pedagógicas; -Explorar as áreas de Expressão Plástica e Dramática.
<u>Dezembro</u>	Dia Nacional do Pijama Natal	<ul style="list-style-type: none"> -Ir de pijama para o ATL; -Realização de uma atividade alusiva aos direitos da criança. -Atelier de Natal; 	<ul style="list-style-type: none"> -Envolver as crianças numa campanha solidária; -Despertar para o sentido de solidariedade. -Compreender o significado histórico e religioso do Natal;

<p><u>Janeiro</u></p>	<p>Dia de Reis</p>	<p>-Histórias/lendas sobre o tema e dramatizações das histórias; -Canções de Natal; -Realização de enfeites alusivos; -Decoração do pinheiro de Natal e do presépio; -Elaboração de mensagens de Natal; -Construção de cartões de Boas Festas;</p>	<p>-Incentivar o espírito de amizade e solidariedade; -Consolidar a relação ATL / família / comunidade; -Explorar as Expressões Dramática, Plástica e Musical.</p>
<p><u>Fevereiro</u></p>	<p>O Inverno</p>	<p>-Elaboração de coroas; -Cantar os reis; -A história dos três Reis Magos.</p>	<p>-Preservar as tradições; -Recolher e selecionar produções do património literário oral;</p>
<p><u>Fevereiro</u></p>	<p>Dia de S. Valentim</p>	<p>-Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados; -Construção de um painel alusivo ao Inverno; -Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Observar e reconhecer as modificações na Natureza; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.</p>
<p><u>Fevereiro</u></p>	<p>Dia de S. Valentim</p>	<p>-Elaboração de uma atividade de expressão plástica; -Canções.</p>	<p>-Celebrar valores como a amizade e o afeto; -Perceber o significado do Amor (pais/filhos, pai/mãe, amigos).</p>

Handwritten signatures and initials.

<p><u>Março</u></p>	<p>Carnaval</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de motivos alusivos á data; -Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados; -Elaboração de disfarces e adereços; -Desfile de Carnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Conhecer o significado deste dia festivo; -Promover o convívio entre a Instituição e a comunidade.
<p>Dia do Pai</p>	<p>Dia Mundial da Árvore</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Poemas, canções, lengalengas; -Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia do Pai. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar o sentimento de amor filial/paternal; -Desenvolver técnicas de pintura, picotagem, recorte e colagem; -Promover a relação ATL/Família.
<p><u>Abril</u></p>	<p>Páscoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de atividades tendo em conta o tema; -Observação das mudanças na Natureza; -Passeio no exterior para observação da Natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar o papel da árvore no meio ambiente; -Conhecer a importância das árvores para o nosso bem-estar; -Contatar com a Natureza; -Interiorizar atitudes de respeito e preservação do meio ambiente.
<p><i>[Handwritten signature]</i></p>	<p><i>[Handwritten signature]</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de motivos relacionados com esta época festiva; -Realização do jogo dos Ovos Escondidos; -Decoração dos espaços do ATL; -Elaboração de uma lembrança para os ovos da Páscoa; 	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o significado da Páscoa; -Viver tradições da Páscoa; -Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;

<p><u>Maio</u></p>	<p>A Primavera</p>	<p>-Atividade de culinária. -Elaboração de motivos alusivos à data; -Decoração dos espaços do ATL com os motivos elaborados; -Construção de um painel alusivo à Primavera; -Lengalengas, poesias, grafismos e canções.</p>	<p>-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem; -Observar e reconhecer as modificações na Natureza; -Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.</p>
	<p>Dia da mãe</p>	<p>-Poemas, canções, lengalengas; -Elaboração de mensagens e de um presente para o Dia da Mãe.</p>	<p>-Fomentar o sentimento de amor filial/maternal; -Desenvolver técnicas de pintura, picotagem, recorte e colagem; -Promover a relação ATL/Família.</p>
<p><u>Junho</u></p>	<p>Dia Internacional da Família</p>	<p>-Atividades relacionadas com o tema.</p>	<p>-Promover a relação ATL-família; -Sensibilizar para a importância da família.</p>
	<p>Dia Mundial da Criança</p>	<p>-Elaboração de uma prendinha para cada criança; -Realização de atividades lúdicas relacionadas com o dia.</p>	<p>-Reconhecer e valorizar-se como criança; -Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do cumprimento dos Direitos da Criança;</p>

Handwritten signatures and initials

	O Verão	<ul style="list-style-type: none">-Elaboração de motivos alusivos à data;-Decoração dos espaços do ATIL com os motivos elaborados;-Construção de um painel alusivo ao Verão;-Lengalengas, poesias, grafismos e canções.	<ul style="list-style-type: none">-Valorizar a criança como ser único, individual e irrepetível.-Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;-Observar e reconhecer as modificações na Natureza;-Tomar consciência de diferentes ritmos e sucessões de tempo.
<u>Julho / Agosto</u>	Férias Letivas	<ul style="list-style-type: none">-Elaboração de capas para guardar os trabalhos realizados ao longo do ano;-Atividades e passeios no exterior;-Atelier de férias de verão.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver técnicas de pintura, recorte e colagem;-Promover momentos de convívio e lazer;-Promover atitudes colaborativas.

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

PLANO DE ATIVIDADES 2025 – PROLONGAMENTO DE HORÁRIO/CATL

OBJETIVO ESTRATÉGICO (ex: melhorar o bem-estar)	ATIVIDADES (descrição da atividade)	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS (pessoas e materiais a envolver para realizar a atividade)		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição (o que vai estar afeto e tem custos)	Custo
- Remodelar o espaço do ATL	- Pintura das paredes interiores do ATL -Adquirir novos tapetes para sentar	-Durante o ano de 2025	- Pintor	- Tintas - Catálogos		- 250€
- Adquirir material didático e pedagógico	- Fazer um levantamento de todos os materiais necessários	- Durante o ano de 2025	- Técnica de ATL	- Folhetos promocionais; - Catálogos.	- Jogos de construção, - Encaixes e puzzles; - Livros de histórias; - Filmes em DVD; - Jogos didáticos.	-200€
- Adquirir material de desgaste	- Fazer um levantamento de todos os materiais necessários para as	- Durante o ano de 2025	- Técnica de ATL	- Catálogos; - Folhetos promocionais.	-Cartolinas; -Evas; -Carimbos; - Folhas A4;	-100€

Handwritten signatures and initials:
 [Signature]
 [Signature]
 [Signature]

	diferentes atividades a decorrer ao longo do ano;				- Outros materiais.	
- Adquirir prendas de natal	- Festejar o Natal	- Mês de Dezembro 2024	- Técnica de ATL	- Catálogos; - Folhetos promocionais.	- Prendas de natal para as crianças	- 5€ (por criança)
- Adquirir lembrança para a páscoa	- Celebrar a Páscoa	- Mês de Março 2025	- Técnica de ATL	- Catálogos; - Folhetos promocionais.	- Ovos de chocolate	- 40€
- Adquirir prenda dia da criança	- Celebrar o dia mundial da criança	- 1 de Junho 2025	- Técnica de ATL	- Catálogos; - Folhetos promocionais.	- Lembrança para o dia da criança	- 5€ (por criança)
- Passeio com as crianças	- Celebrar o encerramento do ano letivo	- Agosto 2025	- Técnica de ATL	- Selecionar o destino do passeio, um parque, um espaço pedagógico.	- Autocarro; - Alimentação	- 200€

PLANO ANUAL DE ANIMAÇÃO 2025 – ERPI's E UCC

<p>Janeiro</p>	<p>- Início do Ano Novo; "Cantar as janeiras"; (01 de janeiro)</p> <p>- "Dia de Reis". (06 de janeiro)</p>	<p>-Dinâmica sobre perspetivas do ano novo; (elaboração do cartaz com os desejos para o ano novo e diálogo em vídeo com os utentes)</p> <p>-Cantar as janeiras e Reis; (recolha das cantigas tradicionais das janeiras e cantá-las em conjunto com os meninos da creche e do CATL)</p>	<p>-Reflexão sobre o ano anterior; -Perspetivas para o novo ano; -Relembrar as tradições e promover o convívio intergeracional; -Proporcionar um momento de descontração entre utentes.</p>	<p>-20€</p>
<p>Fevereiro</p>	<p>- Dia de São Valentim; (14 de fevereiro)</p>	<p>-Escrita de bilhetes de afeto ; -Sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema;</p>	<p>-Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da escrita e criatividade; - Criar memórias fotográficas;</p>	<p>-Folhas A4; marcadores de tinta, cola branca, pincéis, tintas. -20€</p>
<p>Março</p>	<p>-Atelier de expressão plástica e desfile de carnaval; (04 de março)</p> <p>-Dia da mulher; (08 de março)</p>	<p>-Elaboração e concurso da melhor máscara de carnaval com desfile pela vila e baile com concertina; -Diálogo sobre a comemoração do dia da mulher, elaboração de uma lembrança, sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema;</p>	<p>-Descontração, divertimento, concentração, criatividade e desenvolvimento da motricidade fina e expressão plástica;</p>	<p>-60-€</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Dia do pai; (19 de março) -Primavera. (20 de março) -Dia mundial da árvore; (21 de março) -Dia mundial do teatro; (27 de março) 	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier de expressão plástica; (pinturas e mobiles alusivos ao tema) -A nossa horta; (início dos trabalhos agrícolas) -Apresentação de uma peça de teatro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências. 		
Abril	<ul style="list-style-type: none"> -Dia mundial da atividade física; (06 de abril) -Páscoa; (20 de abril) - Dia da liberdade; (25 de abril) 	<ul style="list-style-type: none"> -Dar a conhecer o jogo do BOCCIA aos utentes; -Elaboração de cestas das amêndoas; pintura dos ovos da Páscoa; -Elaboração de cravos do 25 de abril e entrega aos meninos da creche e ATL. 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o convívio entre utentes; -Trabalhar a expressão motora; - Proporcionar um momento de descontração entre utentes. -Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprar jogo do BOCCIA. 	<ul style="list-style-type: none"> 86€ (valor do ano anterior)
Maio	<ul style="list-style-type: none"> -Dia da Mãe; (04 de maio) -Nossa Senhora de Fátima (13 de maio) 	<ul style="list-style-type: none"> -Realização de lembranças alusivas ao dia da Mãe; -Acompanhamento das celebrações e recitação do terço; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar continuidade à prática religiosa dos utentes; 	<ul style="list-style-type: none"> - Material reciclável; tesouras; cola; folhas A4; marcadores. 	<ul style="list-style-type: none"> -30€

Handwritten notes and signatures in the top left corner, including a large 'M' and some illegible text.

	- Dia da família; (15 de maio)	-Recitar poemas; expressão plástica; - Recolha de fotografias dos utentes em conjunto com a família.	-Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da criatividade; - Promover a interação e união entre utentes e famílias. -Valorizar o papel do utente na Família; -Promover o bem-estar e lazer.		
Junho	-Dia internacional do Piquenique; (18 de junho) - Início do verão; (21 de junho) -Santos populares; (13 de junho)	-Fazer um piquenique num sítio apelativo com os utentes. -Decoração da instituição alusivo ao tema; -Almoço convívio com animação de um acordeonista;	-Promover o convívio fora da instituição. - Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da criatividade. -Proporcionar momentos de descontração, diminuir a tensão e a monotonia.	- fio de coco; cartolinas; tesouras; cola,acordionista. -50€	
Julho	-Dia mundial das Bibliotecas; (01 de julho) -Dia mundial dos avós; (26 de julho)	-Ida á biblioteca municipal; -Sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema;	-Promover momentos lúdicos com os utentes, fora da instituição; -Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual; -Criar memórias ilustrativas;	-Não aplicável. -Não aplicável.	-Não aplicável.

Handwritten notes and signatures:
K...
M...
P...
Pág. 38/52

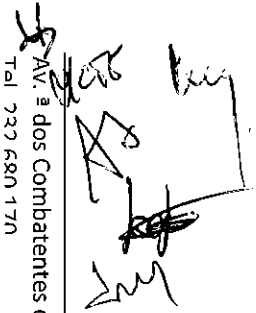
		-Lanche diferenciado; -Visualização de um vídeo com fotografias dos utentes e com a família.	- Promover os laços familiares.		
Agosto	- Caminhadas e piqueniques pelo exterior da instituição.	- Piqueniques fora da instituição.	- Desenvolver a motricidade global e a agilidade; -Combater o sedentarismo; -Proporcionar momentos de descontração, diminuir a tensão e a monotonia.	- Carrinhas da instituição.	-Não aplicável.
Setembro	-Início do outono; (22 de setembro) - Passeio anual do município.	- Expressão plástica; elaboração de móveis; decoração da instituição, alusiva ao tema; -Convívio entre seniores do concelho.	-Atividades conjugadas com as duas mãos; estimulação táctil; - Desenvolver atividades criativas e recreativas; -Proporcionar aos utentes momentos de lazer, observando a mudança de estação.	-Cartolinas; cola; tesouras; fio de coco;	-20€
Outubro	-Dia mundial do idoso; (1 de outubro)	-Comemoração do dia do idoso com lanche diferenciado; entrega de lembranças;	-Estimular a Inter-relação humana e a integração social;	-Cartolina; folhas A4; marcadores; abóbora.	-30€

	<p>- Nossa Senhora de Fátima; (13 de outubro)</p> <p>- Dia internacional da animação; (28 de outubro)</p> <p>- Dia das bruxas (Halloween) (31 de outubro)</p>	<p>- Acompanhamento das celebrações através da televisão;</p> <p>- Dramatização de um teatro de comédia;</p> <p>- Sessão de fotografias alusivas ao tema; decoração da abóbora do Halloween e confeção de doce de abóbora.</p>	<p>- Troca de experiência e vivências;</p> <p>- Dar continuidade à prática religiosa dos utentes;</p> <p>- Proporcionar um dia de lazer e bem-estar;</p> <p>- Estimular a criatividade.</p>	
Novembro	<p>- São Martinho; (11 de novembro)</p>	<p>- Sessão fotográfica num cenário alusivo ao tema;</p> <p>- Dramatização da lenda de São Martinho;</p> <p>- Realização do magusto com um lanche com animação de um acordeonista.</p>	<p>- Promover valores culturais, e reviver costumes;</p> <p>- Proporcionar um dia de lazer e bem-estar.</p>	<p>-30€.</p> <p>- Fio de coco, tesouras, cartolinas, Acordeonista.</p>
Dezembro	<p>- Início do inverno; (21 de dezembro)</p> <p>- Época Natalícia;</p>	<p>- Expressão plástica, pinturas de desenhos de inverno;</p> <p>- Decoração da instituição; realização do tradicional presépio;</p> <p>- Trabalhos manuais;</p>	<p>- Promover valores culturais;</p> <p>- Desenvolver o espírito natalício entre idosos;</p> <p>- Desenvolver as capacidades artísticas e plásticas;</p>	<p>- Cola branca, lãs, folha de EVA, fio dourado, fio; 70€ de côco, Luzes de exterior;</p>

Handwritten signatures and initials

	-Participação no almoço de natal proporcionado pela câmara municipal; -Festa de Natal	-Convívio entre sêniores do concelho. - Teatro, canções natalícias, entrega de presentes.	-Proporcionar o divertimento e bem-estar.		
--	--	--	---	--	--

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.



PLANO DE ATIVIDADES 2025 – UNIDADE DE CUIDADOS CONTINUADOS

No próximo ano e, no âmbito do Plano de Atividades Anual-2025 da Santa Casa da Misericórdia de Aguiar da Beira, a equipa de animação pretende continuar a desenvolver atividades junto dos idosos (ERPI e UCCL), promovendo o bem-estar e saúde mental, bem como tornar os momentos de ócio em lazer, através dos ateliers de atividades de animação com carácter cultural, educativo, social, lúdico e recreativo.

lazer, através dos ateliers de atividades de animação com carácter cultural, educativo, social, lúdico e recreativo.

<p>- Início do Ano Novo; "Cantar as janeiras"; (01 de janeiro)</p> <p>- "Dia de Reis". (06 de janeiro)</p>	<p>-Dinâmica sobre perspetivas do ano novo; (elaboração do cartaz com os desejos para o ano novo e diálogo em vídeo com os utentes)</p> <p>-Cantar as janeiras e Reis; (recolha das cantigas tradicionais das janeiras e cantá-las em conjunto com os meninos da creche e do CATL)</p>	<p>-Reflexão sobre o ano anterior;</p> <p>-Perspetivas para o novo ano;</p> <p>-Relembrar as tradições e promover o convívio intergeracional;</p> <p>-Proporcionar um momento de descontração entre utentes.</p>	<p>-Cartolinas; cola; tesoura; Rebuçados.</p> <p>-20€</p>
<p>- Dia de São Valentim; (14 de fevereiro)</p>	<p>-Escrita de bilhetes de afeto ;</p> <p>-Sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema;</p>	<p>-Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da escrita e criatividade;</p> <p>- Criar memórias fotográficas;</p>	<p>-Folhas A4; marcadores de tinta, cola branca, pincéis, tintas.</p> <p>-20€</p>

Handwritten signatures and initials.

	<p>-Atelier de expressão plástica e desfile de carnaval; (04 de março)</p> <p>-Dia da mulher; (08 de março)</p> <p>-Dia do pai; (19 de março)</p> <p>-Primavera. (20 de março)</p> <p>-Dia mundial da árvore; (21 de março)</p> <p>-Dia mundial do teatro; (27 de março)</p>	<p>-Elaboração e concurso da melhor máscara de carnaval com desfile pela vila e baile com concertina;</p> <p>-Diálogo sobre a comemoração do dia da mulher, elaboração de uma lembrança, sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema;</p> <p>- Atelier de expressão plástica; (pinturas e mobiles alusivos ao tema)</p> <p>-A nossa horta; (inicio dos trabalhos agrícolas)</p> <p>-Apresentação de uma peça de teatro.</p>	<p>-Descontração, divertimento, concentração, criatividade e desenvolvimento da motricidade fina e expressão plástica;</p> <p>- Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências.</p>	<p>-Cartolinas; cola; tesouras; feltro; fio de coco; Adubo; sementes e plantas; materiais recicláveis; folhas A4;</p>	<p>-60-€</p>
	<p>-Dia mundial da atividade física; (06 de abril)</p> <p>-Páscoa; (20 de abril)</p> <p>- Dia da liberdade; (25 de abril)</p>	<p>-Dar a conhecer o jogo do BOCCIA aos utentes;</p> <p>-Elaboração de cestas das amêndoas; pintura dos ovos da Páscoa;</p> <p>-Elaboração de cravos do 25 de abril e entrega aos meninos da creche e ATL.</p>	<p>-Promover o convívio entre utentes;</p> <p>- Trabalhar a expressão motora;</p> <p>- Proporcionar um momento de descontração entre utentes.</p> <p>-Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências.</p>	<p>-Comprar jogo do BOCCIA.</p>	<p>86€ (valor do ano anterior)</p>

<p>-Dia da Mãe; (04 de maio) -Nossa Senhora de Fátima (13 de maio) - Dia da família; (15 de maio)</p>	<p>-Realização de lembranças alusivas ao dia da Mãe; -Acompanhamento das celebrações e recitação do terço; -Recitar poemas; expressão plástica; - Recolha de fotografias dos utentes em conjunto com a família.</p>	<p>-Dar continuidade á prática religiosa dos utentes; -Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da criatividade; - Promover a interação e união entre utentes e famílias. -Valorizar o papel do utente na Família; -Promover o bem-estar e lazer.</p>	<p>- Material reciclável; tesouras; cola; folhas A4; marcadores.</p>	<p>-30€</p>
<p>-Dia internacional do Piquenique; (18 de junho) - Início do verão; (21 de junho) -Santos populares; (13 de junho)</p>	<p>-Fazer um piquenique num sítio apelativo com os utentes. -Decoração da instituição alusivo ao tema; -Almoço convívio com animação de um acordeonista;</p>	<p>-Promover o convívio fora da instituição. - Promover a motricidade fina e estimulação cognitiva através da criatividade. -Proporcionar momentos de descontração, diminuir a tensão e a monotonia.</p>	<p>-fio de coco; cartolinas; tesouras; cola, acordeonista.</p>	<p>-50€</p>
<p>-Dia mundial das Bibliotecas; (01 de julho)</p>	<p>-Ida á biblioteca municipal;</p>	<p>-Promover momentos lúdicos com os utentes, fora da instituição;</p>	<p>-Não aplicável.</p>	<p>-Não aplicável.</p>

Handwritten signatures and initials.

	<p>-Dia mundial dos avós; (26 de julho)</p>	<p>-Sessão fotográfica com cenário alusivo ao tema; -Lanche diferenciado; -Visualização de um vídeo com fotografias dos utentes e com a família.</p>	<p>-Prevenir o envelhecimento cognitivo e intelectual; -Criar memórias ilustrativas; -Promover os laços familiares.</p>		
	<p>- Caminhadas e piqueniques pelo exterior da instituição.</p>	<p>- Piqueniques fora da instituição.</p>	<p>- Desenvolver a motricidade global e a agilidade; -Combater o sedentarismo; -Proporcionar momentos de descontração, diminuir a tensão e a monotonia.</p>	<p>- Carrinhas da instituição.</p>	<p>- Não aplicável.</p>
<p>ing. JM</p>	<p>-Início do outono; (22 de setembro) - Passeio anual do município.</p>	<p>- Expressão plástica; elaboração de mobiles; decoração da instituição, alusiva ao tema; -Convívio entre seniores do concelho.</p>	<p>-Atividades conjugadas com as duas mãos; estimulação tátil; - Desenvolver atividades criativas e recreativas; -Proporcionar aos utentes momentos de lazer, observando a mudança de estação.</p>	<p>-Cartolinas; cola; tesouras; fio de coco;</p>	<p>-20€</p>

<p>-Dia mundial do idoso; (1 de outubro)</p> <p>-Nossa Senhora de Fátima; (13 de outubro)</p> <p>-Dia Internacional da animação; (28 de outubro)</p> <p>-Dia das bruxas (Halloween) (31 de outubro)</p>	<p>-Comemoração do dia do idoso com lanche diferenciado; entrega de lembranças;</p> <p>-Acompanhamento das celebrações através da televisão;</p> <p>- Dramatização de um teatro de comédia;</p> <p>-Sessão de fotografias alusivas ao tema; decoração da abóbora do Halloween e confeção de doce de abóbora.</p>	<p>-Estimular a Inter-relação humana e a integração social;</p> <p>-Troca de experiência e vivências;</p> <p>- Dar continuidade à prática religiosa dos utentes;</p> <p>-Proporcionar um dia de lazer e bem-estar;</p> <p>-Estimular a criatividade.</p>	<p>-Cartolina; folhas A4; marcadores; abóbora.</p>	<p>-30€</p>
<p>-São Martinho; (11 de novembro)</p>	<p>- Sessão fotográfica num cenário alusivo ao tema;</p> <p>-Dramatização da lenda de São Martinho;</p> <p>-Realização do magusto com um lanche com animação de um acordeonista.</p>	<p>-Promover valores culturais, e reviver costumes;</p> <p>-Proporcionar um dia de lazer e bem-estar.</p>	<p>-Fio de coco, tesouras, cartolinas, Acordeonista.</p>	<p>-30€.</p>
<p>- Início do inverno; (21 de dezembro)</p>		<p>- Promover valores culturais;</p>	<p>-Cola branca, lã, folha de EVA, fio dourado, fio de côco, Luzes de exterior;</p>	<p>-70€</p>

Handwritten signatures and initials:
 - Top right: *lucy*
 - Middle right: *UB*
 - Bottom right: *UB*

<p>- Época Natalícia; -Participação no almoço de natal proporcionado pela câmara municipal; -Festa de Natal</p>	<p>-Expressão plástica, pinturas de desenhos de inverno; - Decoração da instituição; realização do tradicional presépio; -Trabalhos manuais; -Convívio entre séniores do concelho. - Teatro, canções natalícias, entrega de presentes.</p>	<p>-Desenvolver o espírito natalício entre idosos; -Desenvolver as capacidades artísticas e plásticas; -Proporcionar o divertimento e bem-estar.</p>		
---	--	--	--	--

<p>Colaboração nas refeições; Orientação da realidade; Ginástica geriátrica e dinâmicas de grupo; Hidratação diária;</p>	<p>Mudar os dias da semana, conforme o dia em que se encontra; Exercícios de mobilidade física;</p>	<p>Lembrar os utentes da sua pessoa, tempo e espaço; Manter e/ou melhorar as amplitudes articulares; Prevenir a atrofia muscular; Estimular os seniores para as práticas desportivas; Prevenir várias doenças;</p>	<p>Idosos de ERPI; Animadoras socioculturais.</p>	<p>Calendário realizado pelos utentes; Material de ginástica (arcos, bolas, fitas, materiais reciclados); Folhas A4;marcadores; Jogos lúdicos variados; rádio e CD, computador.</p>
---	--	--	---	---

<p>Jogos de estimulação cognitiva;</p> <p>Jogos de tabuleiro e mesa e jogos lúdicos;</p> <p>Expressão plástica;</p> <p>Realização de videochamadas.</p>	<p>Fichas e jogos de estimulação da memória;</p> <p>Jogo do dominó, cartas e loto;</p> <p>Pinturas, recortes, colagens, trabalhos com lã;</p> <p>Dialogar com a família através do computador.</p>	<p>Melhorar aspetos cognitivos (memória, atenção/concentração, raciocínio) e poder de relato e exposição;</p> <p>Aproximar os utentes dos familiares.</p>	<p>Idosos de ERPI;</p> <p>Animadoras socioculturais, técnico de desporto, padre da paróquia.</p>	<p>Computador, internet; Microfone; colunas;</p>
<p>Publicações das atividades de animação no facebook.</p> <p>Ginástica sénior; (técnico municipal de desporto)</p> <p>Celebração da missa.</p>	<p>Partilha de fotografias das atividades e vídeos através da página do facebook;</p> <p>Exercitar o corpo através de exercícios e jogos dinâmicos;</p> <p>O pároco desloca-se à instituição para a celebração da missa com os utentes e funcionários;</p>	<p>Aproximar a família e os utentes através das redes sociais.</p> <p>Dar a conhecer as atividades realizadas na nossa instituição.</p> <p>Estimular os seniores para as práticas desportivas;</p> <p>Dar continuidade à prática religiosa dos utentes;</p> <p>Proporcionar um momento de maior concentração e reflexão sobre alguns momentos da vida;</p>	<p>Idosos de ERPI;</p> <p>Animadoras socioculturais, técnico de desporto, padre da paróquia.</p>	<p>Computador, internet; Microfone; colunas;</p>

Nota: O plano anual está sujeito a alterações.

[Handwritten signatures and initials]

UNIDADE DE CIDADADOS CONTINUADOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS
			HUMANOS	MATERIAS	
Prevenção da Contaminação	- Aquisição de uma máquina de desinfecção	Março	Enfermeiras Auxiliares Diretor Clínico Diretora Técnica	- Máquina de desinfecção	7 000€
Garantir a segurança dos cuidados de saúde e de apoio social	- Implementar o Modelo de Certificação do Ministério da Saúde	Ao longo do ano	Mesa Administrativa Toda a equipa	- PC - Formação - Plataforma informática da Direção-Geral Saúde	2 500€
Melhorar as competências dos colaboradores e aumentar a produtividade;	- Ações de formação interna - Ações de formação externa - Congressos	Ao longo do ano	Colaboradores/ as Formadores	- Data show - PC - Viatura	900€

PLANO DE ATIVIDADES 2025 – CASA DA COMPOTA

PERIODICIDADE	ÁREA	ATIVIDADES	Recursos Humanos
Ao longo do ano	Formação	<p>Atelier de Culinária</p> <ul style="list-style-type: none"> De acordo com a fruta da época, promover a confeção de doces Envolver crianças e idosos na atividade <p>Cursos de Formação externa e Interna</p>	Técnicas Voluntárias Formadores
Ao longo do ano	Social e Cultural	<p>Atividades Sociais e Culturais</p> <ul style="list-style-type: none"> Dia internacional do idoso – 1 outubro Dia Mundial da Saúde Mental – 10 outubro Dia Mundial do Meio Ambiente – 5 de junho Dia mundial da fotografia – 19 agosto <p>Datas Festivas</p> <ul style="list-style-type: none"> São Martinho <p>Envolver crianças e idosos nas atividades</p>	Animadoras Educadora de Infância Técnica do ATL
Ao longo do ano	Multíusos	<p>Cedência do espaço a entidades/pessoas que o solicitem para:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exposições Seminários, conferências Reuniões Formação 	Comunidade
Ao longo do ano	Candidaturas	<p>Apresentação de candidaturas no âmbito da formação e área social para serem desenvolvidas na Casa da Compota</p>	Técnica

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

[Handwritten signatures and initials]

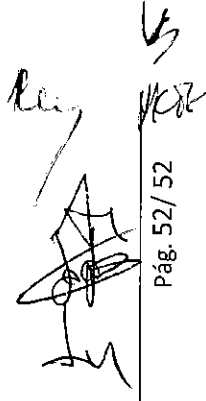
PLANO DE ATIVIDADES 2025 - TRANSVERSAL A TODA A INSTITUIÇÃO

OBJETIVO ESTRATÉGICO	ATIVIDADES	DATA REALIZAÇÃO	RECURSOS INTERNOS NECESSÁRIOS		CUSTOS PREVISTOS	
			HUMANOS	MATERIAS	Descrição	Custo
<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as competências dos colaboradores; - Aumentar a produtividade; - Atualização e reciclagem dos conhecimentos. 	FORMAÇÃO <ul style="list-style-type: none"> - Diligenciar a organização de formação interna - Divulgar as ações de formação; 	Todo o ano	Mesa Administrativa Responsáveis dos Departamentos Todos os/as Colaboradores	Data show; Portátil; Mesas, cadeiras; Viatura	Deslocações; Formadores	3 000€
Aplicar práticas de gestão e organização que visem a promoção de serviços de melhor qualidade aos utentes	Implementação do Sistema de Avaliação de Desempenho	Todo o ano	Mesa Administrativa Responsáveis dos Departamentos Todos os/as Colaboradores	Dossiers Papel PC	Técnicos envolvidos na atividade	3 000 €

Nota: O plano anual está sujeito a alterações mediante reorganizações ou novas orientações determinadas pela Mesa Administrativa.

PLANO DE FORMAÇÃO

FORMAÇÃO	OBJETIVOS	DURAÇÃO	Entidade	DESTINATÁRIOS
Higiene e Hidratação	Garantir a segurança dos cuidados de saúde	2 horas	Interna	Todos/as Colaboradores/as
Cuidados à Pessoa Idosa Institucionalizada	Capacitar os formandos com competências técnicas e psicossociais para que possam oferecer cuidados e serviços de alta qualidade, que permitam melhorar a qualidade de vida dos utentes	50 horas	Externa	Todos/as Colaboradores/as
Segurança Contra Incêndios	Garantir a segurança	2 horas	Externa	Todos/as Colaboradores/as
Medidas de Autoproteção	Garantir a segurança	2 horas	Externa	Todos/as Colaboradores/as
Utilização de extintores	Garantir a segurança	2 horas	Externa	Todos/as Colaboradores/as


Pág. 52/ 52

